verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

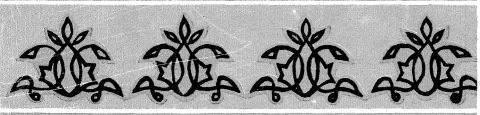
اعالمان العرابيال العرابي العرابيال العرابيال العرابيال العرابيال العرابيال العرابيال

ان**جمدزكي ابُوشادي** عَبَدالعهٰ الدينُوقِ

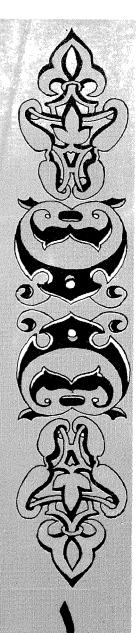
ائ**جىرشوقى** محىكە مىندۇد

بشارة الخوري أديب مقة

قدم له إيليا حاوي



منسورات المكس التجاري الطباعة والنسر و التوزيع بيروث







النقر الهربي الهربي الهربي الهربي الهربي الهربي الهربي المعركي المعربي المعرب

المُتُكنَّةُ التجارُكُيُّ للطباعة والنسرُّ وُالتوزيع ـ جيرو ت



- التعلام الشِعر العَرَا الْحَدَيْنِ الْحَدَيثِ -

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الطبعة الأولى

194.

—— <u>بقت بن</u>



عندها كتب الناقد الفرنسي بيار جان جوف في ذكرى شارل بودلير حرص على التأكيد بأن للشاعر قيمتين ، إحداهما اجتاعية والثانية شعرية ، وان كلا منهما تتأثر وتؤثر في الأخرى ، بحيث تلتبيسان ، بعضاً ببعض ، والناقد لم يعن بالقيمة الاجتاعية الوعي الاجتاعي ومدى وقوف الشاعر على أزمة العصر ، بل أشار بذلك الى شخصيته الاجتاعية المنتمئة في الجاه والمقام وربها السلطة والنقوذ . فالشاعر الذي يَنعم بقليل أو كثير من ذلك قد يفيء منه على شعره ، فلا يقدر لك ، اثر ثذ ، أن تدرك إذا كنت تأخذ الشعر بمأخذه وعياره ، أم أنك تقع فيه تحت وطأة صاحبه فت مخطمة من شعره ما لا عظمة له وتنبوته من أجله ما ليس هو حقيقاً به . وقد يجري الأمر بنقيض ذلك في شأن شاعر بوهيمي " ،

رجيم ، لا يَحْفَلُ بالمقامات الاجتماعيَّة ولا يَنْعُم بشيء منها ، فترى النتاس أيحقشرونه ، إذ دُوخِلَ على رَوْعهم به من قلتة قدره وسوء حاله فالحقيقة الشعريَّة قلتُما تَحْتُلُبُصُ وتدرك النَّقاء المُطْلَق إذ تجدها مُلْتَبَسِمَة عِادِ الله عد لاي شديد .

ومنذ مطلعهذا القرن برزت أسماء كثيرة في عالم الشّعر ودَوَّت أصداؤُها وَقُدُر عَتُ للهِ هَا طبول اللهِ عاية فَخَلَبَت الجلبة والضوضاء على صوت الشّعر فاخْتَنَقَت همسته وتنكَعَشر َجَت ُ

فماذا يعني ، مثلا ، ان تـُقيم للشّعر إمارة وتُبايع عليها ؟ ذاك يعني أنك جعلت الشعر رديفاً للجاء ، أن تنطقه بغير صوته وأن تقيسه بغيير عياره وأن تجمله بوقاً للحماس، بل ان مجد الشعر هو في ذاته ومملكتُ ليست من هذا العالم

وإذا وازنت شعر تلك الحقبة لتباينت قيمته ، بل وتنا قضت إذ انه لا يعدو في معظمه الافكار الموقعة عبر جلبة خطابية ، المُموهة بالتآويل والصور الحرقاء ، المسفوحة بتسرهات الغللو والتقشير. انه الشعرالطسري الذي يُلهيك ولا يعنيك ، يشيرك ولا ينيرك ، نخلفا التهجربة في نوع من الانفعال الأصم . فهل ان الشعر هو حالة من الاستجابة الحاسبة الطائشة ، أم أنه معاناة جدية تتوسل الانفعال لتتسل بالحقيقة وتحال فيها ، فتستتخضر ها ، بدلا من أن تصفها وتنجز تبها وتتعثر بأشلائها . لقد كان يخيل للقوم ، حينا ، أن مهمة الشعر تقتصر على المتعالة الوعلى تلك المشاركة الأنفعالية العصبية . وقد بات يترجع لنا اليوم ان غايته تتخطى ذلك كله ، بل انها لا تحفل به ، وتمعن فيا وراء الأشياء ، في ذاتها الشانية .

فلا شأن للانفعال ، قط ، بذته ، اذ أنه مَبْدُول في النَّاس ، قائم في طبيعتهم ، وإنسَّا الشّأن في اضاءته والنَّفاذ فيه واستطلاع ضميره ، فيكون سمدلًا لنا الى معانقة الحقيقة والحلول فيها .

أي من الناس لا ينفعل بالعدوان أو الخيانة ، أيتهم لا يثور لكرامته أو يحنق لاغتصاب حرايته أو وطنه؟ ولقد يُفْصحون عن ذلك بتعابير مُبْتسرة عامة ، يشعرون معها ان انفعالهم ما زال أبكم لم يُفْصح في شيء عن ذات بل إنه اجهض في الهتاف والصياح وما اشبه .

اما الشعراء ، فمنهم من يُتَرْجم هذا الانفعال بأفكار يَتَسَقَطْهُا في هالة عامة من الحماس ، وبعضهم يوغل فيه ويستَبْطنه ، فيعمق معاناتنا له ويدرك منه أبعاداً انسانية يُقصر عنها الانفعال العامي فيعمق معاناتنا له ويدرك منه أبعاداً انسانية يُقصر عنها الانفعال العامي الهائج . الانفعال الشعري هو سبيل للكشف ، للمشاهد في الظامة ، لنقل الأطياف النفسية المرتسمة على شاشة الذّات الداخلية . وهو الذي يُزعزع أطشر الحس ، ويَحدُر بوودة العقل ولا مبالاته ، ويصل الى تلك الحالة التي تتخلن في فينا يقين الحقيقة ، دون برهان أو بينة أو وصف أو اقناع . ولا بدع بعد ذلك في القول بان كل ما هو فكري مباشر ، غث ، وكل ما هو برهاني ، جدلي ، وما هو تقريري ، ووصفي ، لا يلج الى حرم الشعر ولا يتسمل بجوهره ، ان هو الا سقوط منه وانحدار من عالمه الى عام الواقع ولا يتسمل بجوهره ، ان هو الا سقوط منه وانحدار من عالمه الى عام الواقع المنتحرجي . والشعر لا يسيغ ، كذلك ، التعليم والوعظ ، فضلا عن الأحكام أكانت خلاقية أم وطنية لأنها من مظاهر الحقيقة الخارجية الزائفة .

وكي لا 'نقيم في حدود التّعميم والاطلاق نتمثّل على ذلك بأبيات تُـُوُ ثُـرَ من شعر تلك الحقبة وأبيات تعنى بمثل موضوعها من حقبتنا . يقول شوقي في القصيدة التي حيَّى بها دمشق ، بفد ان دخلها الافرنسيون ونكتلوا بابنائها :

يُفَصِّلُهُا الى الدنيا بريد ويجملها الى الآفاق بر قُ تكاد لروعة الأحداث فيها تَنخَال من الخرافة ، وهي صدق ُ وقبل معالم التاريخ د'كــَّت وقبـــل أصابهاتكـف وحرق ُ

ثم يصف الهول من خلال تروّع النساء :

أُتَت من دونه للمَو ثت 'طر ْق' وراء سمائه خطئف وصَعْقُ ا على جَنْسَاته واسودً افتُقُ أَبَـنْنَ فؤاده والصَّخر فرْقُ ُ

إذا رمين السلامة من طريق بليل للقذائف والمتنايا اذا عصفَ الحديدُ احمر أَفْتُقُ سَلَى منراع عبدَ كُ بعد وَ هُن

فالشاعر يعالج هنا انفعالاً وطنياً ، قوميّاً ، توسّل له أساليب 'متّباينة ، مطفو على 'لجيَّتها الانفعال' الحماسي والايقاع الخطابي . ومنسف البيت الأول تراه يلحو الأنباءَ لحواً لفظيًّا ، إذ ان سماعها يَشْنُقُ على سامعها ، ومَشَقَّةً ' الستماع لا َتفي بغرض الإنفعال لخفوت دلالتها عمَّا تقدُّمهـــا وعمَّا يتوقُّعُهُ القارىء إثرها ، وهي لفظة تقريرية ، ساكنة ، اقْتُشْضِيَت عليه بالقافية . وحتى الآن لم 'ينير' الشاعر انفعاله بل انه مــا زال 'يضَخّمه ويهو"ل فيـــه بالتَّهاويل اللفظية . ويرد فعلا : « يُفَصَّلْهَا » للبريد ، و « يُحمِلُها » للبرق ، وقد عسّرا عن حقيقة تنشرية . ذاك أن رسائل البريد 'تفصّل ، فيما توحز رسائل البرق . وقد كان التنويه بذلك تنويها بما لا طائل من دونـــه واقحاماً لطـُفـَـنلــــّات الواقع على الانفعال وتمويهاً له بما يُنجـَـافـبُه ويَصْحَـبُه دون ان يَجْلُو ، اما ذكر البرق والبريد بذاتها فيتتصل بالانفعال إذ يغالي فيه بالتعميم والاطلاق ، ومع ذلك ، فان الشعر الكبير يأنيف من ذكرهما لدنو هما ويسر الأخذ بهما وعقم دلالتهما . فأية جدوى من شعر يكد ويجد صاحبه لينو قي لنا في النهاية افكاراً مبذولة على أَلْسنة الدّهماء .

* * *

وتمضي النسّزعة التسهويليسة في تسضيحتها ، تعظم من وقسع الفاجعة ، دون أن توضحها ، مجارية حدود الانفعال العامي ، حينا يزعم أن تلك الانباء تفوق العقل الى الخرافة ، وانها لا تكاد تنصد قى . وقد اوقف الشعر بذلك عند حدود الغلو الذي تنامى فيما يلي بالألفاظ الكبيرة التي تنطوي بطبيعة دلالتها على المعاني الهائلة : « وقيل معالم التاريخ د كسّت » . فلفظة التاريخ مي لفظة تهويلية تضخيمية ، تغرّر بالقارىء وتشدوي في وجدانه بل تصعد مكامنها . لكنها قلم المآن ، أصم ، يطفر طفرة خارج ذاته . ولا يعدو ذلك قوله :

رباعُ الخليدِ وَيُحَلُّ مَا دَهَاهَا أَحَقُّ أَنْهِا دَرَسَتْ أَحَقُّ أَنْهِا دَرَسَتْ أَحَقُّ

فرباع الحلد هي كالتاريخ من الألفاظ الكبيرة التهويلية ، وهي تروّع وتَسَعْني كلّ شيء دون ان تعني شيئاً بالذات، بل انها تنقل أقوالاً جارية في العرف بين العامة . فأي من هؤلاء لا بقرن جمال الديار بالجنة ؟ وفضلاً عن ذلك كلته ، فان الاشارة الى ربوع الحلد هو 'نبُو عن سياق التجربة ومضمونها الجدّي اذ لا فرق في فاجعة الاحتلال والاغتصاب ان تكون البلاد جميلة كرباع الحلد أم

زرية قاحلة كرباع الطلل أو القفر اذ ان الشأن في ذلك ليس شأنا مادياً يقتصر أمره على تشويه معالم العمران والطبيعة ، وانتها هو شأن إنساني في معنى الحرية والعدل ، في الذل والكرامية ، في المدنية والتوحش ، في الانسان الآكل للحثم الانسان ، في قايين القائل لاخيه آبيل ، ليخلو له العالم ويفرض عليه سيطرته الحقاء .

فما شأن ربوع الشام اذا كاذت تطالعنا بجمال الخلد او بمثل عراء الجئر د . ومع ان الشعر يصدر عن الحرية المطلقة في الرؤيا والتأويل ، وحريته هي مبر ر وجوده ، بل باعثه الدائم ، فان الشاعر هو مسؤول ، في النهاية ، عن الحقيقة ، وعن المعرفة ، ولا شأن للانفعال اذا لم يكن بصيراً يُهديه الى ما لم يهتد اليه سواه من أمرها ، أو اذا كان لايميز بين الآني العابر والدائم الجوهري . وانفعال الشاعر ضل سبيله فيا تقد م وخلب بالمظهر عن الجوهر ولم يقد ر له ان يفطن لمعنى الحادثة في إطارها الانساني . وغة بون ناء بين أن ينحزنك المعنى الانساني للاشياء وان يَخلبك مظهرها المادي الذي تحفل به العامة . فالكوخ الحقير يماثل القصر في معنى الحرية ، وكذلك فإن القاع الصفصف يُوازي الرياض الغناء في المعنى الروحي النهائي . فما بال الشاعر يسلب لب القارىء ويُذه ها عن انسانيته ويُش غله بالمظهم المهدائي .

وبدلك تغدو الطربية صنواً للخطابية في التوسل بالألفاظ المدويسة المجوفة التي تخادع السامع وتوهمه ويجوز عليه برقمها. أو ليس لخيمة النازحين في عصرنا ، بالرغم من هزال حالها ، من الأهمية الانسانية ما للقصور والقرى والمدن. وإنا لا نقسر الناعر بذلك ان يرى

برؤيتنا وانما نقتضيه الرصانة والعمق في الانفعال ، يجلوه لنا بل يجلو انفسنا لذاتها ، بدلا من انه يجهضه بترهات الغلو العصمة الطائشة .

وانك اذا أوغلت فيما دون ذلك لطالعك التقليد الغامض المكتوم عبر موقف الشاعر من الاشياء والمعاني . فالتجديد الشعري لا يقوم على الموضوع بل على اكتشاف المواقف والابعاد الانسانية الجديدة من قلبه ، يصورها الشاعر أو يؤدي لها اداءها ، فتكون لنا سبيلا الى المعرفة الذوقية او الى الحقيقة الحضورية أى الماثلة والجاثمة امامنا .

الشعر هو معرفة فيما وراء المعرفة ، إنها المعرفة الحساليَّة فينا بيفينها ، المزيلة للمحدود بين الذَّات والموضوع ، والانسان وحقيقته ، والحياة بما فيها وما وراءها . وبكلمة موجزة إنها المعرفة الشعرية الطافرة من قساع الظلمة والغيب . الا انها لا تقل جديّة عن أيَّة حقيقة أخرى ، بل انه ليس من حقيقة سواها . وما دونها جميعا وهم وانحسار . وجميع ما يحتفسل بسه الشاعر وينصرف اليه يؤول في النهاية الىهذا المآل ويقتصر على هذه القيمة . وهو اذ لم يطلع على بعد انساني جديد ردَّد المعاني المتداولة في قلب الموضوع وتبارى بها عليه . لذلك عمد شوقي هنا الى الإثارة في عرض الموضوع بجانبه وتبارى بها عليه . لذلك عمد شوقي هنا الى الإثارة في عرض الموضوع بجانبه التقليدى ، بجانب العار المتمثل في النساء الجميلات المروَّعات :

واين دمى المقــاصر من حِجـَـال مهمّــُكــَـة وأستــار 'تشـَقُ

فهو قد حد فداحة الخطب بـــأمر النساء الجميلات كالدأمى واللتواتي ميتكت من دولهن الأستار . ولم يكن العربي ، منذ الجاهلية يتمثل العار بما دون ذلك ، وقد ألحف النابغة به في معظم قصائده ، وانما نجتزىء ببعضه لضرورة التمثيل :

لا أُعرفِنَ رَبْرَبا ُحوراً مدامِعُهَا كَأَن أَبْكَارَهَا نعاجُ ُ دُوّارِ خَلَفَ العَضَارِيطِ لايوقَيْن فاحِشَةً مُسْتَمَسْكاتٍ بأُقتَنَابٍ واكنوارِ

* * *

او حرة كمهاة الرَّمل قد 'كبيلَت فوق المتعاصم منها والعراقيب تدعو 'قعَشْنا وقد عض الحديد' بهنا عض الثقاف على 'صم الأنابيب

* * *

وبيضٍ ، غريرات ، تفيض دمو عها 'بمنستشكره 'يذرينكه' بالأنامِل

وفي هذه الابيات تكنتى النابغة على العار اللاحق بالقوم من الغزو والهزيمة ، ممشكلا النساء ، وقد واقعهن المغتصبون بالفيحش وقيد معاصمهن فيما اقمن على البكاء والاستغاثة .

وقد جرى شوقي محرى النابغة ومن اليه ، غير 'مبْصِرٍ في اقتحام الفرنسيين على دمشق الا الوجه البدائي العامي الطنّافر أمام العيان ، واصفاً المرأة بأوصاف الجارية التقليدية في اشارته الى أصباغها و 'حجـ بها وأستارها ، وكأنته لا يرى فضيلتها الكبرى الا بها . وهنا ايضا بدا انفعال الشاعر قاصراً أُميناً وتقليديناً في مظهرين على الأقل :

١) في تمثيله للمرأة بجمالها وتروّعه لنزع حجابها وستورها ، وهو لم يفطن بذاك الى انسانيتها . واذا كان البدائي في غلاظة طبعه كان يَئِد ُ المرأة فان الحضري بات يدرك أنها ام الخليقة ، وانها صنو الرجل ،

وليست أداة ً للزينة والتبرّج. لذلك نقول ان الانفعال أجهَضَ هنا بالمعنى والموقف التقليديين اللذين لا شأن لهما.

القي اقتصاره على تجسيد فداحة الاحتلال بما أصاب المرأة وحسب في يمتد ويتطاول معناه الى ما هو انأى من ذلك ، الى الحق المخدول والقوة البطاشة ، الى تقد ما الانسان بالعلم وتخلفه بالروح ، الى انتهاك معنى الحرية التي تتجسد في سيادة الشعب وما الى ذلك بما لا مجال للافاضة فيه . وربحا ابتغى الشاعر من ذلك ان يستثير الدهماء الذين يقصرون الغار على ما يصيبهم من شأن المرأة . وقد استعار الاستثارة من الخارج وافتعلها بالمنافذة من نزوات سواه ، والشعر 'يؤتشر بالنششوة من دون النوصف . لقد استثار الناس بتقاليدهم وغرائزهم ، وهذه 'تستشمار لذاتها بالأحداث فرؤية المرأة و هي 'تز جمر و 'تقنهر' تثيرنا دون حاجة لشعر شاعر أو قول قائل .

وهكذا فان الشاعر لم 'يعدم الإنفعال ، لكنه ساقه وانساق فيهبالحيدة والشّدة ، وأوقفه ووقف به عند حدوده المرسومة وأطره المعلومة . وإنسّا اذ تلوناه أخذ نا به ، كانوُ خذ بالصياح والهتاف ومشاهد الخراب والترويم، وهي مطروحة على أديم المظاهر والأحداث ، ولم تستسمرس معه بتجربة البطولة أو الحرية ، ولم نشاهد الأشياء في تدخومها البعيدة ورؤاها الروحية حيث تكون حقيقتها الفعلية . نقول في مثل ذلك إن الانفعال ظل قاصراً عن الخلق والكشف ، لم يَجلُ ولم يَنْجل ولم ينفذ الى نهاية مطافه في النفس .

ولنـَرَ ما يقوله إثر ذلك :

إذا رمن السلامة عن طريق أتت من دونه للمَو ت طرُق بليل القذائف والمستايا وراء سمائه خطئف وصعنق اذا عصف الحديد احمر افسق على جنباته واسود أفشق سلي من راع غيدك بعد و هن ابين فؤاده والصخر فرق وللمستعمرين وان ألانه والحيارة لا ترق المستعمرين وان الانه والعرب كالحجارة لا ترق المستعمرين وان

فالموت قد سد سبل النجاة من دونهن ، حيثا حاولن الفرار ، كا ان القدائف تغشى الافق بالإحمرار من توهج نيرانها . فالموقف ما زال وصفيتا سرديتا والصورة واقعية وليست ابتداعية ، كا ان الخيال استحضر ما تقعلم عليه العين ، دون ترجمة أو تأويل . ولا تعدو لفظة الموت ، هنا ايضا ، الالفاظ التهويلية التي يعمد اليها الشاعر في وعيه المباشر ، ليدخل في روع القارىء حالة من الاستغراب والدهشة . وذكر الموت لا يقتضي كداً أو جداً ، أو بعداً وإنتها هي أبسط فكرة تشكراول بصدد هذا الموضوع . فالتاريخ والخلد والرت هي من الألفاظ الإطلاقية التي يوفي منها الشاعر الى أقصى غاية الغلو والتعمم بفضملة ما تنطوى علمه اللفظة بذاتها .

ومن هذه الصورة العامة نراه ينحدر ، فجأة ، الى الواقعية بدقائقها الجزئية ، ممثلًا تو هُج الأفق بمثل خطف البرق وصعق الرسعد ، من تفجر القنابل وتوهيجها . ويجزي على هذا الغرار احمرار الافق واسوداده ، حيث جشم الشاعر أمام الاحداث ، فنها وحاكاها باللهظ ، مبصراً فيها ما يبصر ، فاهما منها ما يفهم ،معيداً الاشياء الى ذاتها. ولو شعر الانسان ، منذ البدء ، أن ما تتداوله حواسه وما يفهمه عقله يفي بغرض الحقيقة

كلتها ، لما كان ثمَّة مبرّر للفنّ في وجوهه المُسَباينة . والشّعر الكبير يعفُّ عن أداء الاشياء بمظهرها ، مع قليل او كثير من التّضخيم . وما يَنْطلق من البصر ليعود اليه في حِلـَل ِ اللّـفظ يُفْقِدُ الشّعر وظيفته الإبداعيَّة .

وخلاصة القول ان شوقي وقدَّع المعاني في سياق نغمي مادر ، وتداول فيها صيغ متباينة من التساؤل والتعجنُب ، لكنته اقام على حدود التقرير ، "يعْلمنا ما تعْلمه في البداهة ، يعْزل المظاهر التي تمثله ، حاشداً مغالياً ، قوام فنتيته الله فظاة الكررى ، المهولة بطبيعة معناها ، والمشهد الحسي والافكار الشائعة في الموضوع والمطروحة في طريقه .

ولنتول ، الآن ، موضوعاً مشابها لشاعر معاصر ، فنتخذ مثلا قصيدة السّياب في الجزائر التي نكتل الفرنسيون بابنائها كما نكتلوا بأبناء الشام . فهو يقول :

مِن َقَاعِ قَبْرِي أَصِيحُ حَق تَئنَ القُبُورُ وهو رملُ وريحُ من رجع صوتي وهو رملُ وريحُ من عالم في حفرتي يستريحُ مركومةً في جانبيه القصورُ وفيه ما في سواهُ إلا دبيب الحياهُ حتى الأغاني فيه ، حتى الزّهورُ والشمس الا انتها لا تدورُ والشمس الا انتها لا تدورُ

والدّودُ نختّار بها في ضريح من عالم في قاع قبري أصيح لا تيأسُوا من مولد أو نشور م

* * *

وانك لتشعر ، تواً ، اثر قراءة هذه الأبدات، ان طبيعة الانفعال عَدْتُ ذاخلية ، بعد ان كانت خارجية ، وان الصّورة حلَّت محلّ الفكرة ، ، والا خطوط الوضوح وسياءه ، فضلا عن التقرير والتعليل والوصفوالرصف، انها ، جميعا ، قد زالت ، وتعدُّلت طبيعة الانفعال فيها ونفسذ الشاعر الى اصقاع يُشاهد فيها الحقائق التي لا تـُشكاكهد، يُبْصِر الطَّنَّف والشعور، وهي لا تبصر ، مجسداً المعاناة قـــل ان تَسْقط الى الافكار والأوصاف والالفاظ . ذاك ان عالم الحقيقة يُظُّلُم بقدر ما توغل فيه ، يُظُّلم بالنَّسبة الى الحسّ والعقل ، لكنه يزداد وضوحاً بالنسبة الى النَّفس. واذا كانت الارتماطات المنطقتة قائمة منتظمة في الابمات الاولى ، فإن هـذه الابمات تتواسل اللا منطق لتلج الى أعماق المنطق النفسي الانفعالي الذي 'يخشيع' ولا يَخْضَعُ والذي يُبْدع عالماً جديداً ، بدلا من ان يُدْعنَ لعالم التقليد . فكيف يصيح صائح من القبر ، كما نزعم الشاعر ، والقبر هو مأوى الموتى الذُّن فقدوا القدرة على الصباح ؟ إن القبر لا يعني ذاته هنا ، كما إن دلالته لا تقوم على التشبيه أو الاستعارة ، أي على الافتراض والأيهام ، بل أنه_ا حقيقة فعلية أوفى اليها الشاعر من خلال موقف عام يقفه ويؤمن به بالنسبة الى الحرية . تلك حقيقة ثانية وراء الظاهر ، وهي مستمدة من أسطورة عريقة في الجاهلية ، تقول إن الميت إذا . عدر َ به لا يموت ، بل تخرج روحه

من رأسه بمثل طائر 'يد عي الصّدي ، لا نزال يصمح « اسقوني ، اسقوني »، ولا يتروسي الا من دمـاء القاتـل. هكذا تشعَّب انفعالهُ وامتد عبر الاسطورة ، ممثلًا واقع الظلم في مكان معين ، هو الجزائر ، وكلّ مـكان وزمان من خلال ذلـــك الرَّمز الاسطوري العميق . وكما كان وقوف شوقي عند حدود المرأة ، لتمثيل العالم ، مظهراً للتقليد والعقم ، فإن تقمُّ ص الستاب لهذه الاسطورة تولد من قدرته الابراعمة على كشف الارتماطات التسَّى توحد بين معانى الأشياء ورموزها ، من خلال مظاهرها المتناقضة .انها صمحة الثيَّار والدِّم ، وهي في فمه ، كما كانت في أفواه آلاف سل ملايسين المظلومين عَبْرَ التَّاريخ . والقبر والصّياح هما رمز المُوثت والحياة التي تأبى ان يصرعها الظلم ، فتنتصر عليه بالفعل الماورائي . فصوت الحريــة 'يسْمِع حتى من أعماق حفرة المَوْت . هَكُلُنا سقط التشبيه وحلّ من دونه الرَّمز ، وهو يَسْقط كذلك بقوله : « من رجع صوتي وهو رمل وريح » حيث جستد بالرَّمل والريح الثُّتُورة العاصفة ، وخصَّ الرمل لما ينطوي عليه بذاته من دلالة على بكارة البطولة العربية في صحرائها ، وألمَّ بالربح لانهاا تنطوي على معنى الغضب ، وهو لم يفسّر ولم يعلـــــل ولم يُقــَر ، وانسّا شاهد صوته مشاهدة أو سمعه بالفعل في الرَّيح والرمل . وقيمة ذلك كله أن المعاناة لم تَسْتُـَحِـلُ الى أفكار واضحة ، مباشرة او إلى حُكُم وعظمّة . فالشِّعر الحديث يَتــَقــَمُّص المظاهر الجسيَّة من اطـــّلاعه على ضمائر هاالمكتو مَة بالتأمُّل واحساسه بها في نوع من الصوفيَّة التَّي تدعنا نفطن الى مرام كامنة فيها . لا شك ان الارتباط الواقعي المنطقي زالت آثاره ، اذ لا نكاد نتمثل بوعى كيف يكون الصّوت رملًا وريحًا والصُّوت يَصُّدر عن الفم بالألفاظ ، وانما الشِّعر الخالق هو الذي يعثر على حقائق مُضْمرة وأصوات لها معـانى

الألفاظ وان لم يكن فيها لفظ . هنا الرمل لم يعد رملا ، اي حبات سمراء شاخصة بجمود ، بل غدا رمزاً لنوع من المصائر القوية التي لا تلين ولا تستكين لقوى الطبيعة . كما ان الربيح لم تعدُد تعصف في الفيافي والطبيعة . بما ان الربيح لم تعدُد تعصف في الفيافي والطبيعة . بمل من الوجدان لتقتلع وتدمر وتبدد .

ويمضي الشاعر في ممانقة التجربة ، فتطالعنا القصور والأغاني والزهور ، وهي تنم على ان الجزائري يحيا كسواه في عالم متكامل مادياً . لا يعوزه حتى الثراء وحتى الطحانينة وحتى النور ، الا ان ذلك كله لا يجديه . فالقصور لا تدعه يركن إلى طمأنينة الترف والخول ، يتلهى بسماع أغلاة الحياة ومشاهدة زهورها . كل شيء قائم في عالمه ، إلا ان شمسه لا تدور ، اي ان حياته لا تجري وفقاً لسياقها . فالسياب لم يتحدث عن الحريبة وطنية ، لم يسمها باسمها ، لكنه استحضر رموزها وبخاصة في الشمس الواجمة المتجمدة . ذاك عالم فيه ما في سواه ، بيد انه فاقد للحياة ، لانه فاقد للحرية . ثم ترد ، لفظة « الدود » لتدل على الهوان والذل وما الى ذلك من أحوال تصحب الظلم والعبودية . فهذا الشعر لا تسلط فيه الأفكار ، وما كنك أرب الشاعر يحيا من نفسه بمثل هذا العالم الذي 'تنيره شمس سوداء ، مظلمة ، الشاعر يحيا من نفسه بمثل هذا العالم الذي 'تنيره شمس سوداء ، مظلمة ، كاكالل المتودي . يدب عليها الدود ، وتقيم فيها القصور كالأطلال ، والزهور كاكالل المتودي .

فما هو الفرق ، إذن ، بين تجربة الستياب وتجربة شوقي ؟ انهما صدرتا عن انفعال واحد ، هو انفعال الظلم . وبينا شطر به شوقي الى الخسارج ، إلى قصف القنابل ونوهتجها على الافق والى النساء المذعورات ، نَفَدَ السياب إلى

رموز أنأى بكثير لا تطالعنا في حقيقة الواقع ، وان كان الخيال يبصرها في حدقته النفسية التي تستعير مظاهر العالم الخارجي وتنبدع فيها معاني وأحوالا جديدة ، هي أعمق من دلالاتها الظناهرة . مسرح الإنفعال واحد ، أيضا ، بين الشناعرين ، هو مسرح الطبيعة ، الا انها طبيعة واقعتة حسية عند شوقي ، وهي طبيعة نفسية عند السياب ؛ ابدعها الخيال من قدرته على تداول المعالم الخارجية في مضامينها الأولى التي سقطت عنها تحت وطأة المنطق والوضوح . تجربة شوقي اوضح ، وتجربة السياب اعمق . انفعال شوقي نقلي ، تهويلي ، وانفعال السياب خالق ، ابداعي ، اضاءت ظلمته الرؤيا، وشخصت المشاعر عبر المظاهر ، فتم له التجسيد في عالمه وقبل ان يترد ي تحت وطأة الافكار والوعي والواقع .

وكا تداعت معادلات التشبيه زالَت ، كذلك ، الأنطش التهويليّـة للألفاظ ، فالرمل والريح والقصور والزهور والشمس ، هذه جميعها ، لم تعند ألفاظا خطابيّة لأنها خليصت حتى من معناها النسَّثري الملازم لها وأنيط بها معنى شعري لا يلارمها في الظاهر المبذول ، بل انه ينبثق منها بالتأمل العميق والتوحد مع روح المظاهر .

لذلك نقول ان الشعر الحديث يعف عن الفكرة ويحل مندونهاالصورة ويعل مندونهاالصورة ويعن عن التقرير ويلم من دونه بالرؤيا ، لا ينقئل عمّا يطالعه في الواقع، بل عما يستطلع فيا وراءه أو عبره ، وانك لا تفهمه ، بل تعانيه وتحل فيه. وفضلا عن ذلك كلته ، فإن مستوى المعرفة الشعرية يتباين أشد التباين فبينا أقام شوقي على اللتجة والسطح ، يلوب على الانفعال، ويجهضه بالصياح، نفذ فيه السّياب وأدرك من خلاله الحقائق العميقة المتصلة بقيم الحرية والعدالة

والظلم ، دون ان يصفها أو يفصح عنها .

ونمضى في المقارنة فنحد شوقي يقول :

وللمستعمرين وارخ ألانوا قلوب كالحجارة لاترق

وهو يمثل بذلك بطش المستعمر وقساوته ، وقد استعار لذلك الصخر ، وهو أدنى ما تـُمَثــّل به القساوة في بداهة الانفعال وأميته ، اما السياب ، فيمثــّل مقاومة المستعمر وعُسـُر التــّصدــّي له بالقول :

وَعُرْ هُوَ المَرْقَى الى الجُلُاجِلُلَهُ وَالصَّغُرُ اللهِ المِلْمُلِي المِلْمُلِي المِلْمُلِي المِل

فهو قد استَحْضر لهذا الانفعال المائل تماماً لانفعال شوقي ما مد بسه أبعاده ، ومنحه يقين التاريخ وأناط به صفة الاطلاق من دون تجريد ، اذ تقصّص فيه بقصة الصلب والجُلْجلة . فالشعب لا ينال حريته ، إلا بعد أن يُصْلَب على جلجلتها ، لينهض من قبره ويبعث ببعث الحرية كالمسيح . وبذلك توحَد مصير المسيح والجزائري في وجدانه ، وتوحّد مصائر البشرية عبر تاريخها الطتويل . وقد كان استحضاره المشهد الصلب نوعاً من الايغال بمعنى الظلم والاضطهاد في سبيل فكرة ، خلص منه الى حتمية العذاب حتى الموت ، بينا اقتصر شوقي من ذلك كُلله على التنديد الصريح العامي المباشر من المقارنة بين قلب المستعمر والصّخر . هكذا، فان انفعال السيّاب أطلعه على حقائق دائمة حية عبر التاريخ ، شاهدها في رؤيا الجلجلة ، السيّاب أطلعه على حقائق دائمة حية عبر التاريخ ، شاهدها في رؤيا الجلجلة ، ثم تكثّف ذلك وتضاعف وقعه من ذكره لاسطورة سيزيف الذي يحمدل

صخرة كتبت له في كتاب القدر ، يكاد لا يَنْفُنْدُ بها الى الذّروة حتى تَتدَ حُرج الى السَّفح ، فيعود يح ملها ويصعد بها من جديد . سيزيف هو الشعب الجزائري الذي يحمل صخرة قدره ومصيره ، يصعد بها الى جبال الحرية ثم تراها تت حدر من جديد. لقد توسل الشاعران ، جميعاً ، بالصّخرة ، الا ان شوقي توسّلها في معناها الواقعي ، في دلالتها الشائعة على القساوة ، بينا توسلها السياب في دلالتها الأسطورية كرمز لمحاربة الشقاء والصموذ له من الداخل بالفعل الروحي . فسيزيف يمثل هنا المُطبلق لكنه المطلق الشعري الاسطوري وليس المطلق اللفظي الذهني التجريدي ، نزع به من ذاته الى ذات الانسانية في تجاربها مع الظلم ، عبر التاريخ ، بينا أقام شوقي في حدود تجربته الجزئية الخاصة . فالفرق بين الشعر الحديث وسواه هو فرق في مدى اتساع الانفعال وشموله وانطوائه على معاناة الانسان العامة .

ويخاطب شوقي اهل الشام نحاطبة وعظية مباشرة بقوله :

وقفتم بين موت أو حياة فان رمتم نعيم الدّهر فاشقوا وللأوطان في دم كل حُرس يَد سلّفَت ودين مستحّق ومن يَسقي ويشرب بالمّنايا إذا الأحرار لم يَسقوا ويُسقنوا ولا ينه في الممالك كالضّحايا ولا ينه في الحقوق ولا 'يحتى ففي القتلى لأجيال حياة وفي الأسرى فدى لهم وعتنق أ

ففي هذا المقطع يحض على الفداء إذ لا ينعم القوم في بلدهم اذا لم يضحّوا من دونه بدمهم ولا ترتفع اسوار المالك الاعلى جماجم الشّهداء .

ويقول السيّاب في الموضوع ذاته خلال القصيدة ذاتها ' مصوّراً يقــين البعث :

لكن اصواتا كقر ع الطتبول تنهل في رمسي من عالم الشنس من عالم الشنس خطى الأحياء بين الحقول المختوب المحتاء بين الحقول

* * *

هلذا مخاض الارض لا تَمَيْاً سي بشراك يا اجداث حان النشور بشراك في وهران اصداء صور سيزيف القى عنه عبء الدهور راستقيل الشهس على الأطلس

ففي ظاهر المقطعين تباين شديد ، اذ ان شوقي يحض ويدعو ، والسيّاب يُبْصر ويشاهد ما ياعو اليه شوقي ، وكأنه تحَقيق وقام فعلا . ذاك ان السيّاب بلغ من الإ ان مجتميّة الانتصار ، إثر ما قدام الشّعب من ضحايا وما تطهير به من عذاب وآلام أنه شاهده واقعاً وان لم كن قد وقع فعلا . شوقي اتتخذ التمليم والسيّاب استبطلنه إذ أكتد ان الشّعب الذي يَبندل بذل الجزائريين ستنشرق عليه شمس الحريّة في النهاية . وهذا التباين الشكلي الظاهر ينضم تبايناً جوهرباً عميقاً . انده عنصر الزّمن النّذي يتمثل في

نسُمُو ُ القصيدة من بدايتها الى نهايتها عــبر التحو ُ لات النفسية . فالبيت أو المقطع يقع كل منهما في لحظته النفسية . فبينا تراه في المطلع متجهماً ، اذا بتجربته تنمو الى نهايتها ، حيث يتؤلند التقاؤل من التتخاذل ، والبعث من رحم الموت والانسان من إهاب الإنسان القديم .

اما ابيات شوقي فهي أبيات تراكميّة ، تكدّر للطة نفسيّة واحدة ، او انها خالبة خلواً تاماً من الزمن ، تتساقط بعضاً على بعض في ايقاع رتىب مُتمَاثل . لهذا كانت ميزته الأولى التكرار ، بينا اختصت أبيات الستماب بالتطوِّر ، يؤدِّي المَدْت السَّلاحق وجها جديداً من المعنى أو مرحلة أُخرى من مراحله . في الأبمات السّابقة وَقَعْنُنَا على سيزيف ، وهو يحمل صخرته اللَّاهرية ، صخرة العَــَث والتَّـسير واللاحرية . واذا به عبر تطور الانفعالات والأحداث في القصيدة ، يَنْتُصر ويُلقى عنه صخرته ويُدُّركُ ذروة الجيل حيث طالعَتْه شمس الحرّية . فسنزيف الأبيــات الأخيرة هو سنزيف الأبيات الأولى ، والفارق الجوهري بينهاهو فارق الزمن وما انطوى علمه وما انفعل به من تطورات داخله وخارجه جعلت الشاعر يوقن من انتصاره النهائي . وقد يكون عامل الزُّمن هو في الآن ذاته ، عامل الوحدة العضوية القائمة على التحارب النامية من ذاتها ٬ تتطور من الأزمة الى الذروة الى الحل؛ وكأنها فاجعة صغرى أو كبرى.وقد كانخلو شعر شوقي ومن إليه من الزمنية باعثًا لهم على الردَّة والتُّناقض والرَّتابة ، تتقارب أبيات قصائدهم ولا تَتَحداً د ، تُرْدم ردماً يُعْبَثُ بنظامها فلا تَضْطرب ولا تتبدأ د لأنها غير مترابطة ومُتَـنَـامية ،

هذا وجه من وجوه التباين بين المقطعين . وهناك وجه آخر له اتــُصال بالحقيقة الشعرية وكلية التجربة التي تعبّر عنها . فانت لو نظرت في أبيات

شوقي لوجدت أنها تَنتُنسب الى الحكمة ، أي الى ممادى، خلص اليها الشاعر بالتفكشُر الواغي، ثم انه بؤدّيهاللناس ويستحثُّهم لاعتناقها بالطلب المباشر . إنها أفكار تولتدت من التجريد الذي يسمو من الأحداث الجزئية الى خلاصة فكريّة توجزها . فهي وليدة العقل العارف المستنتج . أما ابيات السيّاب فهي صور ورموز ، لا تـُطيلُ من خلالها أحداق المعانى الواجمة ، الجائمة ، كا انها لم تعتزل إطارها الحسي المنطوي على المضمون النفسي ، فهي اشب بالرؤى . ففي مطلع الأبيات نرى انه لا يزال في رمسه ، لكنه يسمع وقع الخطى والخطى رمز الحياة، لكنتها خطى بين الحقوا. ، انها خطى الخصب ، اي عودة الحياة الى نعيمها . والشاعر إ يُسَمُّ ذلك باسمه ، ولم يفكُّتر فيه بتفكيره بل ألمح الله في رموزه العميقة اللطيفة وبخاصة في خطى الأحياء بين الحقول حسث جسد معنى التجدد في اطار شبيه بأطر العبادة الوثنية التي كانت تمجد الخصب من خلال عمادتها للإله تموز . هنا ، أيضا ، اتسمت تجربة الشاعر وعانقت الشمول والمطلق من خلال الاسطورة واطلاعــــه على الحقائق اللطيفة الهاربة في الوجود ، موفياً من ذلك الى مثل الاسرار التي زال يُلْـُقيحكمه الخطابيةالتي يقبض فيها ما طغا علىاللجبَّة من غثاء الأفكار. ولا يقف السياب عند هذا الحد بل انه يماثل بين آلام الوضع من رحم المرأة الارض » بل انه النعث الذي أحيا الاموات كلتهم. في مقبرة الفداء « بشراك يا أحداث حان النُّشور » .

هكذا يتباين التجارب عمقاً وشمولاً بين الشّعر المعاصر والشعر الذي تقدّمه ، وانما اجتزأنا بهذه المقطوعة من السّياب لمّاثل الموضوع بينه وبين شوقي ، دون ان نذهب من ذلك الى ان سويّة الشّعر الحديث المُطّلقـة

اسْتَوَتُ في شعر السيّاب وان آثار القديم تَعَفَّت فيه . ولا مجال للتعرض الى ما دون ذلك من شعره ، فنقتصر على القول ان ما ذكرناه فيا تقدم يصح في المقطوعة التي اجتزأنا بها ، وربيّا صح تطبيقه على سواها ، الا ان شعره بعامة ، لا يستقيم في هذا المضار .

أما أبو شادي ، فانه تأثير بالرومنسية الأوروبية ، فيرَقيّت عبارته حتى الهلهلة ، وانثالت انفعالاته وتسرّبت الى المظاهر بنوع من الغنائية الشجية لكنها لم تدوفيتي في تكرّم الأرواح والأطياف النائية للحقائق فيا وراء المظاهر . فلست تقع في شعره على الصورة المنظئلة المنبجسة كالحلم من اعماق النفس والغيب ، ولا على الموقف الوجودي الصامد ، الشامل الذي ينتظم حلقات الوجود وسلسلته الكربرى . فشعره هو شعر العواطف الكالحة حينا ، والسيّالة حيناً آخر ، لكنه لم يَتسَّحد فيها بوحدة الوجود وحلوليته . ولنتمثيل في صدفة الاختيار بقصيدته في وحي المطر اذ يقول :

انا ظامى، والكل حولي ظامى، فتَدَقَط ري ياسُحب كيف جُنينت هذي الغُصُون تَنَاو لَتَ ماخصتها ولبثت في ظَمَاً لوحيك أنث تتَسَاقط القطرات من يد زهرة ليد لأخرى والجميع سكارى وأنا الوحيد ، فأين أين حبيبي حتى ترد جوى وتطفىء نارا

انت ترى أن عبارة القصيدة افتقدت بلاغتها وشدة أسرها ، كا عهدناها في شعر شوقي ، كا ان الانفعالات تنثال انثيالاً شديداً ، لكنت عاجز عن الرسوية المنبدعة ، فيسف ويتداعى بمعان لا شأن لها في الافصاح عن تجربة انسانية عميقة جدية . فشوقي يتعف عن القول : « انا ظهامىء والكل

حولى ظامى، » ، لان لفظة الكلّ هي من العامية المنبوذة المرذولة ، وهي تَنم عن يُسْر الشاعر وامتناعه عن تثقيف عبارته ، ثم انه يتهافت الى التعبير الناتري المباشر بقوله: « هذي الغصون تناولت ما خَصها » حيث تَعَمَّى أَى ۚ ظُلِّ للخيال والانفعال وارتهن التعبير للعامية النتابية . أما مؤدَّى القصيدة العام ، فإنَّه مُغْرَق في الذَّاتية والوجداند_ة بحيث يقنصر على التعبير عن لحظة معيّنة في نفس صاحبها ولم تـُمـَكِّن له الموضوعيّة لىفىد بعض الشُّمول والكلَّة . وقد بات من المقرِّر في الشِّعر الحديث ان الذاتــَّة المُسْرِفة هي صنو للآنية والجزئيّة ،وانه لا شعر كبير الاحيث تـَــَّسع أفـُـق الذاتية وتمتد وتَــــ مل بالحقائق الموضوعية الدَّاعَة ، كما شهدنا في اتـــمــــال انفعال السَّياب بالصدى الطالب بالثَّأر وبقصة الصَّلْب وسيزيف - هنا الانفعال يَسسْفح ذاته بذاته ولايصمد ولا يدوم ، اذ لم يَهْتد به الشاعر الى الخَـَلـْق والكشف بل انه يبذله في أشواق وتمنـّمات لا طائل من دونهــا . وكنا قد ذكرنا ان الانفعال لا شأن فسنا له الا يقدر ماىكون وسلة للاتصال بالحقائق الكامنة والدائمة والجديدة لان الشعر ليس اداة للطرب ولا وسملة للهذيان بالعواطف . والرومنسية لا تزال تُنْحُهُض في مثل هذه الابتهالات اللامجدية . هابو شادي هو أشد انفعالاً من شوقي ، كما ان انفعالاته تطفو على لُنجّة القصيدة ، لكنها تقصّر عن الرُّؤيا حسث يتتحد الخمال والانفعال ، فَتَكَشَخَص الحقيقة في إطار نفسي" ابداعي" مُبْتَكر . فهو اذ يبكي حبه الفاشل يقول:

أن يسر الحبيب' من ايلامي ضاحكاً من فؤادي المترامي وكذا يرتضي أمـــــير خصامي

وارقأي أدمُمي فحسبي عزاءً ويزف الجمال جنة قلبي زاعماً انني بــــه غير أهال فالانفعال لا يعدو هنا العواطف الساذجة الفاشلة وبخاصة في تَـعَـز ّيــه بفرح الحبيب لآلام، وفي ذلك التعبير النثري الساقط « أنني به غير أهـُل » حـمت أسف ّ الى نفايات الواقع لفظاً ومعنى .

وعلى الجملة ، نقول ان أبا شادي أباح للانفعال قليلاً أو كثيراً من الحرية لكنه لم يثقفه ولم يَستَغَوَّر به ولم يستطلع منه الرُّؤى فطمى عليه الغثاء والزّبد رتسر بت إليه عناصر نثريَّة كثيرة وغلبت الافكار وسطع الوضوح، وهو في الشعر الكبير صنوْ السَّطحيّة ، لان الحقيقة الشعرية منظلمة تعيف عن النقرير والسيّرد والوصف والافكار وتنزل في رموزها المطلّة على المنحدر الآخر من النقس والوجود . وقد يكون ما أداه ذا قيمة بالنسبة الى عصره الا انه اذا حركتك وصهر ظهر زيفه واستبانت فيه الأقذاء . نقول ذلك كله دون أن نغفل عمّا عدا ذلك من قيم طارئة على شعره وشعر سواه من معاصريه . الا ان المنحى العام والقيمة النهائية لمثل ذلك الشعر تتضاءل وقد تقدم أحياناً ، والله أعلم . (١)

اليلتاج كأوي

بجاز في الآداب مدرس الادب العربي في دار المعلمين والمعلمات بىروت

⁽١) أردنا أن نسوق هذه المقدمة على ضوء النقد المعاصر ، كي يتسنى القارىء أن يسمعصوتين متباينين في تقييم هذا الشمر وكي يصدر ، في النهاية ، عن رأيه واقتناعه الخاصين به .



المُعمر مثي وقي المُعمَر نركي أبوشادي بسنارة الخوري



(أعمر في

حیت ته اغراض شین نرد مجنار کرزین آثارهٔ

> بقلم الدكتور محمد مندور



شوقي في سطور

- ولد سنة ١٨٦٨ في قصر الخديوي اسماعيل من أصل مختلط يجمع بين الدم اللتركي واليوناني والشركسي عن أبيه وأمه .
- تلقى دروسه الأولى في مكتب الشيخ صالح بالقاهرة ثم بمدرسة المبتديان التجهيزية ، وبعد الفراغ من هذا التعليم العيام التحق بمدرسة الحقوق حيث انضم إلى قسم جديد للترجمة أنشى، فيها .
 - توظف لمدة عام في قصر الخديوي.
- أرسله الخديوي توفيق في بعثة إلى فرنسا حيث درس القانون في مونبلييه وباريس واتصل بالأدب والحضارة الفرنسية وترجم قصيدة البحييرة « للامارتين » . كما عرب وحاكى الكثير من قصص « لافونتين » على ألسنة الحيوانات . وألتف أول مسرحية له وهي ؛ علي بك الكبير أو « ما هي دولة الماليك » وطبعها بعد عودته من البعثة سنة ١٨٩٣ ثم أعاد صاغتها في أخريات حياته .
- توظف بالقصر الخديوي طوال حكم عباس الثاني أي منذ عودته من فرنسا حتى خلع الإنجليز عباس الثاني عن عرش مصر وأعلنوا الحماية عليها سنة ١٩١٤ . وفي تلك الفترة الطويلة نظم شوقي تركياته وإسلامياته ومدائحه في الخليفة والخديوي .

- نفى الإنجليز شوقي سنة ١٩١٤ حيث أقام في أشبيلية طوال مدة الحرب العالمية الأولى ، وبعد انتهائها قام برحلة زار فيها آثار الأندلس العربية ، وفي أثناء نفيه كتب أندلسياته معارضا البعاري والشريف الرضي وموشحات شعراء الأندلس .
- عاد إلى مصر سنة ١٩٢٠ في عنفوان الثورة وانسلـخ بعض الشيء عن الاسرة المالكة وتقرب من الشعب وأخذ يظهر اتجاهـ العربي وإن ظل به رسيس من الاتجاه التركي القديم .
- في سنة ١٩٢٧ بايعه شعراء الأقطار العربية كلها بإمارة الشعر في حفال
 كبير أقيم بدار الاوبرا في القاهرة .
 - منذ عام ١٩٢٧ أخذ ينشر تباعا مسرحياته الشعرية والنثرية .
- وفي في ١٤ اكتوبر سنة ١٩٣٢ بقصره المعروف باسم «كرمة بن هانئء»
 على ضفاف النيل بالجيزة .
- طبع شعره بعد وفات باسم « الشوقيات » في أربعة أجزاء كما طبعت مسرحياته وقصصه النثرية المقامية الاسلوب ومقالاته أو فصوله المعروفة باسم « أسواق الذهب » ، كما طبعت منفصلة أرجوزته المطولة عن تاريخ العرب والإسلام .

ســـيرنهٔ خصالِفِسـُه الفنـــَية

عندما ولد أحمد شوقي في سنة ١٨٦٨ كان أول هواء دخل رئتيه هو هواء قصر الخديوي اسماعيل ، وكان أول لبان رضعه مختلط الاصول والأنساب، فجدته لامه جارية يونانية الاصل سماها اسماعيل وتمزار ، وتزوجت هذه الجارية اليونانية من رجل تركي فأنجبت أم شوقي ، واما أبوه وجده لابينه فشر كسيان ، ومع كل ذلك انصهرت كل هذه العوامل الوراثية في بوتقة البيئة العربية التي عاش فيها أحمد شوقي وتلقى ثقافته الاولى ، وأخذت اشعاعات تلك البيئة الناهضة تنفذ إلى روحه شيئاً فشيئاً حتى جعلت منه في الفترة الأخيرة من حياته وبعد عودته من منفاه في سنة ١٩٢٠ شاعر المجتمع العربي الجديد ، الناطق بلسانه والمعبر عن التيارات الفالبة في وجدانه في شمر فخم وموسيقى مجلجلة حملت الامة العربية كلما على أن تبايعه بإمارة الشعر العربي الحديث في سنة ١٩٢٧ بلسان شاعر النيل حافظ إبراهيم الذي وقف في حفل المبايعة الضخم بدار الاوبرا بالقاهرة ليقول :

أمير القوافي قد أتيت مبايعا وهذي وفود الشرق قد بايعت معي وإذا كان أحمد شوقي قد توفي في ليلة ١٤ من اكتوبر سنة ١٩٣٢ – وهو في

الرابعة والستين من عمره - فإنه قد شهد في حياته من التطورات السياسية والاجتاعية والادبية الشعرية ما كان له أبلغ الأثر في تطور حياته ومواقفه ومجالات القول في شعره ، بل وفنون الأدب التي عالجها وتجلت فيها موهبته الفذة . ويكفيه أنه عاصر ثورتين كبيرتين في حياة وطنب هما ثورة أحمد عرابي سنة ١٨٨٢ ، ثم ثورة الشعب المصري كله بزعامة سعد زغياول سنة ١٩١٩ ضد الاحتسلال الانجليزي . ثم شهد التحول التدريجي الكبير الذي حدث في وجدان الشعب العربي في مصر من ناحية التبعية للخلافة التركية إلى الشعور بالقومية العربية والنزعة الوطنية وهو الشعور الذي ظل يتصاعب حتى بلورته ثورة ٢٣٠ يوليو سنة ١٩٥٧ في التحرر الوطني الكامل لكل قطر عربي من الاستعار الاجنبي أيا كان نوعه تمهيداً للوحدة القومية التي نرجو أن عربي من الاستعار الاجنبي أيا كان نوعه تمهيداً للوحدة القومية التي نرجو أن تشمل العالم العربي كله من الخيط الاطلسي الى الخليج العربي .

وكان لا بد لتلك الأحداث الكبرى من أن ينعكس تأثيرها على حياة أحمد شوقي واتجاهيات تفكيره واحساسه فضلا عن اتجاهات فنه الشعري والأدبي وقوالبه وطرائق تعبيره وبخاصة وانه قد ولد وترعرع في الفترة التي أخذ يلتقي فيها ويتفاعل التياران الكبيران اللذان تقوم عليها نهضة العالم العربي الحديث ونعني بها تيار البعث والتيار الاوروبي .

فمنذ أوائل القرن التاسع عشر الميلادي أخذت مصر تتخلص من عفونة القرون الوسطى التي طال عهدها بها في ظل الحكم التركي وحكم الماليك ، وتفتح نوافذها لنسمات الشمال الآتية من اوروبا التي كانت قد سبقت شرقنا الحربي إلى النهضة والحضارة الحديثة بثلاثة قرون . وبفضل هنذا الاتصال باوروبا استطاعت مصر أن تعرف طريقها إلى النهضة الحديثة وأن تستفيد في تحقيقها من مخيرعات الحضارة الجديدة وبخاصة من فن الطباعة فأسست في حي بولاق في القاهرة المطبعة الأميرية وبفضل هذه المطبعة استطاعت أن

تبدأ حركة البعث أي بعث التراث العربي القديم على محو ما ابتدأت النهضة الاوروبية قبل ذلك بثلاثة قرون ببعث التراث اليوناني والروماني القديم فأخذت مطبعة بولاق تطبع وتنشر أمهات الادب العربي كالاغاني لابي فرج الاصبهاني وغيره كا اخذت تطبع وتنشر دواوين فحول الشعراء العرب القدماء التي كانت لا تزال مخطوطة وغير متداولة ، وباستطاعتنا ان ندرك الانقلاب الثوري الذي احدثته حركة البعث بفضل فن الطباعة عندما نقارن بين شعر رائد البعث محمود سامي البارودي وشعر الجيل السابق له من امثال الخشاب والساعاتي حيث نرى الشعر العربي عند البارودي يسترد قوتكه وفخامة اسلوبه وبجدية موضوعاته بعد أن كان قد انحدر الى التفاهات والزخارف اللفظية الخاوسة .

واذا كانت المطبعة قد أخذت تعمل منذ منتصف القرن التاسع عشر على بعث التراث العربي القديم لتغذي به وجدان الشعب العربي في مصر وتسدد من ذوقه الادبي عامة والشعري خاصة – فان اكتشاف العالم الفرنسي شامبليون لحجر رشيد في أواخر القرن الثامن عشر وتمكنه من حل طلاسم اللغة المصرية القديمة – قد فتح الباب أمام الباحثين لاكتشاف الحضارة المصرية القديمنة وجدان الشعب المصري بأمجاد أجداده الاقدمين .

ومما لا شك فيه أن حركة البعث والاكتشاف: بعث التراث العربي القديم، واكتشاف الحضارة المصرية القديمة كانا الرافدين الكبيرين اللذين غذيا في نفوس المصريين ، في النصف الثاني من القرن التاسع عشر وفي فترة شباب احمد شوقي، ذلك الشعور القوي الدافق بكرامة الشعب المصري والثورة على امتهان حكامه من. أتراك ومماليك وشراكسة له ، واعتبارهم كل دخيل على مصر أسمى مرتبة وأجدر بالامتياز على من كانوا يسمونهم عندئذ بالفلاحين . وكان هذا الشعور هو الدافع الاساسي لثورة أحمد عرابي وزملائه الخالدين ضد الخديوي توفيق وأذنابه من الاتراك والجراكسة .

ومع ذلك ظل حيا خلال القرن التاسع عشر في مصر تيار وجداني ثالث هو التيار الديني الاسلامي الذي استمر يربط جمهرة الشمب المصري بالخلافة التركية ، ويمكن الاتراك وحكام مصر من اسرة محمد علي من محاربة المشاعر الثورية حتى لنوى الحديوي نفسه يتهم الزعيم أحمد عرابي بالحروج على الخلافة وعلى الاسلام بالرغممن أن هذا الحديوي وأسرته كلها كانوا يعملون على الاستقلال بمصر عن تركيا والخليفة الذي يحكمها ، ولم يتورع محمد علي عن محاربتها . ولولا وقوف الدول الاجنبية الكبرى في وجهه لغزا الاستانة نفسها وقضى على الدولة التركية الى كانت تعرف عندئذ باسم الرجل المريض .

وسط كل هذه التيارات المتداخلة حينا والمتلاطمة حينا آخر ولد وترعرع أحمد شوقي . واذا كان رائد البعث الشعري في مصر وشاعره الاكبر محمود سامي البارودي – قد استجاب للتيار الثوري الذي أراد أن ينصف فلاحي مصر ، أي شعبها ، من غطرسة حكامه الاتراك واذنابهم ، فانضم الى الثورة العرابية وحوكم بسببها ونفي الى جزيرة سيلان مع قادتها حيث اصيب بالعمى وعاد من المنفى محطها – فان أحمد شوقي لم يستطع أن يقف مثل هذا الموقف، ودفعته نشأته وأعراقه وظروف حياته الى أن يقف الى جوار الاسرة المالكة التي ولد في قصورها ونشأ في حجرها وظل حتى سنة ١٩١٤ ربيبا لها ، كما وقف خلال هذه الفترة كلها الى جوار تركيا والخلافة العثانية وبخاصة بعد أن أخذت مصالح خديوي مصر تنفق مع مصالح تركيا والخلافة على أثر ما أخذ ينشب من خلاف بينه الانجليز الذين احتلوا البلاد بدعوة من توفيق وبحجة ماية عرشه . فرأينا الخديوي عباس الثاني خليفة توفيق يتضامن مع تركيها ويتوهم أن باستطاعة الاتراك أن يعينوه على الانجليز ويستغلوا في سبيل ذلك الشعور الديني عند المصريين ويوحي الى شاعره احمد شوقي بان يضرب على هذا الوتر .

ولما كان أحمد شوقي قد تطور بعدسنة ١٩١٤تطوراً كبيراً جاري فيدتيار

الوطنية المصرية وتيار القومية العربية وبخاصة بعد انتهاء فترة نفيه في اسبانيا خلال الحرب العالمية الاولى ثم عودته الى الوطن في سنة ١٩٢٠ حيث وجد سيدا جديدا اسمه الشعب العربي في مصر وهو الشعب الذي قام بثورة سنة ١٩١٩ الخالدة مطالبا بالاستقلال التمام عن انجلترا وعن الاتراك على السواء وضرب على أو تار هذا التيار الصاعد الحانامدوية حتى ارتضيناه اميراً لشعرائنا واعتبرناه من امجاد نهضتنا الحضارية الحديثة للاسف الاول من واجبنا أن نحاول فهم وتفسير مواقف هذا الشاعر العربي الكبير في النصف الاول من حياته على ضوء ظروف حياته الخاصة وما اكتنفها من ملابسات قاسية .

فأحمد شوقي لم يولد بباب اسماعيل فحسب ، بـل في احضان الاسرة المالكة ، وذلك لانها هي التي قامت على تعليمه وتنشئته في مراحل شبابه المختلفة اذ نراه يلتحق في طفولته بكتاب الشيخ صالح حيث تعلم مبادىء القراءة والكتابة ، ثم ينتقل منه الى مدرسة المبتديان الابتدائية في القاهرة ومنها الى المدرسة التجهيزية أي الثانوية التي ينتهي منها في الخامسة عشرة من عمره لملتحق بمدرسة الحقوق .

ولما كانت هذه المدرسة العليا قدافتتحت عندئذ قساخاصاً بالترجمة يتخرج فيه الطلبة بعد عامين - فقد نصحه القصر بأن يلتحق بهذا القسم لكي يعمل بعد انتهائه منه في ادارة الترجمة بهذا القصر ، واستجاب أحمد شوقي طبعاً للنصيحة وعمل فعلا موظفا في ادارة الترجمة بالقصر لمده عام ، رأى بعدها الحديوي أن يرسل فتاه الى فرنسافي بعثة يدرس خلالها القانون بجامعة مونبليه لمدة عامين فينتقل بعدها الى باريس لاكمال دراسته في جامعتها ، وليطلع على الآداب الفرنسية ويتصل بالحضارة الفرنسية ، وهكذا ظلل القصر يتعهده ويطويه تحت جناحه حتى استكمل ثقافته وتكون وجدانه .

واذا كان احمد شوقي قد ظل يعمل بعدعودته من دراسته في فرنساموظفا

في القصر الخديوي حتى نحى الانجليز عباس الثاني عن عرش مصر سنة ١٩١٤ واعلنوا الحماية على البلاد ونصبوا السلطان حسين كامل حاكما ، ونفوا أحمد شوقي مععباس الثاني حيث ظل منفيا في إسبانيا طوال الحرب العالمية الاولى سفان أحمد شوقي لم يعتز بوظيفته في القصر بقدر ما اعتز بأن يعتبر شاعر القصر فقول مفاخراً:

شاعر العزيز وما بالقليل ذا اللقب

ويا ليته ما عرف العزيز وما اعـتز ولا حرص على أن يكون شاءره ، وذلك لانه وان يكن قد توهم في صدرشبابه أن غاية المجد الشعري هو أن يصبح شاعر الامير الا أن اقامته في فرنسا واتصاله بآدابها الانسانية الواسعة لم يلبث أن فتح ناظريه على عوالم من الشعر والأدب أرحب بكثير من مدح الامير والضرب على الاوتار التي يظنها الشاعر كفيلة بـأن تجمع القلوب حول أمـــيره.

ولدينا وثيقة بالغة الاهمية تدل على الهزة القويسة التي أحدثها الادب الفرنسي في نفس شوقي وتأثير هذا الادب على مفهوم الشعر عنده ونعني بها المقدمة التي كتبها احمد شوقي للطبعة الاولى التي صدرت من ديوانه سنة ١٨٩٨ وفيها يقول:

« إن إنزال الشعر منزلة حرفة تقوم بالمدح ولا تقوم بغيره تجزئة يجل عنها ويتبرأ الشعراء منها ، إلا أن هناك ملكا كبيراً ما خلقوا إلا ليتغنوا بمدحه ويتفننوا بوصفه ذاهبين فيه كل مذهب آخذين منه بكل نصيب، وهذا الملك هو الكون. فالشاعر من وقف بين الثريا والثرى يقلب احدى عينيه في الذرا، يأسر الطير ويطلقه ويكلم الجاد وينطقه. ويقف على النبات وقفة الطل ، ويمر بالعراء مرور الوبل ، فهنالك يفسح له مكان القول ..

أو لم يكن من الغبن على الشعر والامة العربية أن يحيا المتنبي، مثلًا،حياته العالية التي بلغ فيها إلى أقصى الشباب ثم يموت عن نحو مائتي صحيفة من الشعر تسعة أعشارها للمدوحين والعشر الباقي هو الحكمة والوصف للنــاس . هنا يسأل سائل : وما بالك تنهى عن خلق وتأتى مثله ؟ فأجب بأني قرعت أبواب الشعر وأنا لا أعلم من حقيقته ما أعلمه اليوم ولا أجد أمامي غـــــير دواوين للموتى لا مظهر للشعر فيها وقصائب للاحياء يحذون فيها حذو القدماء ، والقوم في مصر لا يعرفون من الشعر إلا ما كان مدحاً في مقـــام عال ، ولا يرون غير شاعر الحديوي صاحب المقــــام الاسمى في البلاد ، فما زلت أتمنى هذه المنزلة وأسمو إليها على درج الاخـــــلاص في حب صناعتي واتقانها بقدر الامكان وصونها من الابتــذال حتى وفقت بفضل الله اليها ، ثم طلبت العلم في اوروبا فوجدت فيها نور السبيل من أول يوم ، وعلمت أني مسؤول عن تلك الهبـــة التي يؤتيها الله ولا يؤتيها سواه ، وأني لا أؤدي شكرها حتى اشاطر الناس خيراتها التي لا تحد ولا تنفد ، وإذ كنت اعتقد أن الاوهام إذا تمكنت من أمَّة كانت لباغي ابادتها كالافعوان لا يطاق لقاؤه، ويؤخذ من خلف بأطراف البنان ، جملت أبعث بقصائد المديح من اوروبا مملوءة من جديد المعاني وحديث الاساليب بقدر الامكان ، إلى أن رفعت الى الخديوي السابق « توفيق » قصيدتي التي أقول في مطلعها :

خدعوها بقولهم حسناء والغواني يغرهن الثناء

وكانت المدائح الخديوية تنشر يومئذفي الجريدة الرسمية وكان يحرر هذه أستاذي الشيخ عبد الكريم سلمان فرُفعت القصيدة اليه وُطلب منه أن يسقط الغزل وينشر المدح ، فود الشيخ لو اسقط المديد ونشر الغزل ، ثم كانت النتيجة أن القصيده برمتها لم تنشر. فلما بلغني الخبرلم يزدني علما بأن احتراسي من المفاجأة في الشعر الجديد دفعة واحدة انما كان في محله . وأن الزلل معي اذا انا استعجلت . ثم نظمت روايتي «علي بك الكبير أو فياهي دولة الماليك»

معتمدا في وضع حوادثها على أقوال الثقات من المؤرخين الذين رأوا ثم كتبوا، وبعثت بها قبل التمثيل بالطبع الى المرحوم رشدي ليعرضها على الحديوي السابق، فوردني منه كتاب باللغة الفرنساوية يقول في خلاله: أما روايتك فقد تفكه الجناب العالي بقراءتها وناقشني في مواضع منها وناقشته وهو يدعو لك بالمزيد من النجاح، ونحب ألا تشغلك دروس الحقوق التي يمكنك تحصيلها وأنت في بيتك بمصر عن التمتع من عالم المدينة القايمة امامك، وان تأتينامن مدينة النور «باريس» بقبس تستضيء به الآداب العربية ... وترجمت القصيدة المساة «بالبحرية» من نظم لامارتين وهي من آيات الفصاحة الفرنساوية، ثم أرسلتها الى المشار اليه في كراس وبعض كراس ليطلع الجناب الحديوي عليها . واذ كنت لا أتخذ لشعري مسودات رجوت أن أجدها عنده بعد العودة الى مصر، ثم عدت دون ذلك عواد، وجربت خاطري في نظم الحكايات على أسلوب لافونتين الشهير وفي هذه المجموعة شيء من ذلك ».

من هذه الوثيقة الخطيرة تحس أن أحمد شوقي قد وعى اثناء اقامته في فرنسا واتصاله بآدابها بحقيقة الادب والشعر ومجالاتها الرحبة وأدرك الفارق الواسع بين الشعر العالمي الانساني النزعة ، وتقاليد الشعر العربي التي خنقته في مجال المديح . وفي عبارات شوقي السابقة ما ينبض باللوعة والاسى لرؤية عوالم الشعر الواسعة ، وخوفه من ان يلج رحابها ويتمرد على تقاليد قومه التي يشبهها بالافعوان أي الثعبان الذي لا يطاق لقاؤه ويؤخذ من خلف بأطراف البنان، وبخاصة بعد أن عززت التجربة نحاوفه، فهو حتى في بحال المدح لا يستطيع أن يتحامل كما كان يفعل شعر اءالعرب القدماء في تغرل أو يتحدث عن المرأة قبل ان ينتقل الى المديح، وها هو القصريريد أن يحذف من قصيدته مطلعها الغزلي حتى لا ينشر في الجريدة الرسمية غير مدحه للأمير . وإذا اعترض على هذا الحذف أديب مرهف الذوق كالشيخ عبد الكريم سلمان كانت النتيجة اهمال القصيدة كلها

وغدم نشرها . وها هـــو برى الشعر في فرنسا لا يقتصر على الفن الغنائي الذي عرفه القدماء بل يشمل أيضاً الفن القصصي والفن الدرامي ، فضلاً عن أن الفن الغنائي يمكن أن يقتصر على التعبير عن التجارب العاطفة لقائله على نحو ما أحس شوقي في قصيدة « البحيرة » الخالدة وأشباهها للامرتين وغيره٬ فَأَخَذَ لَفُورِهِ فِي تُرْجُمَةً وَمُحَاكَاةً كُلُّ هَذَهِ الْفُنُونَ عَلَى نَحُو مَا يُنْبُنَا مِن أَنَّهُ قد أثر حتى اليوم ، كما حاكى قصص لافونتين على لسان الحيوانات وألثف أول مسرحية شعرية له وأرسلها للخديوي الذي تفكر بها . وأحس الشاعر بأن ما بريده منه الخديوي هو قصائد المديح والضرب على الاوتار التي يمكن أن تضمن لهذا. الخديوي ولاء الشعب والتفافه حوله . وإذا كان أحمد شوقي قـــد جازف مع كل ذلك فطبع ونشر طائفة من قصص الحيوانات التي حاكى فيها شاعر هذا الفن الكبير لافونتين في الطبعة الاولى التي أصدرها من ديوانه سنة ١٨٩٨ كما طبع الصورة الاولى لمسرحية « على بــــك الكبير أو فيما هي دولة المالىك » في سنة ١٨٩٣ بعد عودته من فرنسا – فاننا نلاحظ أنه قد أقلع نهائياً عن هذه النزعات التجديدية المتمردة بمجرد عودته إلى القصر حيث أخذ ينظم القصائد في مدح الخديوي وأسرته حيناً وفي التغني بأمجاد تركيا والخلافة أو النبي والإسلام . وهذه هي مرحلة التركيات والاسلاميات والمدائح في النصف الأول من حياة أحمد شوقي وهو النصف الذي يمكن القول بأنه قد انتهى بعزل الجديوي عباس الثاني عن العرش وإعلان الحماية البريطانية على مصر سنة ١٩١٤ ونفي الانجلـــيز لاحمد شوقي شاعر الخدىوى الذي اختار مدينة أشبيلية موطناً لمنفاه وظل بها حتى سنة ١٩٢٠ حيث سمح له الانجليز بالعودة إلى الوطن.

وكان شوقي يحس كما رأينا بالسجن الذي ضربه القصر حول موهبت. الشعرية وخاصة في عصر عباس الثاني الذي أصبح شوقي ظلاً له أو بوقاً.

ولسنا ندري استعباداً أشق من استعباد الموهبة كما نحسب أن الموهبة القويـة لا يمكن أن تستسلم لسجنها استسلاماً تاماً ، بل لا بد أن تحــاول التنفس والانطلاق ولو من خصاص السجن ، وهذا ما فعله شوقي بين الحين والحين .

فقد كانت لشوقي ككل إنسان تجاربه الخاصة ووجدانه الفردي بصرف النظر عن نوعية هذه التجارب وذلك الوجدان ، وكان يرى شاعر البعث الضخم محمود سامي البارودي يتغنى في شعر رائع بتجارب حياته وهي تجارب كانت عاتية بحكم اشتراك البارودي في الحروب كقائد جيش وفي الثورة العرابية كزعيم وطني حوكم ونفي ولاقى في نفيه الأهوال . ولم تكن لاحمد شوقي بحكم ظروف حياته ونشأته مثل تلك التجارب العاتية ، ولكنه مع ذلك كان يعيش بالضرورة حياته المترفة في مصر وفرنسا ثم في مصر ثانية قبل أن يغادرها إلى المنفى وكان لا بد أن ينفعل وجدانه أو على الاقل تنفعل حواسه بتجارب حياته المرهفة وما فيها من مشاهدات وان يتحدث في شعره عن بعض تلك التجارب وهذا ما فعله بين الحين والآخر حيث نعثر في شوقياته على بعض قصائد في التغني بالخر والمرح مثل قصيدة :

حف كأسها الحبب فهي فضة ذهــب

وقصيدة :

رمضان ولي هاتها يا ساقي مشتاقة تسعى إلى مشتاق

والظاهر أن شوقي قد فطن منذ اقامته في فرنسا إلى الاتجاه التاريخي في قرض الشعر . ومن المؤكد أنه سمع ورأى الفرنسيين يشيدون بلحمة في كتور هيجو التاريخية « اسطورة القرون » وخاصة أن إقامته في فرنسا كانت عقب وفاة هذا الشاعر الضخم مباشرة وكان ذكره لا يزال يتردد على كافة الألسنة . وأحس شوقي بان في معين التاريخ ما يمكن أن يمده بنبع ثر ، كا أحس بأن في التغني بأمجاد الماضي ما يغذي وجدان شعبه الذي كان يحرص

كل الحرص على نيل اعجابه ليصبح أمير الشعراء بعد أن أصبح شاعر الامراء ومنذ ذلك الوقت انصرفت قراءات أحمد شوقي الى التاريخ وأصبح هــــذا النوع من القراءة هو ديدنه طوال حاتـه . ولما كان شعب وطنه يعش في فترة بعث لأمجاده العربية والمصرية على السواء فقد انصرفت همته بالضرورة الى القراءة في تاريخ العرب وتاريخ مصر القديمة . ولكنه لما كانت الدعوة الى القومية العربية لم يشتد بعد عودها في مصر بل وكانت الاسرة المالكة تنظر الى مثل تلك الدعوة بعين الريبة لاحساسها بأنهـا تتعارض مع الدعوة الى القومية الطورانية أي العثمانيه التركية والدعوة الى الجامعة الاسلامية ـ فقد أحس شوقي بأن طريق السلامة هي أن يعود الى تاريخ مصر الفرعونية وبخاصة وأن عملية الكشف عن الحضارة المصرية القديمة كانت قائمة على قدم وساق وكان الخديوي اسماعيل قد نادي بالدعوة الى اعتبار مصر قطمــة من أوروبا لا قطعة من الشرق أو من العالم العربي . واتجه التفكير الي ان الاشادة بحضارة مصر القديمة والعمل على بعث تلك الحضارة هو خير مؤهل لأدخالها ضمن الحضارة الاوروبية رأكبر الظن أن كل هذه الاعتبارات هي التي دفعت أحمد شوقي الى ان يختار تاريخ مصر موضوعاً لأول مطولة تاريخية حاول ان محاكى أو يعارض فيها « اسطورة القرون » وأن يخصص الجزء الأكبر منها لتاريخ الفراعنة . وقد نظم هذه المطولة بعد عودته من فرنسا ببضع سنوات ليلقيها في مؤتمر المستشرقين الذين انعقدفي جنيف سنة ١٨٩٤ وانتدبته الحكومة المصرية ليمثلها فيه وعنوانها « كبار الحوادث في وادي النيل » ومطلعها :

همت الفلك واحتواها الماء وحداها بمن تقل الرجاء

وهي قصيدة طويلة تنم عن طول النفس وفخامة الاساوب وجهارة الرنين الموسيقي على النحو الذي يلائم هذا النوع من الشعر .

وباستطاعتنا أن ندرك مدى تأثر موهبة شوقي الشعرية بملابسات حياتهم

وتغير المؤثرات التي خضعت لها تلك الحياة عندما نذكر ان شوقي بعد نفيه في اسبانيا واقامته في أشبيلية منفيا خمس سنوات قضاها في قراءة تاريخ العرب عامة وتاريخهم في الاندلس خاصة ، ثم انتهاء تبعية مصر لتركيا وظهور القومية العربية في المشرق العربي ضدالقومية التركية – كل ذلك وجه عبقرية شوقي الى كتابة مطولته التاريخية الثانية عن « دول العرب وعظهاء الاسلام » المعروفة باسم « أرجوزة العرب » والمنشورة في مجلد خاص . وهي أرجوزة بعيدة عن أن تكون من روائع شعره وربما كانت الى النظم التعليمي أقرب منها الى الشعر في الكثير من اجزائها الرجزية وربما كان خير ما فيها الموشح منها الى الشعر في الكثير من اجزائها الرجزية وربما كان خير ما فيها الموشح الذي كتبه عن « صقر قريش ، عبد الرحمن الداخيل » وهو موشح ألحق بالارجوزة لاتصاله بموضوعها وان اختلف عنها وزنا وروحا .

ولما كانت نزعة المعارضة هي الغالبة على انتاج أحمد شوقي الشعري في مدة نفيه فاننا نراه يعارض بموشحه الجيل عن عبد الرحمن الداخــــل موشحين أندلسيين شهيرين أحدهما لابراهيم بن سهل ومطلعه :

هل درى ظبي الحمى أن قد حمى قلب صب حسله عن مكنس فهو في حر وخفق مثلا لعبت رياح الصبا بالقبس

والثاني للوزير بن الخطيب ومطلعه :

جادك الغيث اذا الغيث همى يا زمان الوصل بالاندلس لم يكن وصلك الاحاسا في الكرى أو خلسة المختلس

واما موشح شوقی فمطلعه :

من لنضو يتنزى ألما برح الشوق به في الغلس حن للبان وناجى العلما أيز، شرق الارض من اندلس

وكان احمد شوقي يحرص دائمًا على أن يضرب على الربر الاسلامي ، ولقـــد

يكون لهذا الوتر رنين خاص في نفسه ، وذلك أنه من المؤكد ان انغام هذا آلوتر كانت تلعب دوراً كبيراً في جذب الشعب الى الخلافة والى ممثلها في مصر خديوي البلاد ، وشوقي بالعزف على هذا الوتر كان يرضي الشعب والحديوي على السواء ، بل ويشجي المسلمين في كافة أقطارهم الناطقة بالضاد . ومن هنا يعمر ديوانه بالاسلاميات مثل « نهج البردة » في حياة الرسول، وفيها يعارض بردة البوصيري الشهيرة ويستهلها بقوله :

ريم على القاع بسين البان والعلم أحل سفك دمي في الاشهر الحرم

وهي بأسلوبها الشعري وصورها وأخيلتها وعـنذوبة موسيقاها من روائع شعره ويلحق بها في الاتجاه وان كان دونها في الجودة « الهمزية النبوية»:

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

سلوا قلبي غداة سلا وتابا لعل على الجمال له عتابا

وكان لا بد لاحمد شوقي كشاعر حي الوجدان من أن ينفعل بما شاهد من حوله في وادي النيل وفي رحلاته الى الخارج من آيات الطبيعة وأن يتغنى بكل ذلك، ولكننا فلاحظ أنه سار في فن الوصف على النهج العربي التقليدي فجاء وصفه أقرب الى الوصف الفني الحسي منه الى الوصف الرومانسي الذي يخلع فيه الشاعر أحاسيسه على الاشياء ويبادلها العواطف، وكأنه يفكر خلالها وتفكر خلاله، وذلك بالرغم من أنه قد عاصر شاعرا عربيا كبيرا نهج هذا النهج الحديث في هذا الفن، وهو الشاعر خليسل مطران صاحب

قصائد « المساء » « والاسد الباكي » كا انه لم يحاول ان يتخد من مشاهـ د الطبيعة اطارا لتجارب عاطفية على نحو ما فعل من بعد ، الشاعر المشجي علي محمود طه في وصفه لرحلاته بأوروبا في «الجندول» « وبحيرة كومو » وكثير غيرهما . واذا كانت هناك عناصر معنوية تتخلـل وصف شوقي فهي عناصر اخلاقية عامة او سياسة اجتماعية ولا نكاد نستثني من ذلك غير قصيدته في « زحلة » التي مزج فيها الوصف باحاسيسه الخاصه واطلق فيها نغمات ذاتية مشجية في الشباب الذي ولى ولم يعد قادرا على الاستجابة لنـداء الحب ، فيقول في مطلعها :

شيعت احلامي بقلب باكي ولمتمن طرق الملاح شباكي ورجعت أدراج الشباب وورده امشي مكانها على الاشواك وبجانبي واه كأن خفوقه لما تلفت جهشه المتباكي شاكي السلاح اذا خلابضلوعه فاذا اهيب به فليس بشاكي

وبالرغم من ان حياته في مونبلييه وفي باريس ومشاهداته فيهما كانتا في غضاضة الشباب حيث الروح متفتحة والحس متقد – الا اننا نلاحظ ان ما قاله في وصف تجاربه ومشاهداته في فرنسا اقل واضعف بكثير مما قاله في البوسفور والآستانة اللذين اخذ يتردد عليهما بعد ذلك بمفرده او في صحبة الخديوي عباس الثاني ، ولا غرابة في ذلك فقد كان يعتبر الآستانة ومفاتن الطبيعة فيها موطنه الروحي ، وجملة ما قال في وصف مشاهداته وتجاربه في فرنسا لا يعدو بضعة قصائد مثل «باريس» ومطلعها :

جهد الصبابة ما اكابد فيك لوكان ما قد ذقته يكفيك

وهي قصيدة قالها في التفجع على ضرب باريس اثناء الحرب وتغنى فيها بامجاد باريس مثل قوله : ودعارة يا إفك ما زعموك ا شهواتهن مرواً يات فيك اصحاب تهجان ملوك اريك

زعموك دار خلاعة ومجانة انكنتالبشهوات ريا فالعلا تلدىن اعلام البيان كأنهم

ثم قصيدة «غاب بولونيا» التي يتغنى فيها بنسهات خافتـــة من ذكريات شبابه في تلك الغابة الشهيرة، وان تكن التجربة الشعرية فيها غائمة غير حادة الملامح ، وفيها يقول :

يا غياب بولون ولي ذمم عليك ولي عهود زمن تقضى للهوى ولنا بظلك هل يعود حلم اريد رجوعه ورجوع احلامي بعيد وهي الزمان أعادها هل للشبيبة من يعيد

وان يكن ما في هذه القصيدة من شجن يكسبها عطرا انسانيا نفاذا . واذا اضفنا الى ذلك اربعة أبيات كتبها عن « ميدان الكونكورد » الذي تحول من ساحة ثورية الى «ميدان الوفاق » كا يدل اسمه بعد الثورة الفرنسية الكبرى ، ثم قصيدة كتبها « على قبر نابليون » نكون قد أحصينا تقريب حصيلته الشعرية من فرنسا واقامته في عصر الشباب المبكر قرابة أربعة اعسوام .

وذلك بينما نجد له في الآستانة ومشاهدها وفي البسفور ومفاتنه عدداكبيراً من القصائد الوصفية الحارة ، مثل قصيدة «كوك صو »أي « مـاء الساء » وهو اسم لخليج في البوسفور ، وهو يستهلها بقوله :

تحية شاعر يا ماء (جكسو) فليس سواك للارواح أنس ويفدي ماء جكسو بحياة دجلة وزمزم والاردن والنيل فيقول: فدتك مياه دجلة وهي سعد وجاءك ماء زمزم وهو طهر وكان النيل يعرس كل عــــام

ثم قصائد « مسجد أياصوفيا و « البسفور » و « جسر البسفور » وغيرها ومع ذلك فيقتضينا الانصاف أن نقرر ان أحمد شوقي قد خص مصر ومشاهدها الطبيعية والاثرية كما خص عددا من مشاهد البلاد العربية كدمشق ولبينان وزحلة وغيرها بالكثير من روائعه الوصفية الوطنية ، ومخاصية في الفترة الأخيرة من حياته وهي الفترة التي تبدأ بعودته من المنفى سنة ١٩٢٠ وتحرره من التبعية الخديوية التركية وانطلاقه مع التيار الوطني والعربي القومي على خو ما سنرى عند حديثنا عن تلك المرحلة العظمة من حماته .

ولواننا أضفنا الى تايخيات أحمد شوقي واسلامياته ووصفياته عدة مقطوعات كتبها فيا يسميه ناشر «الشوقيات» بالنسيب وهي منشورة في القسم الاخير من المجلد الثاني ولا نحسبها من روائعه لان ارستقراطية شوقي منعته فيا يبدو من أن يفضح مشاعره العاطفية على نحو حار يدخله ضمن شعراء الغزل لو جعنا كل ذلك ووضعناه جانبا لتبقى لنا من «الشوقيات» ما نسميه بشعر المناسبات الذي يشمل الجانب الاكبر من انتاج شوقي الشعري وهو الجانب الذي تار حوله الجدل العنيف والمعارك الطاحنة وعلى أساسه يتلون الحكم النهائي على هذا الشاعر الكبير.

والواقع أن طموح شوقي الى ان يصبح شاعر الامير وامير الشعراء في نفس الوقت قد ساقه الى ان يصبح شاعر المناسبات الذي يتحدث باسم الخديوي حينا وباسم الشعب والامة كلها حينا آخر ، وكان في كل ذلك يحرص على ان يقول ما يرضي الغير اكثر مما يجرص على ان يقول ما يرضي الجيع بل كان يضطر احيانا الى ان

, يقول ما لا يرضي عامة الشعب مثل قصائده في ذم الزعيم الشعبي أحمد عرابي الرضاء للنيت المالك الذي ثارضده عرابي، وهي قصائد لم تنشر في «الشوقيات» ولكن احد كبار مؤرخينا العرب المعاصرين وهو الدكتور محمد صهري قام بجمعها واعدادها للطبع ويكفي ان نورد هنا بيتا مشهوراً من قصيدة تلقى بها احمد شوقي الزعيم عرابي وهو عائد من منفاه وفيه يقول:

صغار في الذهاب وفي الاياب اهذا كل حظك ينا عرابي

ولم يقتصر احمد شوقي على مناسبات وطنه مصر بل مد مجال القول الى المناسبات التركية والخلافة العثانية فكتب المطولات في الاشادة بانتصارات الخليفة في الحروب على نحو ما فعل في قصيدة «صدى الحرب» التي يصف فيها الوقائع اليونانية العثانية ويستهلها بقوله:

بسيفك يعلو الحق والحق اغلب وينصر دين الله ايــان تضرب

وهي مطولة تشبه الملاحم وقد قسمها الى اجزاء كأنها الاناشيد في ملحمة فجزء بعنوان « ابوة امير المؤمنين » وآخر عن « الجلوس الاسعد » وثالث بعنوان « حمل عظيم وبطش أعظم » ثم أجزاء عن « معجزات الجنود على الحدود » « وزينب بني عثان » « والحالة في بحر الروم » « ومنعة السواحل العثانية » و « زينب المتطوعة في موقعة » و « مضيق مالونا » و « الحاج عبد الازل باشا » و « هزيمة طرناو » و « التلاقي على سهمل فرسالة » و « غضب دوموكو » و « أحلام اليونان » و « عفو القادر » ويختتم هذه الملحمة الضافية بمقطوعة عنوانها : « التباس القبول » وفيهما يرجو مولاه الخليفة ان يتقبل قصيدته فيقول :

أمولاي غنتك السيوف فأطربت فهـــل ليراعي ان يغني فيطربوا فمندي كما عند الظبا لك نغمة ومختلف الانغام للأنس أجلب ومن المؤكد انموقف احمد شوقي من الخليفة كان شديدالشبه من موقفه من الخديوي عباس ، بل هو موقف واحد يناصر الحاكم وتبعه ويقف الى جواره حتى عندما يصطدم الحاكم بالشعب ، فعندما قسام احرار الاتراك بحركتهم الشهيرة التي طالبوا فيها بالحكم الدستوري الذي يحد من طغيان الخليفة عبد الحميد وفساده ونالوا هذا الدستور ، ثم عاد عبد الحميد وحاول الغدر بهفا فاسقطوه عن العرش - نرى شوقي يتفجع على عبد الحميد وجواريه وبذخه المشين ، وان يكن قد حاول في نفاق معيب ان يسترضي ايضا الاحرار المنتصرين ، وذلك في مطولته الرنانة « الانقلاب العثاني وسقوط السلطان عبد الحميد » التي يستهلها بقوله :

هل جاءها نبأ البدور لبكتك بالدمع الغزير

سل يلدزا ذات القصور لو تستطيع إجابـــة

ثم يقول عن الاحرار الثوار :

دخلوا السرير عليك يحتكمون في رب السرير أعظم بهم من آسرين وبالخليفة من أسرير أسد مصور

ومن الواجب ان نذكر هنا أن مصر كان يقيم فيها عندئذ شاعر كبير لجأ اليها هارباً من بطش عبد الحميد وهو ولي الدين يكن الثائر العنيف الذي لم يرقه موقف أحمد شوقي وما فيه من نفاق مرذول فرد عليه ردا عنيفا بقصيدة قوية سماها أيضاً « عبرة الدهر » وافتتحها بقوله :

> هاجتك حالية القصور وشجتك آفلة البدور وذكرت سكان الحمى ونسيت سكان القبور وبكيت بالدمع الغز ير لباعث الدمع الغزير

لما أديل من السرير بكاه عباد السرير نذروا النذور لعوده هيهات يرجع بالنذور أسفوا عليه وانما الدرس

راذا كان أحمد شوقي قد تحرر بعد المنفى بعض الشيء من هواه التركي الواضع وأخذ يتجه نحو الشعب العربي في مصر وغيرها من الاقطار العربية التي حاربت الاتراك اثناء الحرب العالمية الاولى سعيا لتحررها من حكمهم الاسود ، وواجهوا الدعوة الى الجامعة العثانية الاسلامية بالدعوة الى القومية العربية – فاننا نلاحظ ان تحرر شوقي من هذا الهوى الدفين لم يكن تاما ، اذ ظلت اوتاره تعزف لانتصارات الاتراك فلا يكاد الزعيم مصطفى كال ينتصر على اليونان في اعقاب الحرب العالمية الاولى بآسيا الصغرى حتى يشيد شوقي بانتصاره في قصيدة قوية بعنوان « انتصار الاتراك » في الحرب والسياسة ومطلعها :

الله اكبر كم في الفتح من عجب يا خالد الترك جدد خالد العرب

ومع ذلك لا يكاد مصطفى كال يلغي الخلافة ويخلص الحكم في تركيبا منها ومن كل ما كان قد تطرق اليها من فساد وانحلال واستبداد حتى يتفجع شوقي على هذه الخلافة ويرثيها رثاء حارا في قصيدته « خلافة الإسلام » حيث يستهلها بقوله :

عادت اغاني العرس رجع نواح ونعيت بين معالم الافراح كفنت في ليل الزفاف بثوبه ودفنت عند تبلج الاصباح

وبكت عليك بمالك ونواحي تبكي عليك بمدمــع سحاح أمحا من الارض الخلافة ماحي

ضجت، عليك مآذن ومنابر الهند والهية ومصر حزينة والشام تسأل والعراق وفارس

ولا يتسع المقام لمتابعة تركيات شوقي ومواقفه السياسية والدينية فيها ، فننتقل الى مصرياته ومواقفه من أحداث مصر الكبرى خلال حكم الخديوي عباس الثاني أي حتى سنة ١٩١٤ فنراه يقول أو يصمت وفقا لموقف الخديوي ووحيه . ولما كان طموحه لم يقف – كما قلنا – عند حد شاعر الامير ، بل كان يسعى أيضا الى أن يحظى بامارة الشعر عن طريق الصحف التي حرص دائمًا على توثيق صلته بها وبأصحابها ومحرريها - فاننا نراه يحتال على الامر ، فاذا انطلق بمنود الاحتلال الانجليز الى قرية دنشواي بمحافظة المنوفية في دلتا النيل ليصيدوا حمام الاهالي وحاول أهل القرية منعهم واخذ الفزع بقلب احدهم فانطلق يعدو كالجنون حتى سقط من وهج الشمس القائظ واتهسم الانجليز اهل القرية بالاعتداء على جندهم وحاكموهم فورأ محاكمة صورية قضوأ فيها نشنق البعض في بيدر القرية وجلد الآخرين ، وذلـك في سنة ١٩٠٦ ، وهاجت البلاد كلها بزعامة مصطفى كامل الذي لم يكتف باثارة شعب مصر ضد الانجليز الظالمين المعتدين ، بـل سافر الى اوروبا ليستثير ضدهم جميع الاحرار ، وقـــال الشعراء القصائد في هذا الخـــادث الوطني الشهير ــ المعركة مع الشعب بالرغم من كرهه عندئذ للمعتمد البريطاني كرومر ، ولعله قد تلقى عندئذ من لندن وعداً بتخليصه من كرومر وبدء ما عرف بعدهذه الحادثة بقليل باسم سياسة الوفاق بين الانجليز والقصر وهي السياسة التي نفذها غورست خليفة كرومر بمصر . وأخذ الشعب المصري يتساءل عن صمت شوقي المريب وهو الشاعر الذي عوده متابعة الاحداث والمناسبات التافهة وغمير التافهة ، مما اضطر أحمد شوقي بعد مرور عام على ذلك الحادث ان ينظم

مقطوعة بعنوان « ذكرى دنشواي » ومطلعها :

يا دنشواي على رباك سلام ذهبت بأنس ربوعك الايام

وكان أحمد شوقي يجهر بصداقته للزعيم الوطني الكبير مصطفى كامل عندما توثقت صلة مصطفى كامل بالخديوي عباس الثاني الذي أخذ يده بالعون المادي والادبي في محاربته للانجليز واحتلالهم لمصر بعد أن فسدت علاقة الخديوي بهم على أثر تجرؤ الخديوي على انتقاد نظام الجيش المصري الذي كان يتولى قيادته عندئذ اللورد كتشنر ، وذلك على أثر مشاهدت، لعرض عسكري في وادي واكن وزيره رياض باشا صديق الانجليز ظل يلح عليه حتى حمله على ارسال برقية الى كتشنر يثني فيها على نظام الجيش ، وزادت هذه الهزيمة من الجرح الذي أصاب كبرياء الخديوي ، فأخذ يناصب الانجليز العداء مستخفياً ، وعن طريق مؤازرته السرية لحركة مصطفى كامل ، حتى كانت حادثة دنشواي التي عجلت بسحب كرومر من مصر وتعيين غورست خلفًا له وبدء سياسة الوفاق بين الانجليز والقصر الملكي ، وعلى أثر ذلك انسحب الحديوي من مؤازرته مصطفى كامل وحركته الوطنية، ووجه مصطفى كامل الى الحديوي على صفحات الصحف خطاباً مفتوحاً يكشف فيه عن تحول موقف الحديوي وكانت القطيعة بينهما ، ثم أنشبت المنية أظفارها في الزعيم الوطني بعد ذلك بمقليل ورثاه شعراء العروبة فيما عدا شوقي الذي التزم الصمت فترة طويلة ولم ينطق إلا بعد أن استوثق من عدم إغضاب الخديري • وعند ذلك فقط نظم قصيدته الشهيرة:

المشرقان عليك ينتحبان قاصيهما في مأتم والداني وهي قصيدة فخمة الاسلوب قوية الرنين الموسيقي ولكن الشاعر لم يتحدث

فيها عن زعامة مصطفى كامل وجهاده الوطني مكتفيا ببعض نغمات التفجع الشخصي وفيض من التأمل في الحياة والموت وما الى ذلك من الافكارالدارجة التي تدور حول الموت والحياة مثل قوله :

> دقات قلب المرء قائلة له ان الحياة دقائق وثواني

وأما غضبات شوقي الوطنية فلم تظهر الا بوحي من الخديوي عندماغاضب كرومر وغاضب بالتالي أذنابه من أمثال رياض باشا الذي وقف يوما يشيد بفضل الانجليز على مصر ونشرهم للحضارة فيهـــا في حفل افتتـــاح مدرسة محمد على الصناعية بالقاهرة وذلك رغم اشتداد الخلاف عندئذ بين عباس والمعتمد البريطاني كرومر فلم يكد فجر الصباح التالي يبزغ حتى كان شوقي قد نظم قصيدته الشهيرة ضد رياض باشا وفيها يقول :

> غمرت القوم اطراء وحمسدا خطبت فكنت خطبا لاخطيبا لهجت بالاحتلال وميا اتاه ومـــا أغناه عمن قــــــال فمه

وسم غمروك بالنعسم الجسام أضيف الى مصائبنا العظام وجرحك منه لو احسست دامي وما أغناك عن هذا الترامي

وينجح مصطفى كامل وأحرار مصر في التعجيل بتخليص البلاد وتخليص الخديوي عباس من اللوردكرومر صاحب مذبحة دنشوايوخصم عباس اللدود، فيقام حفل رسمي شكلي لتوديع كرومر الذي يقف في هذا الحفل ليشيد بأفضال الانجليز على مصر وينسب اليهم الفضل في نهضتنا الحضارية . ويغضب الخديوي طبعاً لأنه يريد أن يحتكر الفضل لأسرته الحاكمية ويترجم شاعره أحمد شوقي عن هذا الغضب في قصيدته القوية الجامعة بين العاطفة والسخرية اللاذعة ووداع اللورد كرومر ومطلعها:

أيامكم أم عهد إسمعيلا أم أنت فرعون تسوس النيلا أم حاكم في أرض مصربأمره لا سائلًا أبـــداً ولا مسئولا وأما مدائح شوقي في الخديوي عباس الناني وآبائه واجداده من أسرة محمد علي فكثيرة ولا داعي للوقوف عندها . وإذا كان شوقي في مقدمة الطبعة الاولى لديوانه قد تفجع على الشعر العربي وعلى بعض من فطاحله أمثال المتنبي الذي بدد جزءاً كبيراً من طاقته الشعرية الجبارة في المديح – فاننا كنان نرجو لو استطاع أن يقف من أميره عباس الثاني موقف المتنبي من سيف الدولة مثلا ، وان كنا نعتقد اننا بذلك نطالبه بما يخالف طبعه وبما يخالف حقيقة عباس الثاني الذي لم يقف الى جوار الوطنيين ضد الانجليز المحتلين إلا لخلاف شخصي بينه وبين المعتمد البريطاني اللورد كرومر ، حتى اذا غيرت انجلترا معتمدها وأعلنت سياسة الوفاق صالح الخديوي الانجليز واعرض عن الوطنيين بل وحاربهم في السر والجهر .

وأين كل هذا من موقف سيف الاسلام حامي ثغور العرب والحسارب الشجاع الذي وقف كالسد المنيع في حلب ضد غزوات الروم بما حمل المتنبي على حبه والاعجاب به ومدحه بلغة أجمع النقاد القدماء والمحدثون على أنها كانت لغة الغزل لا المديح الغة الصدق والاعجاب لا الزلفى والنفاق والتقلب وآية ذلك أن المتنبي ظل طوال حياته يحن الى سيف الدولة ويتغنى ببطولته وأيام اقامته الى جواره ، وكان المتنبي من الكبرياء والاعتزاز بالنفس وبموهبته الشعرية الفذة بحيث يرى نفسه صديقا أو ندا لسيف الدولة لا تابعاً مداحا ، وذلك بينا نحس من مدائح أحمد شوقي أنها كانت بحرد صناعة وانه لم يكن يمدح شخصا معيناً هو عباس الثاني عن اقتناع واعجاب بل كان يمدح الحاكم في شخص عباس الثاني أو في شخص الخليفة عبد الحميد ، ولا أدل على ذلك من شخص عباس الثاني أو في شخص الخليفة عبد الحميد ، ولا أدل على ذلك من أنه لم يكد الانجليز ينحون عباس الثاني عن العرش في سنة ١٩١٤ ويولون السلطان حسين كامل حتى نرى أحمد شوقي يحاول أن يتقرب من السلطان الجديد بل ومن الانجليز الذبن أتوا به الى العرش لعله ينجو بنفسه ، وذلك في الجديد بل ومن الانجليز الذبن أتوا به الى العرش لعله ينجو بنفسه ، وذلك في

القصيدة التي سماها « السلطان حسين كامل » واستهلها بقوله :

الملك فيكم آل اسماعيلا لازال بيتكم يظل النيلا

ثم يحاول التبرؤ من تبعيته لعباس تحت ستار الاخلاص للاسرة كلهـــا وبخاصة لسلالة اسماعيل الذي ولد ببابه فيقول :

أأخون اسماعيل في أبنائه ولقد ولدت بباب اسماعيلا

ويحاول استرضاء الانجليز في نفس القصيدة فيقول عنهم :

أرقى الشعوب عواطفاً وميولا وأعز سلطانا وأمنع غيلا ساروا سماحاً في البلاد عدولا ملكا علمها صالحاً مأمولا

حلف اؤنا الاحرار الا أنهم أعلىمن الرومان ذكراً في الورى لحا خلا وجه البلاد لسيفهم وأتوا بكابرها وشيخ ملوكه أ

ومع ذلك لم ينفعه استرضاء السلطان حسين كامل ولا استرضاء الانجليز ولا تنصله الخفي من التبعية والولاء لعباس الثاني فحمله الانجليز على مغادرة البلاد منفياً بعد عزل مولاه عباس الثاني عن العرش . وببدء حياته في المنفى بمدينة برشلونه الاسبانية التي اختارها هو نفسه موطناً تبتدىء مرحلة جديدة في حياة أحمد شوقي .

المنفى والاندلسيات

عندما نشبت الحرب العالمية الاولى في سنة ١٩١٤ بين المانيا والحلفاء كان الحديوي عباس الثاني غائباً عن مصر في زيارته الصيفية لتركيباً. فأعلن الانجليز الحماية البريطانية على مصر وانقضاء تبعيتها لتركيا وعزلوا عباس الثاني عن العرش ومنعوه من العودة الى مصر ، وتوجس شاعره أحمد شوقي

خيفة وحاول أن يسترضي السلطان الجديد حسين كامل وأن يسترضى الانجليز وأن يتنصل – كما قلنا – من ولائه لعباس الثاني وتبعيته له ، ولكنه لهينجح في محاولته وطلب المه الانجليز مغادرة البلاد الى المنفى تاركين له حرية اختيار البلد الذي يريد أن يقيم فيه فاختار اسبانيا المحايدة وفضل ميناءها اشبيلية باعتبارها أقرب ميناء الى مصر . وحدث أثناء إقامته في اشبيلية أن أرسل اليه عباس الثاني يدعوه الى الاقامة معه في «فينا»، ولكن أحمد شوقي الخائف من الانجليز اعتذر في لباقة عن قبول دعوة مولاه السابق بحجة خوفسه من الغواصات الألمانية التي كانت تعمل عندئذ في البحر الابيض المتوسط ،وبخاصة وأن شوقي كان قد استطاع عن طريق السفير البريطاني في مدريد أن ينظم عملية وصول ما يلزمه من مال من وكيل املاكه في القاهرة ، وبذلك مرت فترة النفى على أحمد شوقي في دعة واستقرار نسبيين وظل مقيماً في أشبيلية طوال مدة الحرب ، ولم يحاول أن يتركها ليرتحل في بلاد الاندلس أو غيرها من المدن الاسبانية إلا بعد أن وضعت الحرب اوزارها وتأهب أحمــد شوقي ومن معه من أفراد اسرته للعودة الى الوطن . غير أن الانجليز لم يسارعوا بالسماح له بالعودة بل ماطلوا بعض الوقت . وهذه المدة التي مرت بين انتهاء الحرب سنة ١٩١٨ والسماح للشاعر بالعودة الى الوطن سنة ١٩٢٠ هي التي قام فيها الشاعر بزيارة الآثار الاندلسية في نواحي الاندلس المختلفة وقرطبة وغيرهما.

وكان الشاعر قد أنفق سنوات النفي في القراءة وبخاصة قراءة كتبالتاريخ العربي القديم عامة وتاريخ الاندلس خاصة ومن بينها كتاب « نفح الطيب في غصن الاندلس الرطيب » للمقري . ومن حصيلة هذه القراءات وما سبقها كتب أحمد شوقي أرجوزته الكبيرة التي سبق أن أشرنا اليها عن دول العرب وعظهاء الاسلام . ولما كانت حياة شوقي في أشبيلية حياة مقيدة بجدبة من تجارب الحياة الحية النابضة – فان استغراقه في الكتب والمطالعات قدوجهه نحو المعارضات الشعرية ، وكأنه يدخل بذلك في مبارزات مع الشعراء

القدماء . وهناك من أوجه الشبه بين أرجوزة شوقي وأرجوزة أبي عبد الله ابن الخطيب ذي الوزارتين المساة « رقم الحلل في نظم الدول » ما يوحي بأن شوقي قد قصد الى معارضته . وعلى أية حال فان هـذه الارجوزة رغم ضخامتها لا نعتبرها من روائع شوقي ، بل نعتبرها أقرب الى النظم التعليمي منها الى الشعر كما سبق أن قلنا .

هذا ، ولقد انتهز أحد أساقدة الادب العربي الشبان وهو الدكتور صالح الاشتر فرصة وجوده في فرنسا مبعوثا من جامعة دمشق لكي يقوم ومراجعه بين يديه الى الاندلس في اسبانا برحلة حاول أن يتابع فيها مسا استطاع، رحلة أحمد شوقي فيها ، ليدرس على الطبيعة ما أخذه أحمد شوقي في أندلسياته عن مشاهد البصر وما استقاه مما قرأ من كتب التاريخ والأدب الأندلسيين ، وسجل الدكتور الاشتر نتائج بحثه ورحلته في كتابه أندلسيات شوقي الذي نشره سنة ١٩٥٩ . وقد شمل كتاب الدكتور الاشتر دراسة كل مسا كتبه أحمد شوقي نثراً وشعراً منذ ركوب، السفينة من السويس الى المنفى ، حق عودته الى الوطن بما في ذلك الفصل النثري الذي كتبه الشاعر ونشره ضمن مجموعة مقالاته النثرية المعروفة باسم « أسواق الذهب » وعنوان هذا الفصل « قناة السويس » حنى القصيدة التي نظمها احمد شوقي بعد عودته من المنفى في سنة ١٩٥٠ والقاها في اجتماع لجان التموين بدار الاوبرا في ذلك العسام ، وفيها يشيد بذكر البلاد التي آوته ويعترف بجميلها ثم يتحدث عن استقبال وطنه له استقبالا رائعاً بعد تلك الغيبة الطويلة ، وفي النهاية ينتقل إلى مسألة وبطنه له استقبالاً رائعاً بعد تلك الغيبة الطويلة ، وفي النهاية ينتقل إلى مسألة التموين التي انعقد الاجتماع من أجلها .

أنادي الرسم لو ملك الجوابا وأجزيب، بدمعي لو أثابا

وفيها أبياته الخالدة في التغني بالوطن والتفاني في حمه :

ويا وطنى لقيتك بعد يأس كأنى قد لقبت بك الشبابا وكل مسافر سيؤوب يومباً إذا رزق السلامة والإيابا ولو أني دعيت لكنت ديني . عليه اقابـل الحتم المجابا أدىر إلىك قبل البيت وجهى إذا فهت الشهادة والمثابا

ومن أروع وأجمل ما قاله احمد شوقي من شعر في منفاه حنينه إلى الوطن مثل رسالته الشعرية الرائعة ـ التي أرسلها من برشلونـــه سنة ١٩١٧ إلى حافظ إبراهيم مخاطبًا من خلاله ساكني مصر كلهم بقوله :

ما ابعد النيل إلا عن أمانينا

يا ساكني مصر إنا لا نزال على عهد الوفاء وان غبنا مقيمينا هلا بعثتم لنا من ماء نهركم شيئًا نبل به أحشاء صادينا كل المناهل بعـد النبل آسنة

ويرد حافظ إبراهيم على رسالة شوقي بأجمل منها قائلًا :

صاد ویسقی ربی مصر ویسقینا ولا ارتضوا بعدكمن عيشهم لينا وقد نأينا وإن كنا المقيمينا

عجست للنبل يدرى أن بلبله والله ما طابللاصحاب مورده لم تنأ عنه وإن فارقت شاطئه

وفي نفس السنة يكتب شوقي إلى إسماعيـــل صبري شاكياً متوجعاً فى قــــوله :

بعد الهدوء ويهمى عن مآقينا غاض الاسىفخضبنا الارضباكينا

يا ساري البرق برمي عن جوانحه ترقرق الماء في عين السماء وما

ويرد عليه الشاعر الرقيق إسماعيل صدي قائلًا :

يبيت يضحك منا وهو يبكينا وشاهدوا ويحكم فعلالنوى فينا أزهار أندلس هبي بواديــــا وأما القصيدتان الكبيرتان اللتان يتخللها نسيم الأندلس العطر وماضيها الجيد وحديث عن بعض آثارها الخالدة فهما القصيدتان اللتان عارض في إحداهما الشاعر العباسي الكبير البحتري صاحب قصيدة « الايوان » :

صنت نفسي عما يدنس نفسي وترفعت عن جدا كل جبس

التي عارضها أحمد شوقي في قصيدة « الرحلة إلى الاندلس » وقد صدرها بمقدمة تحدث فيها عن سينية البحاري وإعجابه بها وتردد أبياتها في خاطره وهو يشاهد آثار طليطلة وقرطبة وغرناطة . وهو يستهل هــــذه القصيدة الرائعة بقوله :

اختلاف النهار والليل ينسي اذكرا لي الصبا وأيام أنسي

ومع ذلك فإن حديثه فيها عن مصر ومشاهدها وحنينه إليها أقوى وأروع من حديثه عن الاندلس وآثارها الخالدة ، ويخيل إلينا أن الدكتور صالح الاشتر كان على حق عندما رجح في كتابه ان شوقي لم يصل في جودة الوصف في هذه القصيدة الى مثل ما وصل اليه البحتري في وصف آثار ايوان كسرى وإن يكن من المؤكد أن شوقي قد وصل في أبيات الحنين الى الوطن التي تضمنتها هذه القصيدة الى الذروة في مثل قوله :

 وأما القصيدة الاخرى فقـــد عارض فيها الشاعر الأندلسي الرقيق ابن زيدون في قصيدته التي مطلعها :

أضحى التناثي بديلا من تدانينا وناب عن طيب لقيانا تجافينا

اذ عارضها شوقي بأندلسيته الشهيرة التي مطلعها :

يا ناقح الطلح أشباه عوادينا نشجي لواديك أم نأسي لوادينا

ولو اننا اضفنا الى هاتين القصيدتين الموشح الذي نظمه عن صقر قريش عبد الرحمن الداخل ، ثم قصيدة كتبها في رثاء امه التي كان يرجو ان يتمكن من رؤيتها وهي مريضة بحلوان قبل ان تموت ، ولكن تلكؤ الانجليز في الساح له بالعودة الى الوطن حال دون رؤيته لها وجاءه البرق ينعيها فأثر هذا الحادث الجسيم في نفسه تأثيراً بالغاً ولم تمض ساعة حتى كتب هذه المرثية ، وقد قيل انه من فرط تأثره بها تحاشى ان ينظر فيها بعد ذلك فبقيت ضمن اوراقه الحاصة حتى نشرت في الصحف غداة وفاته ومطلعها :

الى الله اشكو من عوادي النوىسها اصاب سوبداء الفؤاد وما اصمى

وهي مرثية ليست بالبداهة اندلسية في شيء عدا اند كتبها وهو لا يزال منفيا في الاندلس.

بعد المنفى

وعاد أحمد شوقي الى الوطن في سنة ١٩٢٠ حيث استقبل استقبالا شعبياً رائعاً ، وحيث وجد سيدا جديدا قد ظهر في الميدان وهو الشعب الذي قام بثورة سنة ١٩١٩ العاتية مطالبا بانهاء الحماية البريطانية على مصر واعلان استقلالها وتخليصها من الاحتلال الانجليزي ووجد أحمد فؤاد متربعاً على عرش

البلاد كسلطان ، وحاول أحمد شوقي التقرب من أحمد فؤاد ولكنه لم ينجع في هذه المحاولة الا بمقدار ولذلك ظل موقفه الوطني اول الامر متأرجحاً لا يجاري الشعب الى نهاية الشوط في حاسته الوطنية الجارفة ولا يجرؤ على مغاضبته ارضاء للسلطات الحاكمة التي كانت أميل الى الترفق والملاينة مسم الانجليز ، ولعلنا نامح هذا الموقف واضحاً في القصيدةالتي نظمها في سنة ١٩٢٠ عن مشروع ملنر الذي اجمع الوطنيون على رفضه ومقاطعة لجنته كلها مقاطعة تامة ، ومع ذلك نرى أحمد شوقي يدعو مواطنيه الى قبوله قائلًا في هدنه القصيدة :

لا تستقلوه فما دهركم بحاتم الجود ولا كعبه

ما كان له وقع سيء في نفوس المواطنين. وأحسشوقي بزلته فعدل عنروح التخاذل وصدرعن روح وطنية شعبية في القصيدة التي نظمها بعد ذلك معامين عن مشروع ٢٨ فبراير سنة ٢٩ ١٦ الذي اعلن فيه الانجليز نهاية الجماية البريطانية وقيام الكية في مصر وتولية أحمد فؤادالسلطان ملكا على عرشها وان كانوا قد شفعوا هذا التصريح بتحفظات أربعة فرغت الاستقلال من مضمونه الحقيقي وما يحفظات خاصة ببقاء جيش الاحتلال في البلاد وحماية قناة السويس وما سموه الاقليات ، وقضية السودان الذي كان المصريون والسودانيون يطالبون عندئذ باتحاده مع مصر التي تتكون من وحدة الوادي . فشوقي يستهل هذه القصدة بقوله :

أعدت الراحة الكبرى لمن تعبا وفاز بالحق من لم يأله طلب اوما قضت مصر من كل لبانتها حتى تجر ذيول الغبطة القشب

وعلى أية حال فان المتتبع لانتاج أحمد شوقي الشعري بعسد عودته من المنفى يحس في وضوح بتطوره المستمر نحو الاقتراب من الشعب ومن قضاياه الوطنية والاجتاعية ثم تطوره مع الشعب ايضاً نحو الاحساس القوي بالتضامن

والقومية العربية ، فشوقي يتابع المد الوطني والثوري والقومي لشعبه ولأمته العربية كلما ويحزن عندما يدب الخلاف بين صفوف الزعماء الذين قاموا متحدين بثورة سنة ١٩٦٩ وعندما يصل هذا الخلاف الى حسد تهديد قضية الوطن ذاتها يصيح شوقي بهؤلاء الزعماء صيحته الخالدة سنة ١٩٢٤ في القصيدة التي فظمها عندئذ بمناسبة الذكرى السابعة عشرة لوفاة المرحوم مصطفى كامل باشا وسماها شهيد الحق واستهلها بقوله :

إلام الخلف بينكم الاما وهذي الضجة الكبرى علاما وفيم يكيد بعضكم لبعض وتبدون العداوة والخصاما وأين الفوز لا مصر استقرت على حال ولا السودان داما

وظل شوقي يحرس بشعره المشاعر الوطنية ويرعى وحدة الوطن القاعة على المحبة بين المسلمين والاقباط ، وهي خطة انتهجها منذ حادثة اغتيال المرحوم بطرس باشا نجالي ونظم عندئذ في الدعوة إلى إطفاء نار الفتنة وتوثيق عرى المحبة والاخاء بين أبناء الوطن مسلمين وأقباط.

وبالبداهة لم يعد شوقي ينظم في مشاهد الطبيعة في الآستانة والبوسفور وما إليها من الاراضي التركية ، بل أخذ يكتب التاريخيات والوصفيات عن مصر والبلاد العربية الاخرى حتى زخرت الشوقيات بالقصائد المصرية والعربية وأقامت التوازن بل رجحته مع التركيات والخلافيات ، وبخاصة بعد أن وفق العالمان الانجليزيان الأثريان اللورد كارتر والمستر كارنوفور الى اكتشاف قبز توت عنخ آمون الرائع في وادي الملوك في الاقصر ، حيث نظم أحمد شوقي قصيدته الرائعة « توت عنخ آمون » التي تغنى فيها بأمجاد مصر القديمة وما خلفت من آثار رائعة أجمل الغناء ، ومطلعها :

قفي يا أخت يوشع خبرينا أحاديث القرون الغابرينا

کا نظم قصیدة أخرى بعنوان « توت عنخ آمون وحضارة مصر »استهلها بقـــوله :

درجت على الكنز القرون وأتت على الدن السنون خير الجفون مضى الزما ن عليه في خير الجفون

ونستطيع أن نضيف هاتين القصيدتين إلى قصائده عن النيل والاهرام وابي الهول ، ووصفياته المصرية الاخرى لنتبين الثروة الشعرية الكبيرة التي خلفها هذا الشاعر غذاء وطنياً لبني وطنه .

وأخذ اهتمام أحمد شوقي بالاقطار العربية الشقيقة ومعارك شعوبها ضد الاستعمار يزداد شيئاً فشيئاً حتى رأيناه ينظم في نكبة دمشق سنة ١٩٢٥ وفي « ذكرى استقلال سوريا وذكرى شهدائها » كا رأيناه يكتب الوصفيات عن مشاهد الاقطار العربية. وجبل لبنان وزحلة وغيرها.

وهو في تلك الفترة من حياته لم يعد يحرص على مناسبات البيت الحاكم بقدر حرصه على المناسبات الشعبية فنراه يخاطب الشبان حيناً ، والطلبة حيناً ، والعمال حيناً ثالثاً ، بل وفاجأه الموت بعد فراغه مباشرة من تأليف قصيدة طويلة يحيي بها مشروع القرش الذي نهض به الشبان في سنة ١٩٣٢ . وهو يشيد في تلك الفترة بالمجهودات الشعبية وبالمشروعات العمرانية التي يعود نفعها على الشعب كانشاء طلعت حرب لبنك مصر وانشاء الدولة للجامعة المصرية الحكومية سنة ١٩٢٥ . وعلى أية حال فقد كان هذا التطور طبيعياً ، فشوقي بعد عودته من المنفى لم يعد الى القصر الملكي وإنما طمح الى عضوية البرلمان وتحقق طموحه بتعيينه عضواً في مجلس الشيوخ ، كما طمح الى امارة الشعر في العالم العربي وبويع بهذه الامارة كما قلنا بمناسبة اعادة طبع ديوانه

« الشوقيات » سنة ١٩٢٧ وهي السنة التي بلغ فيها شوقي قمة بجده واحس بأنه قد حقق كل أمانيه وأصبح من حقه أن يحرر موهبت الشعرية من كل القيود لينطلق الى فن أعجب به منذ إقامته طالباً في فرنسا وحاوله وهو لا يزال طالباً ، ثم عدل عنه إلى فن القصيدة عندما استرقه طموحه فأخضمه لسيطرة القصر المالك الذي اتخذه تابعاً له وبؤقاً ولسان مدح ، ونعني بهذا الفن الجديد « فن المسرحية » .

مسرحيات شوقي وقصصه

حدثنا أحمد شوقي - كما رأينا من قبل في مقدمة الطبعة الاولى من ديوانه سنة ١٨٩٨ كيف أنه أعجب بالأدب والشعر الفرنسيين أثناء إقامته في فرنسا وود أن لو نحا الشعر العربي الحديث نحوه وخرج عن مجاله التقليدي الى مجالات أوسع وإلى فنون جديدة كما حدثنا كيف أنه شرع هو نفسه في محاكاة ذلك الأدب فكتب مجموعة من الاقاصيص الشعرية القصيرة على ألسنة الحيوانات وللاطفال على غرار أقاصيص لافونتين الشهيرة . والجزء الرابع من الشوقيات يضم عدداً كبيراً من الاقاصيص المجيلة كما ترجم قصيدة البحيرة للامارتين .

وأما الفن الكبير الذي يلوح أنه قد علق بنفسه ورأى فيه مجالاً لاشباع طموحه الشعري والأدبي فقد كان فن المسرحية ، بل ويلوح أن أحمد شوقي كان شخصياً من هواة المسرح لا في فترة شبابه فحسب بل طوال حياته ، وهو الرجل المنعم الذي يهوى متع الحياة الحسية والمعنوية حتى لنراه ينظم قصيدة في الطلاب المصريين الذين يطلبون العلم في أوروبا فيحثهم على اقتناص المتع أو على الاقل يبيحها لهم ومن بينها المتعة بالمرأة والمتعة بالمسرح فيقول:

والله لا حرج عليكم في حديث الغانية

و في اشتهاء السحر من لحظ العيون الساجية أو في المسارح فهي بالنفس اللطيفة راقية .

والذي لا شك فيه أن أحمد شوقي قسد تردد على المسارح الفرنسية أثناء دراسته في فرنسا ، وبخاصة مسرح الكوميدي فرانسيز بباريس، وهو مسرح الدولة الذي كان ولا يزال يعرض المسرحيات الكلاسيكية الشعرية بنوعيها المأساة والملهاة، أو التراجيديا والكوميديا، وبخاصة مسرحيات راسين وكورني وموليير ، ولا شك أنه قد اتجه الى محاكاتها ، ورأى شعراء التراجيديا يستمدون موضوعاتهم من تاريخ اليونان والرومان القدماء وأساطيرهم لأنهم يعتبرون هذا التاريخ وتلك الاساطير تراثهم القومي ، ويرون كما قال كورني أن الحوادث الروائية حتى التي تعتبر في نظر العقل المجرد خارقة ، لا يلبث أن يألفها العقل ويستسيغها عندما تقدم اليه كحوادث تاريخية وقعت بالفعل، وذلك بينا استقى موليرعلى نحو ما فعل عملاق الكوميديا الاغريقي ارستوفان من قبل موضوعات كوميدياته من الحياة المعاصرة وما فيها من مآخذ .

وابتدأ أحمد شوقي يتجه نفس الاتجاه فعاد إلى تاريخه القومي الذي رآه ذا شعبتين: تاريخ مصر – وتاريخ العرب، يبحث فيها عن موضوعات تصلح لكتابة المآسي الشعرية أو النثرية. وابتدأ من وقت مبكر ومنذ سنة ١٨٩٣ أو قبلها بكتابة أول مأساة شعرية ألفها وهي الطبعة الاولى من مسرحية « علي بك الكبير أو ما هي دولة الماليك » وهي مسرحية أخذ موضوعها من تاريخ مصر الحديث واستهدف منها تصوير حياة الظلم والغدر في حكم الماليك. وهو لا يصور فيها غدر عمد بك أبو الذهب بسيده علي بك الكبير فحسب ، بل يصور أيضاً ظلم هؤلاء الماليك للشعب وابتزاز أمواله بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعاً على بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعاً على بلغس من الحوار الذي يجري بين إقبال زوجة علي بك الكبير وجابي بخو ما نحس من الحوار الذي يجري بين إقبال زوجة علي بك الكبير وجابي

الضرائب والمكوس «حنا» إذ جاءها بحصيلة ضخمة فسألته:

وبائيما كيفية تحصيلها ومن الجباة فهن شر جباة هل في دم الفلاح سر الكيميا أم هل يدين لكل باغ عاتي

ويجيبها حنا قائلًا :

تحصيلها سهل مسع القرصات والكيات والجلدات والشنقات والضرب فوق البطن وهو مواتي والضرب فوق البطن وهو مواتي وأمر من ذا بيع واحدة النعا ج أو التي بقيست من البقرات

فهل صحيح أن ظهر هذا الشعب مطاوع وبطنه مواتي ؟

وأرسل أحمد شوقي - كما سبق أن اوضحنا - هذه المسرحية من فرنسا إلى الوزير رشدي الذي اطلع عليها الخديوي فتفكه بها وأحس شوقي أن الخديوي لا يريد منه مسرحيات بل يريد مدافح ، وأن تقاليد الشعر العربي أشد ضراوة من أن يهجم عليها ، فأقلع عن الاستمرار في هذا الفن وعاد إلى كتابة القصائد والمدائح وإن ظل الفن القصصي يراود خياله . والظاهر أنه قد وجد بعد عودته من فرنسا حلا وسطأ يلائم بين رغبة القصر وتقاليد الشعر العربي من جهة وبين إعجابه بالفن القصصي وهوايت له من جهة أخرى ، فرأيناه يلتزم في شعره مقتضيات القصر والتقاليد، وينصرف إلى النثر ليكتب فيه أو اخر القرن الماضي وأول القرن الحالي أربع قصص نثرية تاريخية في أو اخر القرن الماضي وأول القرن الحالي أربع قصص نثرية تاريخية بأسلوب قريب الشبه بأسلوب المقامات ، وتلك القصص هي « لادياس سنة بهم ، و « عاورات بينتاؤور » سنة . ، و ١٩ و عفراء الهند » و « ورقة الآس » و « محاورات بينتاؤور » سنة . ، و ١٩ و بعض هذه القصص عن فترات تاريخية سيتخذها احمد شوقي منا بعد موضوعا لبعض مسرحيات الشعرية التي كتبها في السنوات الاخيرة من حياته مثل قصة « لادياس » التي تتصل أحداثها بمسرحية قبيز .

استمر شوقي اذن بعد عودته من فرنسا وتوثيق صلته بعباس الثاني يسير على تقاليد الشعر العربي ويحصر إنتاجه في فن القصيدة الشعرية وفي الاغراض التي حددتها ظروف حياته الرسمية . ولكننا رأينا كيف أن انفصاله عن الحديوي ونفيه في اسبانيا قد قلب صفحة حياته وابتدأ صفحة أخرى منها وهي صفحة تحرر موهبته الشعرية من سيطرة القصر وانطلاق تلك الموهبة نحو قضايا الوطن والعروبة من جهة ومجالات القول الواسعة من جهة اخرى .

وفي فترة ما بعد الحرب الأولى شن النقاد وبخاصة الاستاذ عباس محمود العقاد حملة عنيفة على منهج شوقي التقليدي في الشعر وعلى استرقاق المناسبات ونقاده أن عالمنا العربي قد عرف فن التمثيل منذ ثلاثة أرباع القرن أي منذ أن ألف مارون نقاش بالعربية ومثل أول مسرحية عربية مؤلفة في بيروت سنة ١٨٤٨ ، ومع ذلك لم يخلق فن التمثيل أدبا دراميا يستطيع الخلود والانضام الى تراثنا الادبي بقوة صياغته وارتفاع مستواه الادبي . وكان شوقي قد حقق مطمعه الاكبر بإعلان العرب لامارته على الشعر العربي التقليدي في سنة ١٩٢٧ ، فأحس انه يستطيع أن يزاول هوايته المكبوتة وأن يبدأ بخلق الشعر الدرامي المتين الصياغة في أدبنا العربي ، وبالفعل أخذ يؤلف وينشر تباعا منذ سنة ١٩٢٧ سلسلة مسرحياته الشعرية التي ابتدأها بمسرحية «مصوع كليوباتره» ثم أتبعها بمسرحيات « مجنون ليلي » و « عنترة » و « قبيز » كما أعاد كتابة مسرحية « على بك الكبير » بأسلوب، الشعري الذي نضبج واستحصد واكتملت له خصائصه المميزة . ولأمر غير مفهوم كتب مسرحية « اميرة الاندلس » نثرا ، مع أن بطلها أو أحد أبطالها الرئيسية وهو المعتمد ابن عباد كان شاعرا ، وقد ضمن أحمد شوقي مسرحيته بعض مقطوعـات من شعره . واخيراً أراد أن يعالج ايضاً فن الكوميديا المصرية فكتب كوميديا «الست هدى» شعراً ولكن بلغة تختلف عن لغته المألوفة ، وبها الفاظوتعبيرات شعبية أو شبه شعبية وذلك بحكم أن موضوعها شعبي ، وحوادثها تجري في حي الحنفي الشعبي بقسم السيدة زينب بالقاهرة وهي تنتقد طمع الازواج في أموال الزوجات ، اذ نرى الست هدى تتزوج تسع أزواج تباعاً وبعد موت كل منهم ، حتى اذا كان التاسع وظن أنه هو الذي سيرث الست هدى اتضح له عند موتها أنها قد أوصت بمالها لغيره ولبعض جهات البر ، فخابت مطامعه .

وعندما ابتدأ أحمد شوقي في كتابة تراجيدياته الشعرية ، كان الطابع الغنائي والاخلاقي قد استبد بموهبته القوية ، وبحيث لم يستطع التخلص من هذا الطابع ليتخذ الطابع الدرامي الخالص . ولقد نشر الدكتور شوقي ضيف في كتابه « شوقي شاعر العصر الحديث » بالزنكوغراف صفحات بخط يد شوقي من مسرحية « مجنون ليلي » ومن هذه الصفحات يتضح أن أحمد شوقي لم يكن يكتب حواراً عند تأليفه هذه المسرحيات بل كان يكتب قصائد ثم يوزع هذه القصائد بين المواقف التي تتضمنها المسرحية . ومن هنا غلب الطابع الغنائي و الاخلاقي على مسرحياته وضعف الطابع الدرامي وبطؤت الحركة المسرحية لشدة طول الكثير من أجزاء الحوار ، حتى ليلوح أحيانا كشيرة أن الممثل لا يحاور زميله بل يسمعه قصيدة رائعة من الشعر .

ولا يتسع المجال لدراسة تحليلية دقيقة لمسرحيات شوقي التي سبق لنا ان ألقينا عنها سلسلة من المحاضرات في المعهد العالي للدراسات العربية بالقاهرة التابع لجامعة الدول العربية ، ونشرت هذه المحاضرات في كتاب مستقل ولذلك نكتفي بأن نلاحظ ضعفاً واضحاً في الفن الدرامي عند شوقي وهو عدم نجاحه في حملنا على التعاطف مع أبطال مآسيه ، والانفعال بما أصابهم من عن، وذلك لاضطرابه في تحديدهدفه وفي تصوير شنصياته وتحديد أبعادها،

فهو مثلاً يحاول أن يصور كليوباطره في صورة الملكة المصرية المخلصة لوطنها ومع ذلك يقدمها في المسرحية وسط مشاهد البذخ والاغراء التي تعدها لتصطاد انطونيو ، كما لا يستطيع أن يقنعنا بأنها لم تكن غادرة عندما سحبت اسطولها من معركة أكتبوم تاركة عشيقها انطونيو يجابه العدو. وهو في مسرحية « قبيز » يحدثنا عن نتيتاس الفتاة المصرية التي ضحت بنفسها في سبيل الوطن وقبلت الزواج من قبيز حتى يمتنع عن غزو مصر ، ولكنه في نفس المسرحية يشوه بطولتها الوطنية عندما ينبئنا أن نتيتاس كانت تعاني اليأس من خطيب انصرف عنها الى غيرها رغم حبها له .

على أن المآخذ الدرامية على مسرحيات شوقي لا تفقد هدذه المسرحيات، قيمتها الشعرية الغنائية الرائعة ، كما أنها لا تنفي عنها أنها أصبحت ركيزة الشعر الدرامي في أدبنا العربي المعاصر وأن كتابة أمير الشعراء لها قد رفع الكتابة للمسرح الى مستوى الادب الرفيع . وهذه القيمة الغنائية لمسرح شوقي هي التي دفعتني في كتابي عن « مسرحيات شوقي » الى أن أقرر أن هذه المسرحيات و بخاصة « مصرع كليوباطره » و « بجنون ليلي » و «عنترة» لو أتيح لها ملحن موسيقي كبير واصوات غنائية قادرة على الغناء المسرحي لاصبحت من روائع الاوبرا التي نمتز بها. ولقد قام الموسيقار محمد عبدالوهاب بتلحين وغناء اجزاء من هذه المسرحيات فلاقت نجاحيا شعبياً كبيراً مثل مقطوعة :

أنا انطونيو وانطونيو أنا ما لروحينا عن الحب غني

في مصرع كليوباطره ، ومقطوعة جبل التوباد في « مجنون ليلي » .

وأما كوميديا « الست هدى » فانها بطبيعتها لم تفسح المجال لطاقة شوقي الغنائية ولذلك ظل حوارها في نطاق الفن الدرامي الذي تنتمي اليه وهو فن الكوميديا الاجتماعية ، وأظهر فيها شوقي روحاً نقدية ساخرة لطيفه .

واذا كان جمهور المسرح في قطرنا المصري لا يقبل اقبالاً كبيراً على المسرحيات الشعرية الرفيعة الأسلوب ، فاننا نعتقد أن هذا الوضع يمكن أن يتغير تغييراً تاماً اذا استطعنا أن نقدم له هذه المسرحيات كاوبرات .

شوقي والنقاد

لا شك أن أحمد شوقي قد توفرت له من ظروف المركز الاجتماعي الرسمي والثروة والوجاهة ما ساعد على اشتعال شهرته ، كما لا شك في أفه كان من المهارة بحيث استطاع أن يستخدم عدداً من الوسائل التي زادت من شهرت اشتعالاً ، حتى انتهت به إلى أمارة الشعر بعد شعر الامارة ، وكان من أهم الوسائل التي استخدمها اتصاله بالصحافة والصحفيين واصطناعهم بكافة السبل للاشادة بفنه وعبقريته ونشر قصائده في أبرز مكان في صحفهم ، ثم مصادقته للمغنين والملحنين وبخاصة محمد عبد الوهاب الذي لازمه ملازمة الظل منن للمغنين والملحنين وبخاصة محمد عبد الوهاب الذي لازمه ملازمة الظل منا عبد الوهاب وصوته الممتاز يتردد بها حتى اليوم وشاركته في ذلك مطربتنا العربية الكبيرة السيدة أم كلثوم ، والصحافة والغناء من أقوى وسائل العربية الكبيرة السيدة أم كلثوم ، والصحافة والغناء من أقوى وسائل الاتصال بالجماهير والتأثير فيها .

ولسنا ندري إلى أي حد تورع أو لم يتورع أحمد شوقي في اصطناع كل هذه الوسائل ، ولكن الذي ندريه عن يقين هو أن شهرته أخذت تعاو حتى غرت بظلالها معاصريه ، وكان شبان الجيل اللاحق له من الشعراء أكثر احساساً وضيقاً بهذه الظلال من شعراء جيله أمثال حافظ إبراهيم وخليل مطران وإسماعيل صبري . وهذه حقيقة لا يمكن أن نغفل الاشارة اليها عندما نعرض للحملة النقدية العنيفة التي شنها جماعة الجيل الجديد عندئذ التي تكونت في أوائل هذا القرن من عبد الرحمن شكري وإبراهيم عبد

القادر المازني وعباس محمود العقاد، وان يكن من الظلم أن نزعم أن الدافع الى هذه الحملة النقدية كان شخصمًا فحسب، إذ الواقع أن هذه الجماعة والجماعة التي سارت في خط مواز لها ـ وهي جماعة شعراء المهجر ـ قـــد أتوا الى الشعر العربي الحديث من آفاق تأثرت تأثراً عميقاً بالشعر والادب الاوروبيين ونظرت الى تقاليد الشعر العربمي القديم من خلال ثقافتها الشعرية والنقديــة الاوروبية وأحست أنه إذا كانت النهضة الشعرية الجديدة قد ابتدأها شاعر حسين المرصفي في كتابه « الوسيلة الأدبية » الاذواق نحو روائــــع الشعر العربي القديم وأساليبه الجميلة الاصيلة ، ومع ذلك استطـــاع محمود سامي البارودي أرن يصدر في شعره عن ذات نفسه وتجارب حياته الحيـــة – فانهم قد كانوا على حق عندما أخذوا على شوقي عودتـــه بالشعر العربي الحديث بعد البعث الى التقاليد القديمة وجنوحه به الى المذائح والمناسبــات العارضة ورأوا فيه رائد الشعر التقليدي الذي احسوا بأنه لم يعد يساير ذوق العصر ومطالب العقل والقلب في عصر اخذت تتوثق فيه صلاتنا الحضاريــة والفنمة بالحضارة والآدابوالفنون العالمة وبخاصةفي اعقاب العصر الرومانسي الذي أخذت فيه شخصية الشاعر تظهر في شعره ظهورا واضحا لا شبيه له في شعر شوقي .

واذا كان عقل المهجريين المفكر ومستثار الرابطة القلمية ميخائيل نعيمة قد الحذ يكتب المقالات العنيفة منذ سنة ١٩١٧ في الصحف والمجلات العربية بالمهجر الامريكي الشهالي ضد الاتجاه التقليدي في الشعر العربي الحديث دون أن يصرح باسم أحمد شوقي ، ثم يجمع هذه المقالات بعد الحرب العالمية الاولى في كتابه النقدي الشهير « الغربال » فان زملاءه في الدعوة الى التجديد من شعراء مصر الشبان لم يحجموا عن شن معركة عاتية ضد الادباء والشعراء التقليديين وعلى رأسهم أحمد شوقي الذي انفرد بما جمعه ونقده الاستاذ عباس

محمود العقاد الذي اتفى في اعقاب الحرب العالمية الاولى مباشرة مسع زميله المرحوم ابراهيم عبد القادر المازني ، على اصدار كتاب من عشرة اجزاء باسم « الديوان » يكتب كل واحد منهما في كل جزء منه فصلا أو فصولاً في نقد اديب شاعر تقليدي ، ولحسن الحظ أو سوئه لم ينشر العقاد والمازني غسير جزئين فقط من هذا الكتاب في سنة ١٩٢١ ، وفيهما حمل العقاد على أحسد شوقي حملة بالغة العنف بل مسرفة الى حد يكاد يختلط فيه الحق بالباطل

ولقد تناول. الاستاذ العقاد عددا من قصائد شوقي كرثائه لمصطفى كامــل وغيره بالنقد التفصيلي ليظهر ما براه فيهما من تفكك وسطحمة في العاطفية ومبالغة وولوع بالاعراض دون الجواهر وتفكك في بناء القصيدة وانعيدام للوحدة العضوية فيها حتى رأيناه يعيد تركيب أبياتها تقديما وتأخيرا دون ان تضطرب فما برى معانسها ، وهي وجهات نظر سبق ان ناقشناها في الجزء الاول من كتابنا عن « الشعر المصرى بعد شوقى » كما ناقشناها بتفصيل اكبر في سلسلة مقالات كتمناها عن الاستاذ « العقاد ناقداً » في مجلة « المجلة » . ولكن النقد العام الذي وجهه الاستاذ العقاد لشعر شوقي كله هو اختفاء شخصية شوقي من شعره حيث قال « في شوقي ارتفع شعر الصنعة الى ذروته العليا وهبط شعر الشخصية الى حيث لا تتبين لمحة من الملامح ولا قسمة من القسمات التي يتميز بها انسان بين سائر الناس » وشعر الصنعة ليس على نهج واحد كله ،فمنه ما هو زيف فارغ لا يمت الى الطبيعة بواشجة ولا صلة وليس فيه الا لفظ ملفق وتقليد براء من الحس والذوق البراعة ، ومنه ما دو قريب الى الطبيعة ، ولكنه منقول من القسط الشائع بين الناس ، فليس فيه دليل على شخصمة القائل ولا على طبعه لانه أشبه شيء بالوجوه المستعارة التي فيها كل ما في وجوه الناس ، وليس فيها وجه انسان . ومن هــذه الصنعة كانت صنعة شوقي في جميع شُعره ، فلو قرأته وحاولت ان تستخرج من ثنايـــاه انسانا اسمه شوقي يخالف الاناس الآخرين من ابنـــاء طبقته وجيله لاعياك

العثور عليه ، ولكنك قد تجد هناك قلباتسميه ما شئت من الاسماء ، وشوقي اسم واحد من سائر هذه الاسماء ، وليس هذا بشعر النفس الممتازة ولا بشعر النفس الخاصة ان اردنا ان فضيق معنى الامتياز . وليس هو من اجل ذلك بالشعر الذي هو رسالة الحياة ونموذج الطبيعة وانما ذاك ضرب من المصنوعات غلا او رخص على هذا التسويم » وهذا هو الرأي العام الذي أجمله الاستاذ المقاد في الفصل الذي كتبه عن احمد شوقي في كتابه « شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي » وذلك بعد ان كان قد كتبه وفصله باسلوب اشد عنفا في الفصول التي كتبها عن شوقي في الجزئين الذين صدرا سنة ١٩٢١ من كتاب المديوان » .

ولقد يكون في نقد الاستاذ العقاد كثير من الصدق من حيث وصف لطبيعة شعر شوقي ، ولكن القضية العامة فيها نظر كما يقول الفقهاء ، فهناك شعر عالمي لا تتضح فيه على أي وجه شخصية قائله ولا يستطيع قارىء ان يلتقط منه ملامح هذا القائل، وفي مقدمة هذا الشعر اشعار هومير وس نفسه ، ولكن الخلاف قد يثور حول الشعر الغنائي اي شعر القصائد وهو الفن الشعري الذي برع فيه الرومانسيون بنوع خاص ودعوا الى ان يكون هذا الفن تعبيرا عن وجدان قائله الذاتي . ويلوح ١٠ ان الاستاذ العقاد وزميله شكري والمازني قد تأثروا بنوع خاص بالشعر والنقد الرومانسيين اللذين كانا سائدين في مرحلة شبابهم ، ولا أدل على ذلك من ان نرى شكري رائب هذه الجماعة يضع على غلاف الجزء الاول من ديوانه الصادر سنة ١٩٠٩ قوله :

وعلى اية حال فان شوقي اذا لم يكن قد تغنى وجدانه الفردي الا قليلا فانه قد حاول دائماً أن يغني وجدان عصره ومجتمعه وفقا لظروف حياتـــه الخاصة والعامة التي اوضحناها فيا سبق وهي ظروف كنا نرجو في مواقف

كثيرة أن لو استطاع مقاومتها ، ولكن كل ذلك لا يقدح في طاقته الشعرية الفذة وفخامة لغته الشعرية وجهارة موسيقاه وسحر ايقاعها الذي فتن الامة العربية كلها حتى جرى شعره على كل لسان .

وعندما اخذ شوقي يؤلف المسرحيات الشعرية راينا النقاد وفي طليعتهم الاستاذ العقاد يلاحقونه أيضاً وقد جمع الاستاذ العقاد فصوله النقدية عن مسرحية « قبيز » في كتيب نشره باسم « قبيز في الميزان » ولم يتناول الاستاذ العقاد نقد هذه المسرحية من الناحية الدرامية التي يلوح ان الاستاذ العقاد لم يشغل نفسه بدراستها والعناية بها ، بل وجه نقده الى ما سماه جهل شوقي بالتاريخ وركاكة شوقي الشعرية ، وهو نقد لم نستطع ان نقره عليه في كتابنا عن «مسرحيات شوقي» حيث رأينا أنما يستحق النقد في مسرحيات شوقي هو ضعف الناحية الدرامية لا الماحكات التاريخية أو الماحكات الشعرية مع شاعر كأحمد شوقي لا يستطيع أحد ان ينكر اتقانه لصناعته كشاعر بل ونبوغه فيها .

وأما انتاج شوقي النثري سواء كان في القصص الاربعة التي ذكرناها او في مجموعة الفصول التي جمعت له في « اسواق الذهب » فلم تحظ من النقاد والدارسين بعناية كبيرة لأن شعره غطى عليها واحتكر دونها الانظار . ونثره على أية حال محاكاة لأسلوب المقامة القديم دون أن يصل الى مستواه عند الهمذاني او الحريري . وهو على أية حال لم يعد يلائم العصر ولا يتمشى مع ذوقه ، وحسب شوقي ان يذكر دائماً كشاعر فحل فضلا عن أمير لشعراء العرب المحدثين .



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

نماذج من شِعْره



مختارات من قصدة أنسللسية

نظمها في منفاه باسبانيا وفيها يحن الوطن العزيز ويصف كثيراً من مشاهده ومعاهده .

يا نائح (الطلح (١)) أشباه عوادينا فشجى لواديك أم نأسي لوادينــا؟ ماذا تقنُصُ علينا غير أن يداً قصَّت جناحك جالت في حواشينا! رمى بنا المن أنكا غير سامرنا أخا الغريب: وظلاً غير نادينا كل رمته النوى! ريش (٢) الفراق لنا سهماً ، وسُلِّ علىك البين سكننا إذا دعا الشوق لم نبرح بمنتصدع من الجناحين عي لا يلبّينا فإن يك الجنس يا بن الطلح فرقنا إن المصائب يجمعن المصابينا لم تأل ماءك تحنانًا ولا ظمأ ولا ادَّكارا ، ولا شجواً أفانينا تجرتُ من فنن ساقــــاً الى فنن وتسحب الذيل ترتاد المؤاسينـــا أساة '(٣) جسمك شتتى حين تطلبهم فن لروحك بالنُّطُس (٤) المُداوينا

⁽١) الطلح: وإد بظاهر اشبيليا كان أن عباد شديد الولع به .

⁽٢) ريش : من راش السهم ألصق عليه الريش .

⁽٣) الاساة: الاطماء.

⁽٤) النطس: الاطماء الحذاق.

لفتئة لا تنال الأرض أدمعهم ولا مَفارقهم إلا مُصلِّينا (٣) للناس كاذت لهم أخلاقهم دينا كالخر من (بابل) سارت(لدارينا)(٥) تماثل الورد (خبرياً)(٦) و (نسرينا) دموعُنا نُظِمت منها مراثينا كادت عيون قوافينا تحرُّكه وكدن بوقظنن في التزب السلاطينا لكن مصر وإن أغضت على مقيّة (٧) عين من الخلد بالكافور تسقسا على جوانبها رفيَّت تماثمُنُسا وحول حافاتها قامت رواقينسا (^) ملاعب مَر حت فيها مآربُنا وأربعُ أنِست فيها أمانينا ومطلَّب ع للسعود من أواخرنا ومَغْسُرِ ب للحدود (٩) من أوالينا بِنتًا فلم نختُلُ من رُوْح (١٠٠ يُراوحنا من برٌّ مصر َ وريحان يغادينا

آها لنا! ناز َحي أَيْكُ (١) بأندلس وان حلكنا رفيفاً(٢) من روابينا لو لم يسودوا بدىن فيه سَنبهة ^(١٤) لم نشر من حَرَم إلا" إلى حرم لما نسا الخلد نابت عنبه نسخته نَـَسُقَى ثراهمُ ثناءً ، كلما نَـُشُرتُ

⁽١) الأيك: الشجر الكشف الملتف.

⁽٢) الرفيف: الخصب.

⁽٣) يقصد بهم ملوك الأندلس . ﴿ ٤) منبهة : أي شرف ورفعة .

⁽ه) بابل ودارينا : مدينتان مشهورتان بجودة الخر .

⁽٦) خيريا ونسرينا : نوعان من الزهر .

⁽v) المقة : المحمة .

⁽ ٨) الرواقي : واحدها راقية رهي التي ترقي الصبي إذا كان به سحر .

⁽٩) الجدود : الحظوظ . (١٠) الروح: الرحمة والرزق .

⁽١١) شبر مصر حين ضاقت به على الرغم منها فركب البحر وخرج الى المنفى كأمموسي عليه السلام حين ألقته في اليم صبيا وسألت الله ان يكفله .

ومصر' كالكوم ذي الاحسان : فاكهة "

لحاضرين وأكواب لسادينا

يا ساري َ البرق يرمي عن جوانحنا بعد الهدوء ويهمي عن مآقمنا لما ترقرق في دمـــع السماء دماً هاج البكا فخصبْنَا الأرض باكينا الليل يشهد لم تنه شيك دياجيك على نيام ولم تهتف بسالينا والنجم ُ لم يرنا إلا على قـــدم قيام ليل ِ الهوى للعهد راعينــا كزفرة في سماء اللـــل حائرة بما نردد فيه حـــين يُضوينا بالله إن جُبتَ ظلماء العُباب على نجائب النور محدواً (يجرينا) ترد عنك يداه كل عادية إنسا يعثن فساداً أو شاطينا حتى حوتك سماء النيــل عالية ً على الغيوث وإن كافت مياميــا واحرزتك شفوف(١) اللازَوَرد على وشي الزبرجد من أفواف وادينا وحاذكَ الريف أرجاءً مؤرَّجة رَبتُ خمائل واهتزت بساتينـــا فقف إلى النمل واهتف في خمائله وانزل كما نزل الطئل الرياحمنا وآسِ ما بات یذوی من مناز لنا بالحادثات ویضوی من مغانینا

ويا مُعطِّرة الوادي سرَتُ سحراً فطاب كلُّ طروح من مرامينًا ﴿ ذكبتة الذيل لو خلنـــا غلالتها قميص يوسف لم نحسب مغالينا جشمت شوك الشرى حتى أتيت لنا بالورد كُتبًا وبالرُّيَّا عناوينا فلو حزيناك بالأرواح غالبة عن طب مسراك لم تنهض جوازينا هل من ذيوليك مسكي نحمِّله غرائب الشوق وشياً من أمالينا إلى الذين وجـــدنا ود" غيرهم دنيا وود"همو الصافي هو الدينا

⁽١) الشفوف واحدها شف : الثوب الرقيق ، واللازورد : حجر شفاف أزرق ، والأفواف يريد بها الخائل .

نكبة دمشق

قملت فى حفلة أقيمت لإعانة منكروبي سوريا بتياترو حديقة الأزبكية في يناير سنة ١٩٢٦ . .

جلال الرزء (٢) عن وصف يُبِد قي وذكرَى عن خواطرهـا لقلي إلىك تلفُّت أبداً وَخَفْق (٣) وبي بما رمتك به الليالي جراحات لها في القلب عمق ووجهُكُ ضاحـــكُ القسمات طَلْقي وتحت جنانـــك الأنهار تجري وملء رُباك أوراق وَوُرُقُ (٥٠) وحولي فتياً " 'غر" صِباح لهم في الفضل غايات" و سبق على لهُو اتهم (٦) شعراء لنُسنن (٧) وفي أعطافهم خطباء شند ق (٨) رواة ُ قصائدي فاعجب لشعر ٍ بكـــل محلَّة ٍ يرويـــه خلق غمــــزت إباءهم حتى تــَلظت أنوف الأسد واضطرم (٦) المدّ ق (١٠) وضج من الشكيمة (١١١) كل حُر إِنْ البي من أمية في عتق ١٢١)

ومعيذرة اليهاعة والقوافي دخلتُنْكُ والأصيل له ائتلاق (١١)

⁽١) بردى : نهر دمشق . (٢) الرزء : المصيبة . (٣) خفق : خفوق .

^(؛) ائتلاق : من اثتلق لمع وأضاء . ﴿ ﴿ ﴾ الورق : جمع ورقاء هي الحمامة .

⁽٦) لهوات : جمع لهاة وهمي اللحمة المشرفة على الحلق في أقصى سقف الغم .

 ⁽٧) لسن : من لسن الرجل فصح أو تناهى في الفصاحة والبلاغة .

⁽٨) شدق : جمع أشدق أي بليغ مفوه كريم .

⁽٩) اضطرم ، من اضطرمت النّار : اشتملت . (١٠) المدق : قصبة الانف .

⁽١١) الشكيمة من اللجام : الحديدة المعترضة في فم الفرس .

⁽١٢) العتق : الكرم رخاوص الأصل .

لحاها الله أنباء توالت على سمع الولي"(١) بما يَشق يُفصُّلُها (٢) الى الدنيا بريد ويُجملها (٣) الى الآفاق بَرْقُ تكاد لروعة الاحداث (٤) فيها تنخال من الخرافة وهي صداق وقيل معالم التاريخ دُكتَ وقيل أصابها تلف وحَرْق ألست ِ دمشق للإسلام ظِئْراً (٥) ومُرضِعة ' الأبوَّة لا تُعــق صلاح الدين تاجك لم يُجمّل ولم يُوسم بأزين منه فرّق وكل حضارة في الأرض طالت لها من سَرحك (٦) العُلوي عِرق سماؤ ُك من حُلكي الماضي كتاب وأرضُك من حُلي التاريخ رَق(٧) بنيت ِ الدولة الكبرى ومُلكا غبار ُ حضارتي، لا يُشق له بالشام أعللم" وعُسرس" بشائره بأندكس تسُدق

رِباع ُ الحلد ويحك ما دهاها أحـق أنها درست أحـق

وهل غيرَف الجنان منضدات (٨) وهـل لنعيمهن كأمس نيستى وأين دُمي(١) المقاصِر (١٠) منحِجَال مُمهتكـة وأستـــار نُشَقَ

⁽١) الولى: المحب والصديق

⁽٢) فصل: بين

⁽٣) يجمل: من اجمل الكلام: فصله وبينه

⁽٤) الاحداث: المصائب

⁽ ه) الظئر : المرضعة

⁽٦) السرح: الشجر العظام

⁽٧) الرق : جلد رقيق يكتب فيه

⁽٨) منضد: منسق

⁽٩) الدمى : واحدتها دمية وهي الصورة المنقشة

⁽١٠) المقاصير : واحدتها مقصورة وهيي الحجر

بَرِزْن وفي نواحي الأيك نــار وخلف الْايـــك أفراخ تزق ً اذا 'رمن السلامـة' من طريق أتت من دونــه للموت 'طرق بليـل ِ للقذائف والمنـايا وراء سمائيــه خطف وصَعقُ ْ اذا عصف الحديد' احمر أفق على جنباته واستود أفق سلي من راع غيدك بعد وهن ١١٠ أبين فؤاده والصخر فرق وللمستعمرين وان الانوا قلوب كالحجيارة لا ترق رماك بطيشه ورمى فرنسا أخو حرب به صلف واحمثق إذا ما جاءه 'طلاب' حق يقول عصابة خرجوا وَشَقُوا دَمُ الثوار تعرف فرنسا وتَعلمُ أنه نورُ وحـقُ ا جرى في أرضها ، فسه حساة " كَمُنْهَلُ (١٢) الساء وفسله رزق ُ بلاد مات فتيتها لتحيا وزالو دون قومهم ليبقوا وحُررت الشعوب على تقناها فكيف على تقناها 'تسكرق (٣) بني سورية َ اطترحُوا الأماني وألقُوا عنكم الأحالم ألقُوا فَن خِدَع السياسة أن 'تغرُّوا بألقاب الإمارة وهي رق (٤) وكم صَيدٍ (٥) بدا لك من ذليل كا مسالت من المصلوب 'عنثق' 'فَتُوق اللكِ تحداث ثم تَمْضي ولا يَمْضي لمُختلِفِ بن وَتَسْق تَصحتُ ونحن مُختَلِفُون داراً ولكن 'كلنـــا في الهم تشرق وكيممَعُنْ إذا اختلفت بلاد بيان غير مختلف و'نطق'

⁽١) الوهن : نصف الليل او بعده بساعة

⁽٢) منهل السياء: اي قطره

⁽٣) تسترق : ای تستعید

⁽٤) رق : عبودنة

⁽ ٥) الصيد : ميل العنق وهو يضر ب للكبر

وَقَفْتُنُم بِينِ مُوت أُو حياةً فيإن رَمْتُمْ نَعْيِمِ الدَّهُو فَاشْقُوا وللأوطـان في دم كل حر يـَـد شلفت ودين مُستَحيق ومَن يسْقِي ويشْربُ بالمنايا اذا الأحرار لم يُسقوا ويَسقوا ا ولا يبنى المهالـــك كالضحــــايـــا ولا يـُــــدني الحقوقَ ولا 'يحِقُّ ففي القتلي لأجيال حياة " وفي الأسرى فيدًى لهمو وعُنتُقُ ١١٠ وللحريسة الحسراء بساب بكل يسد مضرجة يسدق َجِزَاكُم ذو الجلال بني دمَشق وعِز الشرق أو َّلْهُ ممشق تَفَرُتُم يوم مِحْنَثُ أَخَاكُم وكُلُّ أَخِ بِنصر أَخِيه حَدق وما كان الدروز َ قبيـــل(٢) شر وإن أُخيِذُوا بمــا لم يَستَحقوا ولكن ذادة (٣) و قراة ضيف كينبُوع الصَّفَا خَشِنوا و رَقَّوا لهم جَبَــل " أشَـم " له شعاف" موارد في السحاب الجون بُلْـق ُ لكل لبوءَة ولكـل شبـل يضـّال دون غايتـه ودشق ا كأن من السموأل (٤) فسه شمئًا فكل جهاته تشرَفُ وخُـُلُـّقُ ُ

⁽١) العتق : الحرية

⁽٢) القبيل : مجمع قبيلة وهي العشيرة

⁽٣) الذادة : جمع ذائد وهو الحسام

⁽٤) السموأل: هو السموأل بن عادياء اليهودي صاحب القصيدة التي مطاعها: اذا المرء لم يدنس...

الرحلة الى الاندلس

اذكرا لي الصبا وايام أنسي وصيفا لي ملاوة ١١٠ من شباب صُورت من تصوّرات ومَسِّ عصفت كالصَّا(٢) اللعوب ومرت سنة (٣) حالوة ولذة خلس (١) وسلا مصر َ هل سلا القلب عنها أو أسا(٥) جُروحه الزمان المؤسى كلها مرت الليالي عليه رق والعمد في الليالي تقسي (٦) مُستطار (٧) إذا البواخر رَنَّت (٨) أول الليل أو عوت بعد جرس (٩) راهب (١١٠) في الضاوع للسفن فطن (١١١) كلما ثرن شاعهن بنقس (١٢) يا ابنة اليم ١٣١) ما أبوك بخيل ما له مولعاً بمنسع وحبس أحرام على بـ لابله الدو ح حلال للطير من كل (١٤) جنس كل دار أحــق بالأهـل إلا في خبيث من المذاهب رجس (١٥) تَنْفَسَى(١٦)مَـرْجَلُ وقلي شِيراع ﴿ بِهَا فِي الدَّمُوعُ سَيْرِي وأَرسِي واجعلي وجهك (الفنار) ومجرا ك يد(الثغر)بين(رمل)و(مكس)

اختلاف النهار والليل يُنسى وطني لو 'شغلت' بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

⁽١) الملاوة : البرهة من الدهر (٢) الصبا : ربيح مهبها من مطلع الثريا الى بنات نعش

⁽٤) خلس الشيء : أخذه في نهزة ومخاتلة (٣) السنة: النعاس

⁽٦) قساه تقسيه: اي صيره قاسيا (ه) أسا الجرح : داواه

⁽٧) مستطار : استطير الشيء : طير وانتشر (٨) رن : اي صاح ورفع صوته بالبكاء

⁽٩) الجرس: الصوت

⁽١٠) الراهب : هو من تبتل لله واعتزل عن الناس الى الدير طلبا للعبادة ويشبه به القلب

⁽١١) فطن للشيء: اي حذق به (١١) النقس: ضرب النواقيس

⁽١٤) الدوح : جمع دوحة وهي الشجرة العظيمة (١٣) اليم : البحر

⁽١٥) الرجس: المأتم (١٦) المرجل: القدر من الحجارة والنحاس

و هفي الله الفؤاد في سلسبيل ظمأ للسواد (٢) من (عين شمس) شهــــد الله لم يغب عن جفوني شخصه ساعـــة ولم يخل حسي يصبح الفكر' و (المسلة) ناد به و (بالسَّرحة الزكية) 'يمسى وكأني أرى الجزيرة أيكالاً كنفكمت طيره بأرخم جرس (١٤) هي (بلقيس) في الخائل صرح (٥) من عباب (٦) وصاحب غير ' نكس (٧) حسبها أن تكون للنيل عرساً قبلها لم 'يجن يوما بعرس لبست بالأصيـــل 'حلَّة وشي بين صنعاء (^) في الثياب و قس (٩) قدُّها النسل فاستحت فتوارت منه بالجسر بين عُرى ولبس وارى النبل (كالعقبق)(١٠) بواديه له وان كان كوثر المتحسى(١١) ان ماء السماء ذو الموكب الفخم الذي بحسر العدون و يخسى (١٢)

⁽١) هفا: أي أسرع

⁽٢) السواد : ما حول البلدة من قرى

⁽٣) الأيك : الشجر الكثير الملتف ، وقبل الغيضة تنذت السدر والأراك ونحوهما من ناعم الشيحر .

⁽٤) الجرس : الصوت أو خفيه

⁽ ه) الصرح: القصر وكل بناء عال

⁽٦) العماب : الحنوصة ، والعباب معظم السيل ، والعباب ارتفاعه وكثرته

⁽٧) النكس: الرجل الضعيف الدنيء الذي لا خير فيه

⁽٨) صنعاء : قصبة بلاد اليمن، وقرية بباب دمشق

⁽٩) ثوب قسى وتكسر قافه ، منسوب الى قس وهو موضع بين العريش والفرماء من ارض

⁽١٠٠) العقيق : كل سيل شقه ماء السيل ، ويعنى بالعقيق هنا عقيق المدينة وهو معورف

⁽١١) المتحسى: أي الشارب

⁽١٢) يخسى: من خسا البصو كلوأعما

وتجردن عبر طوق وسكس (٣) ن بيوم على الجبابر نحس ألف جاب(٤)و ألف صاحب مكس(٥) أنه صُنع جنَّة غير 'فطس (٧) والليالي كواعبا غير عُنس (^) فأصابت به المالك (كسرى) (وهرقلا) (والعبقرى الفرنسي) عقلت (١١١) لجيَّة الأمور عقولا كالت الحوت طول سبخ وغس (١٢)

وأرى (الجيزة) الحزينة ثكلي لم تفق بعد من مناحة(رمسي)(١) أكثرت ضجة السواقي عليه وسؤال السيراع (٢) عنه بهمس وقيـــام النخيل ضفترن شعراً وكـــأن الاهرام ميزان فرعو أو قنــاطيره تأنق فيهـــا روعة في الضحى ملاعب بن حن حين يغشني الدجي حماها ويغسسي (٦) و (رهين الرمال) أفطس إلا تتحلي حقيقة الناس في سَمِ الخلق في أسارير أنسي لعب الدهر في ثراه صبيا ركبت صيّد (٩) المقادير عينيه لنقيد ومخلبيه لفرس (١٠) يا فؤادى لكــل أمر قرار شفيه يبدو وينجلي بعــد لنبس

⁽۱) رمسى: أي رمسيس

⁽٢) البراع: القصب

⁽٣) سلست النخلة سلساً : ذهب كربها

⁽٤) جاب: الجابي الذي يجمع الخراج

⁽ه) المكس : دراهم كانت تؤخذ من بائمي السلم في الاسواق في الجاهلية

⁽٦) يغسى: يظلم

⁽٧) فطس الرجل : تطامنت قصبة أنفه وانتشرت في وجهه فهو أفطس

⁽٨) عنس جمع عانس وهي الجارية التي طال مكثما في أهلها بعد ادراكها ولم تتزوج

⁽٩) صيد : واحدها صائد

⁽١٠) الفرس: الافتراس

⁽۱۱) عقلت: قمدت

⁽١٢) غس في البلاد غسا : دخل فمها رمضي قدماً

غرقت حيث لا يصاخ بطاف أو غريتي ولا يصاخ لِحسِّ فلك بكسف الشموس نهارا ويسوم البدور لبلة وكس(١١) ومواقبت للأمور اذا ما بلغتها الامور صاحت لعكس دول كالرجال مرتهنات بقيام من الجدود وتعس وليهال من كل ذات سوار لطمت كل ربِّ (روم ٍ) (وفرس) سد دت ما لهلال قوسا وسلت خنيرا ينفذان من كل ترس حكمت في القرون (خوفو) و (دارا) وعفت (٢) (وائلا) والوت (بعبس) ابن (مروان) في المشارق عرش أموي وفي المغارب كرسي (٣) ستقيمت شمسهم فرد عليها نورها كل ثاقب الرأى نطس (٤) ثم غابت وكل شمس سوى هاتيــــك تبلى وتنطوي تحت رمس (٥٠) وعظ البحتري) إيوان (كسرى) وشفتني (٦) القصور من (عبد شمس) رُب ليل سريت والبرق طرفي وبساط طويت والريح عنسي(٧) أنظم الشرق في (الجزيرة) بالغر بوأطوى البلادَ حَزَناً (^)لدهس(٩) في ديار من الخلائف (١٠) درس ِ ومنـــار(١١١) من الطوائف طمس

⁽١) لملة الوكس: أي ليلة دخول القمر في نجم منحوس

⁽٢) عفت : درست

⁽۳) کرسی: ای عرش

⁽٤) نطس: اي عالم

⁽ه) الرمس: القبر

⁽٦) شفتني : اي وعظتني هي ايضاً وعظا شافيا

⁽٧) العنس: الناقة

⁽٨) الحزن : ما غلظ من الارض

⁽٩) الدهس : المكان السهل ليس برمل ولا تراب

⁽١٠) الخلائف: جمع خليفة

⁽١١) المنارة: العلم يجمل الطريق

ورُبى كالجنان في كنف الزيتو ن خضر ٍ وفي ذرا الكرم 'طلس'١١) لم ير عني سوى ثرى قرطبي الست فيه عبرة الدهر خمسى يا وقى الله مــــا أُصبَّح منـــه وسقى صفوة الحيـــا ما أُمسي قرية لا 'تعد في الارض كانت 'تمسك الأرض أن تميد و'ترسى عشيت ساحل المحيط وغطت 'لجَّة الرومهن شراع وقلنس (٢) ركب الدهر خاطري في ثراها فأتى ذلك الحيمي بعد حدس (٣) فتجلَّت لي القصور ومن فيــ مها من العز في منازل 'قعس(٤) ماضفت (٥) قط في الملوك على نذ ل المعالى ولا تردت بنجس وكاني بلغت للعملم بيتاً فيه مال العقول من كل درس أقد ُسا في البلاد شرقاً وغربا حيجه القوم من فقيه وقس وعلى الجمعة الجلالة و (النا صر) نور الخيس تحت الدرفس(١٦) يُنزل التاج عن مفارق (دون) و يعلى به جبين (البرنس) سنة " من كرى وطيف أمان وصحا القلب من ضلال وهَجس (٧) وإذا الدار ما بها من أنيس وإذا القوم ما لهم من 'محس الم ورقيق من البيوت عتيق جاوز الألف غيرمذموم حرّس (٩)

⁽١) طلس : واحدها اطلس وهو ما ألونه سود تخالطه غبرة

⁽٢) قلس: حيل السفينة

⁽٣) الحدس: السير على غير هداية

⁽٤) القعس: العز الثابث

⁽ه) ضفت : من ضفا : سبغ واتسع

⁽٦) الدرفس: العلم الكبير

⁽٧) الهجس ؛ كل ما وقع في خلد الانسان

⁽٨) محس: اي حاس بها

 ⁽٩) الحوس : الدهر

صنعة '(الداخل)(١٣) المارك في الغرب وآل له مسامين 'شمس (١٤)

بلغ النجم ذروة وتناهى بين (ته لان ٢٠٠) في الاساس و (قدس) (٣) مرمر تسبح النواظر فيه ويطول المهدى عليها فأترسى وسَوَارِ (٤) كَأَنْهَا فِي استواءِ أَلِفَاتُ الوزير (٩)فِي عرضِ طرس فترة الدهر قد كست سطرها(٦) ما اكتسى الهند ب منفتورونعس ويحها كم تزينت (٧) لعليم واحد الدهر واستعدت لخس وكأن الرفيف(^) في مسرح العيد بن ميلاء مُدنرات الديمَقس(٩) و كأرب الآيات في جانبيــه يتنزلن من معـــارج(١٠) 'قدس منبر تحت (منذر) (۱۱) منجلال لم يزل يكتسبه أو تحت ('قس) ومكان الكتاب يغريك ركيا ورده(١٢١غائب ا.فتدنو للسمس

* * *

⁽١) الأمس: الاقرب

⁽٢) ثهلان: جبل بالعالمة

⁽٣) قدس: جبل عظيم بنجد

⁽ ٤) السواري : واحدتها سارية وهي الاسطوانة « العمود »

⁽ ه) الوزير : يعني به ابن مقلة المشهور بجودة الخط

⁽٦) سطريها: صفوفها

⁽٧) ويحها كم تزينت لعليم : اي لمدرس عالم واستمدت لإقامة الصلوات الخس

⁽ ٨) الرفيف : السقف

⁽٩) الدمقس: الحرير

^{(.} ١) للعارج: واحدها معرج وهو السلم والمصعد

⁽ ۱ ۱) منذر : هو قاضي الاندلس منذر المعروف بالعدل والزهد

⁽ ۱۲) ریا ورده : ایرائحة ورده

⁽١٣) الداخل: هو عبد الرحمن بن معارية بن هشام مؤسس الدولة الأموية بالأندلس

⁽ ٤ ١) الشمس : الأباة

من (لحمراءً) 'جللت بغبار الد لمدهر كالجُدرج بين 'برء و'نكس كسكنا البرق لو محا الضوء لحظاً لمحتها العمون من طول تعبس ــمر) من غافل ويقظان ندس(١١) جلَّل الثلج دونها رأس (شيري) فبدا منه في عصائب برس (٢) سرميد شيبه ولم أر شيباً قبله 'يرجىء البقاء ويُنسي مشت الحادثات في غرف (الحم راء) مشي النعي في دار عرس هتكت عزّة الححاب وفضّت سُدّة الباب من سمبر وأنس عَرَصات تخلت الخملُ عنها واستراحت من احتراس وعُسُّ (٣) ومَغَان على الليــالي وِضَاءُ لم تجد للعَشي تكرار مس * لا ترى غير وافدين على التـا ريخ ساعين في خشوع ونكس من نقوش وفي عُنصارة وَرس(٤) وقباب من لازورد وتيْبر كالرُّبي الشُّهُم بين ظل وشمس وخطوط تكفلت للمعاني ولألفاظها بأزن لبس وترى مجلس الستباع خلاءً مقفر القاع من ظباء وخنس لا (الثريا) ولا جواري الـثريا يتنزلن فبــه أقمـــار إنس مرمر قامت الأسود' علمه كلّة الظافر لسنات المجسّ تنثر الماء في الحداض جماناً يتنزى على تراثب مكس آخر العهيد بالجزيرة كانت بعد عرُّك من الزمان و ضرس (٥) فتراها ، تقول : راية ُ جيش بادَ بالأمس بين أسر وحَس (٦)

حصن(غرناطة) ودار بني (الأحـ نقلوا الطرف في نضارة آس

⁽١) الندس: القهم

⁽٢) عصائب برس: أي بيض كالقطن

⁽٣) المس : احتراس اللمل

⁽٤) الورس: نبات احمر اللون

⁽ه) الضوس: من ضرس الزمان القوم، اشتد عليهم

⁽٦) الحس: القتل

لا تجس العيون فوق رُباها غيرحور حُوَّا ١٤٠ المراشف (٥) لعس (٦) كُيْسِيت افر'خي بظلك ريشاً ورَبا في رباك واشتد غرسي هم بنو مصر لا الجميل لديهم بمُضاع ولا الصنيع بمنسي من لسانٍ على ثنائك وقفٍ وحَنَانٍ على ولائك حَنْس حسبهم هـذه الطلول عظات من جديد على الدهور وَدُرس وإذا فاتك التفات إلى الما ضي فقد غاب عنك وجه التأسي

ومفاتيحُهما مقاليد مُلك باعها الوارث المُضيع ببخس خرج القوم في كتائب أصم عن حفاظ كموكب الدفن خُرس ركبوا بالبحار نعشا وكانت تحت آبائهم هي العرش أمس رب بان لهادم وَجَمُروع لمشت ومحسن لمنخس إمرة الناس همسية لا تأتسى لجسان ولا تسنسي لجيس (١) وإذا ما أصاب بنيان قوم وكمني خُلْتُق فإنه وكمني أس يا دياراً نزلت ُ كالخلد ظلا وجنى دانيا وسلسال أُنس محسينات الفصول لا ناجر (٢) في ها بقيظ ولا مجمادي بقرس (٣)

⁽١) الجيس: الجيان.

⁽٢) شهر رجب أو صفر أو كل شهر من شهور الصيف .

⁽٣) بقرس : ببارد .

⁽٤) حو المراشف : أي سمر الشفاه وهو مستملح من النساء .

⁽ه) المراشف الشفاه.

⁽٦) اللمس : سواد مستحسنن في الشفة .

صقر قريش (عبد الرحمن الداخل) موشح أندلسي

من لِنيضو يتنزى (١) ألما برح الشوق به في الغلسس تَحنَّ للبان وناجي العَلْمَا أين شرقُ الأرض من أندلس

يلل" عليه الدين البدان بات في حبل الشجون ارتبكا في سماء الليل مخلوع العِنان ضاقت الأرض عليه شبكا كلما استوحش في ظل الجنان جُن فاستضحك من حيث بكى ارتدى برنسه والتكما وخطا خلطوة شيخ مرعس (٢)

ويُرى ذا تَحدَب إن جمَّا فإن ارتب بدا ذا قَعَس (٣)

فمــه القاني على لبتــه كبقايا الدم في نصل دَقيق مده فانشق مسن منبته من رأى شقسي مقس من عقيق وبكى شجواً على شُعبت شجو ذات الثُكل في السِّتر الرقيق

⁽۱) يتنزى: يتوثب.

⁽٢) المرعس : من رعس الرجل إذا مشى مشياً ضعيفاً من الإعياء .

⁽٣) القعس : ضد الحدب وهو نتوء الصدر .

سَل من فيه لسانا عَنها(١) مساضياً في البَتْ لم يحتبس وَتُو من غير صَرب رَنها في الدّجي أو شرر من قبس

* * *

نفرت لوعته بعد الهدوء والدجى بيت الجوى والبرَحا كِتَعَايا بجناح ويندوء بجناح مذ وهى ما صلحا ساءه الدهر، وما زال يسوء ما عليه لو أسا ما جرَحا كليا أدمى يديد ندَما سالتا من طوقد والبرنس فنيت أهدابه إلا دَمَا قام كالياقوت لم يَنْبجس(٢)

* * *

مد في الليل أنينا وحَفَق خفقان القُرط في جنح الشَّعَر أَنَّ فَرَغَت منه النوى غير رَمَق فضلَة الجُرر إذا الجرح نَعَر (أُنَّ يَتَ لاشى نزوات في حُرَق كذبال آخر الليل استعر لم يكن طوقاً ولكن صراما ما على لبَّته مدن قبس رحمة الله له هل عليما أن تلك النفس من ذا النشس

* * *

قلت لليل ولليل عواد من أخو البّث فقال: ابن فراق قلت ما واديه قال الشجو واد ليس فيه من حجاز أو عراق قلت لكن جفنه غير جواد قال شر الدمع ما ليس يراق

⁽١) العنم : شجرة حجازية لها ثمرة حمراء يشبه به البنان المخضوب .

⁽٢) لم ينبجس : لم ينفجر .

⁽٣) يقال جوح نغار نه أي جياش بالدم .

نَ عَبط الطّيرَ وما نعلم ما هي فيله من عذاب بئس فيله عندور الأنسَّ فلله عندور الأنسَّ عندور الأنسَّ

***** * *

ناح إذ جفناي في أسر النجوم رسفا(۱) في الستهد والدمع طليق أيها الصارخ من بحر الهموم ما عسى ينغني غريق عن غريق إن هذا السهم لي منه كناوم كلوم كلنا نازح أيك وفريق قلب الدنيا تجدها قيسما صر"فت من أنعم أو أبؤس وانظر الناس تجد من سلما من سهام الدهر شجته القيسي

¥ ¥ ¥

يا شباب الشرق عنوان الشباب ثمرات الحسب الزآكي النتمير حسب كم في الكرم المحض اللثباب سيرة تبقى بقاء ابني سمير (٢) في كتاب الفخر (للداخل (٣)) باب لم يتلجه من بني المئلك أمير في الشموس الزهر بالشام انتمى ونمى الأقمار بالأندلس قعد الشرق عليهم مأتما وانثنى الغرب بهم في عرس

هل لنكم في نبئ خير نببًا حلية التاريخ ما أور عظيم حل في الأنباء ما حلت سببًا منزل الوسطى من العقد النظيم مثلكه المقدار يومًا ما خببًا لسليب التاج والعرش كظيم

⁽١) رسفا: تقيدا.

⁽٢) ابني سمير : الليل والنهار .

⁽٣) الداخل : هو عبد الرحمن المداخل أول ملوك بني أمية في الأندلس .

يُعجز ُ القـُصـّاص َ إلا قلما في سوادٍ من هوى لم يُغمَس يؤثر الصدق و يجـــزى عَلـَا قلب العــالم لو لم يُطمَس

* * *

عن عصامي نبيل مُعررِق في بُناة المجد أبناء الفَخارُ نهضت دولتهم بالمشرق نهضة الشمس بأطراف النهار ثم خان التاج و د المفرق و نبَت بالا هجم الزهر الديار غفلوا عن ساهر حول الحيمى باسط من ساعدي مُفترس حام حول الملك ثم اقتحا ومشى في الدم مشي الضرس

* * *

ثأر عثمان لمروان مجاز ودَمُ السَّبْط (١) أثار الاقربون حستنوا للشام ثأراً والحجاز فتغالى الناس فيما يطلبون متكر سنو اس على الدهماء جاز ورعاة بالرعايا يلعبون جعادا الحق لبَغي سُلتها فهو كالستر لهم والترس وقديما باسمه قد ظلما كل ذي ميئذنة أو جرس

* * *

جُزِيت مروان (٢) عن آبائها ما أراقوا من دماء ودموع ومن النفس ومن أهوائها ما يؤديه عن الاصل الفروع خلت الأعواد من أسمائها وتفطت بالمصاليب الجاذوع

⁽١) يعني بالسبط: الحسين بن علي صلوات الله عليه .

⁽٢) يعني بمروان : بني مروان .

ظلَمَت حتى أصابت أظلماً (١) حاصد السيف وبيءَ الحُبّس فطناً في دعــوة الآل لما همس الشيّاني وما لم يَهمس

* * *

لبست بُرُدَ النبي النَّيرِ"ات من بني العباس نورا فوق نور وقديما عنــــــد مروان تِراث لزكياتِ من الْأنفـُسِ نور فنجا الدَّاخل سبحا بالفنُرات تارك الفتنة تطغى وتننُور (٢) غس (٣) كالحوت به واقتحما بين عبريه عيــون الحَـرَس

ولقد يجدى الفتى أن يعكما كصهوة الماء ومستن الفكركس

* * *

صحب الداخل من إخوت حدث خاص الغمار ان مُمَان غلب الموج على قسوتــه فكأن الموج من جُند الزمان وإذا بالشط من شقوت صائح صاح به : نلت الأمان فانثنى منتخدعاً مستسلما شاة اغترت بعهد الاطلس(٤) خضّب الجند' بن الأرض دما وقلوب الجند كالصخر القسي

* * *

أيها البائس منت قبل المات أو إذا شنت حماة فالرسجا

⁽١) الأظلم هنا هو أبو سلم الخراساني صاحب دعوة بني العباس وقد سلب بني أميه ملكمهم .

⁽٢) نارت الفتنة : وقعت وانتشرت .

⁽٣) غس : دخل ومضي .

⁽٤) الاطلس: الذئب.

لا يُضِق ذرعُكُ عند الأزمات إن هي اشتدت وأمثّل فرَجا ذلك الداخل لاقى منظلمات لم يكن يأمل منها مخرجا قد تولى عزم وانصرما فمضى من غده لم ييأس رام بالمفرب ملكا فرمى أبعد الغكر وأقصى اليكبس

* * *

ذاك والله الغنى كل الغنى أي صعب في المعالي ما سَلَـكُ ليس بالسائسل إن هم متى لا ولا الناظر ما يُوحى الفلك زايل المُلك ذويب فأتى مُلكك قوم ضيعوه فملك عَمرات عارضت مقتحا عالي النفس أشم المعطس (١) كل أرض حل فيها أو حمى منزل البدر وغاب البيهس(٢)

نَـزَل الناجي على حُكم النوى وتوارى بالشرى من طالبيــه غیر ذی رَحْل ولا زاد سوی جوهـــر وافاه من بیت أبیه قمر لاقى خُسوفاً فانزوى ليس من آبائه إلا نبيــه لم يجد أعوانه والخدما جانبوه غير (بدر) الكيس من مواليه الثقات القدما لم يخنه في الزمان الموئِس

حين في افريقيا انحل الوئام واضمحكّت آية الفتح الجليل

 ⁽١) المعطس: الأنف.
 (٢) البييس: الأسد.

ماتت الأمة في غـير التئام وكثير ليس يلنامُ قليــــل يَمَنُ سَلَّت ظماها والشآم شامها(١) هندية " ذات صليل فرتق الجند الغينى فانقسما وغدا بينهم الحسق نسيي أوحش السؤدد فيهم وسمــا للمعالى من بــه لم تأنس

رمموا بالعبقري النابسه البعيد الهمة الصعب القياد مــــــد" في الفتح وفي أطنابه لم يقف عند بناء ابن زياد'٢١ هجر الصد فما يتُعنى به وهو بالملك رفيق ذو اصطباد سَل بـ أندلسا هل سَلِما من أخي صيد رفيق مَرس (١٣) جرَّد السيف وهز ً القاما ورمى بالرأي أم الخيلس (٤)

* * *

بسلام یا شراعـــا ما دری ما علمه من حـــاء وسخاء في تجناح المكلك الراوح(٥) تجرى وبريح جفها اللطف رمخكاء غسك اليم مراحات الشرى ومحا الشدة من يحو الرخاء هل درى أندلس من قدرما داره من نحو بيت المقدس بسليل الأمويين سميا فتح موسى مستقر الأسس

أموي للعسلا رحلته والممالي بمطي وطسرق

⁽١) شام : سل .

الخلىفة الأموي .

⁽٣) المرس : الشديُّد المجرب في الحروب يقال : انه لمرس حذر .

⁽٤) الخلس : جمع خلسة وهي الفرصة .

⁽ه) الملك الروح: جبريل.

فار ق فيها تر ق أسباب السما وعلى ناصيـة الشمس اجلس

كالهلال انفردت 'نفلتْــه لا يجاريــه ركاب' في الأفتق بنيت من خُلُتُق دولتُه قد يشيد الدّول الشّمّ الخُلُق وإذا الأخلاق كانت سُلــــما نالت النجمَ يد اللتمس

* * *

أي ملك من بنايات الهمم أسّس الداخلُ في الغرب وشاد ذلك الناشيء في خير الأمم ساد في الارض ولم يخلق يُساد حكمت فيه الليالي وحكم ْ في عواديهـــا قياداً بقيـــاد سُلب العـز بشرق فرمى جـانب الغرب لعز أقعس وإذا الخير لبعد 'قسم اسنح السعيد له في النحس

أيها القلب أحق أنت جــار للذي كان على الدهر يجــير هاهنا حل بـــه الركب وسار وهنـــا ثاو الى البعث الأسير فلك بالسعد والنحس مندار صرع الجام (١) وألوى بالمدير ها هنا كنت ترى حُو الدُّمكي فاتنات بالشِّفاه اللُّعس (٢) ناقلات في العبـــير القـّـدَما واطنّاتٍ في حبير السُّندُسُ

خُذُ عن الدنيا بليغ العِظة ِ قد تجلت في بليغ الكلِم طرفاها جمعا في لفظة فتامل طرفيها تعلم الأماني حلُّم في يقظة والمنايا يقظة من حلَّم

⁽ أ) الجام : الكأس .

⁽٧) اللمس : سواد مستحسن في الشفه .

كـُلُّ ذي سقطين(١)في الجوسما واقع يوماً وإن لم يُغرس وسيلقى حينه نسر السما يوم تطوى كالكتاب الدرس

أين يا واحد مروان عَلَم من دعاك الصقر سمتاه العُثقاب(٢) رايسة " صرَّفها الفرد العكم عن وجوه النسَّصر تصريف النقاب كنت إن حردت سيفا أو قلم أبنت بالألباب اودنت الرقاب ما رأى الناس سواه عَلماً لم ينرم في 'لجنة أو يبس أعلى رُكن السماك ادعما وتغطى بجناح القدس

كنت صقراً قــُرشيتا عَلمَا ما على الصقر إذا لم يُرمس

قصر ُك (المُنمة) من قدُرطبة فسه داروك ولله المصير َصَدَف خُـُـطٌ على جوهرة بيد أن الدهر نباش بصير إِن تَسَل أبن قبور العُظها فعلى الأفواه أو في الأنفسُ

كم قبور زينت جيد الثرى تحتها أنجس من ميت المجوس كان من فيها وإن حازوا الثرى قبل موت الجسم أموات النفوس فاتخذ قـــبرك من ذكر فما تبن من محمــوده لا ينطمس هَمْكُ من حرص سكنت الهرما أبن بانيه المنسع الممس

وعظام تتزكى عنه برأ من ثناء صرن أغفال الرموس

⁽١) السقط: جناح الطائر.

⁽٢) العقاب : اسم راية الداخل .

وقال في الغزل :

تأتى الدلال سجنة وتصنتُعا وأراك في حالى دلالك مُبدعا ، ته كيف شئت فما الجمال بحاكم حتى يطاع على الدلال ويُسمعا لك أن يرو عك الوشاة من الهوى وعلى أن أهوى الغزال مرو عا قالوا لقد سمع الغزال لمن وشي وأقول ما سمع الغزال ولا وَعَى أنا من يحبك في نفارك مؤنسا ويحب تيهك في نفارك مُطمعا قلة مت بين يدي أيام الهوى وجعلتها أملًا عليك منضيعا وصدقت ُ في حبتى فلست مباليا أن أمنح الدنيا به أو أمنعا يا من جرى من مُقلتيه لي الهوى صِرفا ودار بوجنتيه مشعشعا(١) الله في كبيد سقيت بأربع لوصبَّحوا(رَضُوي(٢)) بهالتصدعا

وقال في الغزل :

ر'دًّت الرُّوح على المُضنى مَعَـكُ كم شكوت' السين بالليل إلى وبعثت الشوق في ريح الصَّبا يا نعيمي وعــذابي في الهوى أنت روحي كظلـَم الواشي الذي موقعي عنـــدك لا أعلمـُــــه أرَجَفُوا أَنْكُ شَاكِمٍ مُورَجِعٌ ليت لي فوق الضَّنا ما أوجعك نامت الأعينُ إلا مقلـةً تسكب الدمع وترعى مضجعك

أحسن الأيام يوم" أرْجعـــك أتـُرى يا حلو بـُعدي روّعك مطلع الفجر عسى أن يُطلِعك فشكا الحُرْقة ممًّا استودعك بعذولي في الهوى ما جَمَعَكُ زَعَم القلب سلا أو ضيّعك آه لو تعلم عندي موقعك

⁽١) مشعشعا: الشراب يمزج بالماء.

⁽٢) رضوى : امم جبل .

لوقال في الغزل

يجاذبني في الغيد رث عناني حنانيك قلبي هل أعيد لك الصبا وهل للفتي بالمستحيل يدان تحنُّ الى ذاك الزمان وطسه وهل أنت الا من دم وحنان اذا لم تصن عهدا ولم ترع ذمــة ولم تــد كر الفا فلست جناني أتذكر اذ نعطي الصبابة حقها ونشرب منصرف الهوى بيدنان وأنت خفوق والحبيب مباعد وأنت خفوق والحبيب مدان وأيام لا آلو رهاناً مع الهوى وانت فؤادي عند كل رهان لقد كنت أشكومن خفوقيك دائبا فولتى فيا لهفي على الخفقان سقاك الترصابي بعدما عليك الصبا فكيف ترى الكأسين تختلفان وما زلت في ربيع الشباب وإنما يشيب الفتى في مصر قبل أوان ولاأكذب ُ الباريبني الله هيكلي صنيعه احسان ورق حسان أدن اذا اقتاد الجمال أزمتي وأعنو اذا اقتاد الجمل عناني

صحا القلب الا من 'خمار أماني

أنس الوجود

أيها المُنتَحى (بأسوانَ) داراً كالثريا تسريد أن تنقضت اخلعالنعلواخفضالطرفواخشع لاتحاول منآية الدهر غضا قف بتلك (القصور) في اليم ُّ عَرق مُسكًّا بعضِها من الذُّعر بعضا كعذارى أخفين في الماء بضالًا الماء المحات به وأبدين بضا مشرفات على الــزوال وكانت مشرفات على الكواكب نهضا شاب من حولها الزمان وشابت وشباب الفنون ما زال غضا رب" « نقش » كأنما نفض الصا نع منه اليدين بالأمس نفضا و «دهان » كلامع الزيت مرّت أعصر بالسراج والزيت وضاًّ (٢) و (خطوط) كأنها هندب ريم [٣] حسنت صنعة وطنولا وعرضا و «ضحایا » تكاد تمشى و ترعى لو أصابت من قدرة الله نبضا و « محاريب » كالبروج بَنتنها عزمات من عزمة الجن أمضى (٤) شدت بعضها الفراعين ز'لفي(٥) وبني البعض أجنب يترضي (٦) و « مقاصير » أبدلت بفتات الـ مسك 'تربأ وباليواقيت قضاً (٧)

⁽١) بضاء البض: الرخص الجسد

⁽۲) وضا : وضاء

⁽٣) ريم : غزال

⁽٤) أمضى : أجد

⁽ه) زلفي : تقربا

⁽٦) يترضى: يطلب الرضا

⁽٧) قضا : حصى

حَظْهَا اليُّوم هُدَّةُ وقديماً صرفت في الحظوظ رَفعا وخفضا

سقت العالمين بالسعد والنح س الى ان تَعاطت النحس محضا(١) صَنعة " 'تدهش العقول وفن " كان انقانـــه على القوم فرضا

* * *

مالها أصبحت بغير مُنجير تشتكي من نواثب الدهر عضا

يا قصورا نظر ْتها وهي تقضي (٢) فسكبت الدموع والحق 'يقضى أنت سَطر " ومجد مصر كتاب " كيف سام البيلي كتابك فضاً وانا المحتفى بتــاريخ مصر من يَصدُن مجد قومه صان عرضا رُبّ سر بجانبيك مزال كان حتى على «الفراعين » غيضا قُـُل لها في الدعاء لو كان 'يجدي يا سماء الجلال لا صرت ارضا حار ﴿ فيك » المهندسون عقولا وتولّت عزائم العِلم مرضى أين ملك حيالهـــا وفريـــد من نظام النعيم أصبح فضيّا(٣) أين «فرعون ُ» في المواكب تترى يركض ُ المالكين كالحيل ركضا ساق للفتح في المهالك عرضاً وَجَلا للفخار في السلم عَرضا أَن « إنزيس' »تحتها النبل يجرى حكمت فسيه شاطئين وعرضا أسدل الطرف كاهن ومليك في ثراها وأرسل الرأس خفضا يُعرَض المالكون أسرى عليها في قيود الهوان عانين جرضي الم

⁽١) محضا : خالصا

⁽۲) تقضى : تفني

⁽٣) فضا : مفضوص

⁽٤) جرشي ؛ منمورين .

هي في الأسر بين صخر ومجر ملكة في السجون فوق حَضَو ْضيَ (١١) أن« هوروس »بين سنف ونطع 🌏 أبهذا في شرعهم كان يقضى ليت شعري قضى شهيد غـرام أم رَماه الوشاة ' حقـداً وبُغضا رب ضرب من سوط فرعون مض (٢) دون فعل الفراق بالنفس مَضا وهلاك بسيفه وهو قيان دون سيف من اللواحظيُـضي (٣) قتلوه فهل لذاك حسديث أين راوي الحديث نثرا وقرضا

* * *

كُن ظهيراً (٥) لأهلها ونصيراً وابذل النصح بعد ذلك تحنَّضا قل لقوم على (الولايات) أيقا ظر إذا ذاقت البرية عُمُضا شيمة (النيل) أن يفي وعجيب أحرجوه فضيع العهد نقضا

يا إمام الشعوب بالأمس واليو م ستعطى من الثناء فترضى (مصر)بالنازلينمن ساح (مَعْن (١٤)) وحمى الجود (حاتم) الجود أفضى حاشه(٦) الماء فهو صيد كريم ليت بالنيل يوم يسقط غيضا(٧) شيد والمال والعلوم قلي_ل أنقذوه بالمال والعلم نقضا(١٨)

⁽١) حضوضي : جبل في البحر .

⁽٢) مض : موجع .

⁽٣) ينضى : يسل .

⁽٤) معن : هو معن بن زائدة أحد كرماء العرب.

⁽ه) ظهيراً: نصيراً.

⁽٦) حاشه و من حاش الصيد أحرجه في كل مكان .

⁽٧) غيضاً ؛ من غاض الماء غيضا : نقص أو غار فذهب في الأرض .

⁽٨) نقضا: النقض ما انتقض من البناء: أي انتكث.

من قصيدة زحلـة

ولممت من طرق المــلاح شباكي ورجعت أدراج الشباب وورده أمشي مكانهما على الأشواك وبجانبي واه ِ كأن خفوقــه لما تلفت جهشة المتبــاكي شاكي السلاح اذا خلا بضاوعه فاذا أهيب به فليس بشاك قد راعه أني طوينت حبائلي من بعد طول تناول وفكاك ويح ابن جنبي كل غايسة لذة بعسد الشباب عزيزة الادراك لفتـــوَّهُ أو فضــلة لعراك كنا اذا صفقت نستبق الهوى ونشد شد" العصبة الفتاك

شيعيَّت أحــ لامي بقلب باك لم تبق منا يا فؤاد ' بقدة ' واليوم تبعث في حسين تهزني مسا يبعث الناقوس في النساك

* * *

مثلث في الذكري هو الدوفي الكرى والذكريات صدى السنين الحاكي ولقد مررت على الرياض بربوة غناء كنت حيالهـــا القاك ضحكت إلي وجوهها وعيونها ووجـــدت في أنفاسها ريّـاك فذهبت في الأيام أذكر رفوفا بين الجداول والعيون حواك أذكرت هرولة الصبابة والهوى لما خطرت يقبلان خطاك لم أدر ما طيب العناق على الهوى

يا جارة الوادي طربت وعادني ما يشبه الأحلام من ذكراك حتى ترفق ساعدي فطُواك

لا أمس ِ من عمر الزمان ولا غد" جُمع الزمان فكان يوم رضاك

ودَ خلتُ في ليلين فرعِك، والدجى ولثمتُ كالصبح المنوّر فاك ووجدت في كنه الجوانح نشوة" من طيب فيك ومن سلاف كماك وتعطلت لغة الكلام وخاطبت عيني في لغة الهوى عيناك ومحوت كل لُبانة من خاطري ونسيت كل تعاتب وتشاكي

لُبنان ردتني إليك من النوى أقدار سير للحياة دراك جمعت نزيلي ظهرها من فرقة كرة شوراء صوالج الأفلاك نمشي عليها فوق كل فجاءة كالطير فوق مكامن الأشراك ولو أن بالشوق المزار وجدتني ملقى الرحال على ثراك الذاكي

* * *

حافظ ابراهيم(١)

قد كنت أوثر أن تقول رثائي يا منصف الموتى من الأحساء لكن سبقت ، وكل طول سلامة تقدر وكل منيَّة بقضاء الحق نادى فاستحست ولم تزل وأتيت صحراء الإمام تذُوب من فلقىت فى الدَّار الإمـــام محمداً أثر النعيم على كريم جبينـــــه فشكوتما الشوق القديم وذقتما طيب النداني بعد طول تنائي ان كانت الأولى منازل 'فر'قة فالسمحة الأخرى ديار' لقاء (٤) ووددت لو أنى فداك من الرّدى والكاذبون المرجفون فدائى الناطقون عن الضغينة والهوى من كل هد"ام ويبني مجده بكرائم الانقاض والأشلاء

بالحق تحفل عند كل نداء طول الحنين لساكن الصحراء (٢) في زمرة الأبرار والحنفاء (٣) ومراشد التفسير والافتاء الموغرو الموتى على الأحـــاء

⁽١) هو المرحوم محمد حافظ ابراهيم ، شاعر سباق معدود في الطليعة وكان يلقب بشاعرالنيل توفي سنة ١٩٣٢ ، فرثاه أمير الشعراء شوقي بهذه القصيدة التي ينبىء مطلعها على مبلغ تقديرة لصاحبه ووفائه لد.

⁽٢) صحراءالامام : المقبرة التي دفن بها، وهذه الصحراء تنسب للامام الشافعي لوقوع ضريحه رضى الله عنه في نطاقها ,

⁽٣) الامام: هو المرحوم الشيخ محمد عبده العالم الديني الكبير، وقد اشتهر المرحوم حافظ في حياته باكتساب عطفه ورضاه .

⁽٤) الاولى : الحياة الدنيا.

لمـــّا رَفعتَ إلى السّماء لوائي وولمّه في السلم والهيجاء قلما كصدر الصعدة السمراء (١٣) يوما يفاحشة ولا بهجياء (١)

ما حطموك وإنما بك حُطموا من ذا يحطم رفرف الجوزاء(١) انظر فأنت كأمس شأنك باذخ في الشرق ، واسمك ارفع الاسماء بالأمس قد حليتني بقصيدة غراء تحفظ كاليد البيضاء (٢) غيظ الحسود لها وقمت بشكرها وكما علمت مودتي ووفسائي في محفل ٍ شّرت آمـــالی به يا مانح السودان شرخ شبابــــه لما نزلت على خمائله ثوى نبع البيان وراء نبع الماء قَـَلدتَـهُ السَّنف الحسام وزدته قىلى جرى الحيقكب الطةِّو ال فهاجري يكسو بمدحته الكيرامَ جلالةً ويُشيِّع الموتى بحُسن ثناء

اسكندرية يا عروس الماء وخميلة الحكماء والشعراء (٥) نشأت بشاطئك الفنون جملة وترعرعت بسائك الزهراء جاءتك كالطير الكريم غرائبا فجمعتها كالربوة الغناء

⁽١) الرفرف : ما يجمل عليب، طرائف البيت . والجوزاء : نجم معروف في السماء فالتمبير ر فر ف الجوزاء كناية عن اسمى مواضع الشرف والسمو .

⁽٢) يريد القصيدة التي انشأما المرحوم حافظو أنشدها في المهرجانالعظيم الذي أقم في القامرة. وقد حضرت اليه وفود الأقطار العربية وظل سبعة أيام تكريماً لمبايعة أمير الشعراء شوقي بإمارة الشمر العربي عامة وهي التي يقول فيها :

وهذى وفود الشرق قد بايعت معى أمبر القوافي قــــد أتبيت مبايعــــا

⁽٣) الصعدة : قناة الزمح ينبت عودها مستويا .

⁽٤) الحقب : جمع حقبة بكسر الحاء وهي المدة من الزمن أو السنة .

⁽ه) نظم المرحوم شوقي هذه القصيدة وهو في الاسكندرية فكان لا بد لشاعريته المستوعبة من وصف هذه المدينة وفاء لاقامته فيها وقتئذ .

للوافــــدىن ودُرَّة الدَّأمـــاء فخنذي كأمس من الثقافة زينة وتجملي بشبابك النشجباء وتقلدى لغة الكتاب فإنها حجر البناء وعدة الانشاء للملك في بغداد والفسحاء ووجدت من وقع البلاء بفقده ان البلاء مُصارعُ العظماء الله يشهد قـــد وفيْت ِ سخيَّة اللهمـــع غير بخيلة ِ الخطبـــاء وأخذت قسطا من مناحة ماجد جمّ المآثر طيب الأنباء هتف الرُّواة الحاضرون بشعره وحدا به البادون في البيداء^(١) عرَب الوفاء وفوا سنمّة شاعر باني الصفوف مؤلف الأجزاء ياحافظ الفصحي وحارس مجدها وإمام من ُنجلت من النُلغاء'٥٠ ما زلت تهتف بالقديم وفضله حتى حميت أمانة القدماء

قد جمملُوك فصرت زنبقة الثرى غرسوا رُباك على خمائل بابــل وبنوا قُـُصورك في سنا الحمراء(١) واستحدثوا طئرقاً منوّرة الهدى كسبيل عيسى في فجاج الماء(٢) بّنت الحضارة مرتين ومهدت وسمت بقرطبة ومصر فحلتا بين المالك ذروة العلياء(٣) ماذا حشدت من الدموع «لحافظ» وذخرت من حزن له وبكاء ؟ لبنان ينكمه وتمكى الضاد من حلب الى الفيحا الى صنعاء

في الأندلس.

⁽٢) الفجاج: بكسر الفاء جمع فج بفتحها، الطريق الواسع بين الجبلين.

⁽٣) قرطبة : احدى عواصم الأندلس الكبرى وكانت في المغرب مثـــل بغداد في المشرق، كلتاهما منبيع للعلوم والفنون في أزهر عصور الاسلام .

⁽٤) البادون: السائرون في المادية.

⁽ه) نجلت : أي ولدت .

وتركت أجدالا من الأبناء للدهر إنصاف وحسن جزاء

جد دت أسلوب (الوليد) ولفظه وأتيت للدنيا بسحر (الطائي)^(۱) وجريت في طلب الجديد الى المدى حتى اقترنت بصاحب البؤساء ٢١٠ ماذا وراء الموت من ساوى ومن دعة ومن كرم ومن إغضاء ؟ اشرح حقائق ما رأيت ولم تزل أهلا لشرح حقائق الأشياء رُتب الشجاعة في الرجال جلائل وأجلتهن شجاعــة الآراء كم ضقت ذرعا بالحياة وكيدها وهتفت بالشكوى من الضراء فهله فارق بأس نفسك ساعمة واطلع على الوادي شِعاع رجاء واشر الى الدنيا بوجه ضاحك خلقت أسِر تسه من السراء يا طالما ملاً الندي بشاشة وهدى اليك حوائج الفقراء اليوم هادنت الحوادث فاطرح عبء السنين وألق عبء الداء خلتفت في الدنيــا بيانــا خالداً وغداً سنذكرك الزمان ولم بزل

* * *

⁽١) الوليد : هو ابو عبادة البحتري الشاعر العباسي الشهير . والطائي : هو حبيب الطائي الشهير بأبي تمام .

⁽٢) البؤساء : كتاب لفكتور هيجو ، عربه حافظ ابراهيم .

مصطفى كامل باشا(١)

بالله فتتش عن فؤادك في الثرى هل فيه آمال وفيه أماني ؟

المَشرقان عليك ينتحيان قاصيها في ماتم والدّاني يا خادم الإسلام أجر 'مجاهـــد في الله من خُلدٍ ومن رضوان لما نُعيت الى الحجاز مَشَى الأسى في الزائرين ورُوع الحرَ مان (٢) السِّكة الكبرى حيال ربا هما منكوسة الاعلام والقضبان (٣) لم تأليم عند الشدائد خدمة " في الله والمختدار والسلطان يا لنت مُكَّة والمدينة فازتا في المحفلين بصوتك الرنان ليرى الأواخر يوم ذاك ويسمعوا ماغاب من 'قس ومن سَحبان (٤) جار التراب وانت أكرم ُ راحل ماذا لقيت من الوجود الفاني أبكي صباك ولا أعاتب من جنى هذا عليه كرامة" للجاني يتساءلون أبه «السلال» قضيت أم بالقلب أم هل مت بالسرطان الله يشهد أن موتك بالحجا والجد والاقدام والعرفان إن كان للأخلاق ركن قائم في هذه الدنيا فأنت الباني

⁽١) هو الزعيم مصطفى كامل باشا مؤسس الحزب الوطني« في مصر » وقد توفيسنة ١٩٠٨ .

⁽٢) الحرمان : حرم مكة والمدينة .

⁽٣) السكة الكبرى: يريد سكة حديد الحجاز وقد كان الفقيد أعظم الدعاة المجاهدين في سبيل إنشائها .

⁽٤) قس وسحبان : خطيبان عربيان يضرب بهما المثل فيالطلاقة الخطابية والفصاحة والحكمة.

وجدانُكُ الحي المنقم على المدى ولرُب حي ميت الوجدان

الناس جار في الحياة لغاية ومُضلتل يجري بغير عينان والخلد في الدنيا وليس بهيِّن عُليا المراتب. لم تتح لجبان فلو ان مسل الله قد جبنوا لما على دين من الأديان المجد والشرف الرفيع صحيفة " جعِلت لها الأخلاق كالعنوان وأحب من طول الحياة بذلة قصر أيريك تقاصر الأقران دق_ات قلب المرء قائلة له ان الحياة دقائق وثوان فارفع لنفسك بعد موتك ذكرها فالذكر للانسان عمر ثاني للمرء في الدنيا وجم شؤونها ما شاء من ربح ومن خسران فهى القضاء لراغب متطلع وهي المضيق لموثر الساوان الناس غادٍ في الشقاء ورائح يشقى له الرحماء وهو الهاني ومنعتم لم يلـــق إلا لذة في طيها شجن من الاشجان فاصبر على 'نعمى الحياة وبؤسها 'نعمى الحياة وبؤسها سيّان (١) يا طاهر الغدوات والروحات والخطرات والاسرار والإعلان هل قام قبلك في المدائن فاتح غـاز بغير مهند وسنان ؟ يدعو الى العلم الشريف وعنده ان العلوم دعائم العمران ما احمر من خجل ولا من ريبة لكنا يبكي بدمــع قاني (٢) مُزجون نعشك في السناءو في السنا فكأنما في نعشك القمران وكأنه نعش الحسين « بكربلا » يختال بين بكى وبين حنان

⁽١) سيان : مثلان ، الواحد سي .

⁽٢) فاني : أحمر .

في ذمية الله الكريم وبر"ه ماضم من عرف ومن احسان حملوك في الأسمـــاع والأجفان كفَن لبست أحاسن الاكفان لم تأت بعد ؟ رُثيت في القرآن ويداك في القرطاس ترتجفــان ورأيت كيف تموت آساد الشّرى ﴿ وعَرفت كيف مصارع الشجعان (٢٠)

ومشى جلال الموت وهو حقيقة " وجلالك المصدوق يلتقيان شقتت لمنظرك الجيوب عقائل وبكتك بالدام الهتون غواني(١١ والخلق حولك خاشعون كعهدهم إذ ينصتون لخطبة وبيان يتساءلون بـاًى قلب 'ترتقى بعد' المنابر ام بأي لسان لو أن أوطانا تصور همكلا دفنوك بنن حوانح الأوطان أو كان 'يحمل في الجوارح ميت' أو صيغ من غر الفضائل والعلا أوكان للذكر الحكيم بقيــــة ولقد نظرتك والردى بك محدق والداء ملء معالم الجثان يبغى ويطغى والطبيب مضلل قنط وساعات الرحل دواني ونواظر العُوَّاد عنك أمالهـا دمـع تعالج كتمه وتعانى ووجدت في ذاك الخمال عزائما ما للمنون بدكتهن سدان وجعلت تسألني الرثاء فهاكه من أدمعي وسرائري وجَناني لولا مُغالبة الشحون لخاطري لنظمت فلك بتيمة الأزمان وأفاالذي أرثىالشموس اذا هوت فتعود سبرتها الى الدوران

والغواني جمع غانية وهي الفتاة التي تغنى بجمالها عن الحلي .

⁽٣) آساد : جمع أسد . والشرى : طريق في جبل سلمى كثيرة الأسد

قد كنت تهتف في الورى بقصائدي وتجال فوق النيرات مكاني ماذا دهاني يوم بننت فعقسني فيك القريض وخانني إمكاني هو "ن علىك فلا شمات بمرِّت إن المنمة غايـة الانسان من للحسود بمنتة بُلتِّغتَها عزّت على (كسرى) أنو شروان عُوفيت من حَرَب الحياة وحربها فهل استرحت ام استراح الشاني يا صب مصر ويا شهيد غرامها هذا ثرى مصر فنم بأمسان اخلع على مصر شبابك عاليا والبس شباب الحور والولدان فلعل مصراً من شابك ترتدى بجهداً تتبه به على البلدان فلو ان الهرمين من عزماتــه بعض المضاء تحرُّك الهرمان علتمت شيان االمدائن والقرى كيف الحياة تكون في الشيبان ميصر الأسيفة ويفها وصعيدها قبر ابر على عظامك حـاني أقسمت أنك في التراب طهارة ملك بهاب سؤاله الملكان

توت عنخ آمون

فمثلك من روى الأخبار 'طر"اً ومن نسب القبائل اجمعينا (٣) وتبنين الحياة وتهدمينا (٦) وما ولدوا وتنتظر الجنينا (٧)

قفي يا أخت (يوشع) خبرينا احاديث القرون الغابرينا (١) وقنصي من مصارعهم علينا ومن د ولاتهم ما تعلمينا (٢) نرى لك في السهاء خضيب قرن ولا تخصى على الارض الطعنا(٤) مشيت على الشباب شُوظ نار ودرت على المشيب رحى طحونا(٥) 'تعنـــــين الموالد والمنــــاما فيا لك هر"ة أكلت بنيها

الشمس ، فقد روي ان يوشع قاتل الجبارين يوم الجمعــة فلما أدبرت الشمس للغروب خاف أب تغيب قبل فراغه منهم ويدخل السبت فلا يحل له قتالهم فيه. فدعا الله تعالى فرد له الشمس حقى فرغ من قتالهم.وقد لمح ابن مطروح إلى هذه القصة بقوله :

وما أنس لا أنس المليحة إذ بدت دجى فأضاء الأفــــق من كل موضع فحدثت نفسي أنها الشمس أشرقت وأني قـــد أوتيت آية يوشـــع والقرون الغابرىن : الأجمال الماضمة .

- (٢) قَصِّي : حَدثي ومنه (نحن نقص عليك أحسن القصص) . ومصارعهم : مهالكهم . دولاتهم : جمَّع درلة، بضم ففتح وهي الداهية يقال : جاء الدهر بدولاته أي بدواهيه .
 - (٣) طرا : جميعًا من دون أن تترك منهم شيئًا ونسب القبائل : ذكر انسابهم .
 - (٤) الخضيب : الملون بالخضاب . والقرن : حاجب الشمس . والطعين : المطعون .
 - (ه) الشواظ : (بالضم والكسر) دخان النار .
 - (٦) المنايا : جمع منية وهي الموت .
 - (٧) الهرة رهي القطة ويقال في المثل «أعق من الهرة » لأنها تأكل أولادها .

ولم تلدي له قط" (الأمينا)(٢) تساق له الملوك مصفـّدينـــا(٥) وحل على جوانبه رهنسا أليسوا للحجارة منطقينا ؟ (٦)

أأم المالكين بني (أمون) ليهنيك أنهم نزعوا (أمونا) (١) ولدت له (المـــآمين) الدواهي فكانوا السُّهب حين الأرض ليلُ وحين الناس جِدُّ مُضلُّلينا مشت بمنارهم في الارض (روما) ﴿ وَمَنْ أَنُوارِهُمْ قَبُسُتُ ﴿ أَثَيْمًا ﴾ (٣٠) ملوك الدهر بالوادى أقاموا على (وادى الملوك) 'محَجَّسينا^(٤) فرب مصفـَّد ِ منهم وڪانت تقتّـد في التراب بغبر قدر تعيالي الله كان السحر فمهم

⁽١) نزع أباه : أشبهه . وفيه إشارة إلى أم (أمون) . راختلف المؤرخون هل كانت أمه زوجة شرعيةلاً بيه. إلا أن (توت عنخ آمون) تولى الملك بواسطة زواجه بإبنة الملك خون آ تون.

⁽ ٧) إشارة للخليفتين : الأمين والمأمون . وقد اختار المأمون لانه كان أفضل بني العبـــاس حزمًا وعزمًا وحلمًا وعلمًا ورأيًا ودهاء وهبية وشجاعة . أي ولدت له أيناء صاروا ملوكًا ، وكانت صفاتهم في الملك كالصفات التي عرفناها في المأمون .

⁽٣) روما : عاصمة ايطالية . وقبست : أخذت . وأثينا : عاصمة اليونان . وفيه اشارة الى ما أخذته الأمم الغابرة عن المصريين من العلوم والحضارة .

⁽٤) وادى الملوك : هو الى الشاطىء الغربي للنيل بالاقصر على مسير نصف ساعة تقريبًا ، وهو هضاب صلبة بها مقابر الملوك فراعنة مصر من الاسرة الثامنة عشرةوما بعدها ، وقد كانوا يبالغون في العذاية بها واتقانها الى حد يفوق الوصف .

⁽ه) مصفدين : مقيدين يصف فراعنة مصر في مقرهم الأخير . وهو مقام يتساوى فيـــــه الملوك والسوقه .

⁽٦) منطقين : أي أليسوا هم الذين أنطقوا الحجارة . ويريد أنهم أنشأوا من الابنية ما يدل على عظمة شأنهم دلالة النطق على معنااه ، وأشهر هذه الأبنية الهرمان القائمات بجانب الجبزة وهما من أعجب ما بني البناة . وفيهما دليل على أن المصريين القدماء كانوا أعلم الأمم قاطبة بفن العهاوة وهندستها ، وقد توالى الدهر عليهما فلم ينل منهما مر الحوادث وعصف الرياح وهطـــل السحاب . وقد قال أحد الحكماء : «كل شيء يخشي عليه من الدهر إلا الاهرام فـــإن الدهر يخشى علىه منهما .

إذا عمـــدوا لمأثرة أعدّوا لها الاتقـــان والخلق المتسنا وتؤخذ من شفاه الجاهلىنـــا اذا ذهبت مصادرها بقينا فينتظم الصنائع والفنونا الى التاريخ خير الحاكمينا وتركك في مسامعها طنينا (١١) فقد حُبّ الغاو الى بنينا (٢) قوامَّه الكتائب والسفنا (٥) ومن خرزاته (خوفو)و «مدنا»(٦)

تَغْدُوا يَنْنُونَ مِاسَقِي وَرَاحُوا ﴿ وَرَاءُ الْآبِدَاتُ مُخَلُّدِينَا ﴿ وليس الخلد مرتسة 'تلقلي ولکن منتهی همم کبــــار وسر العبقرية حــــين يسري وآثـــار الرجال اذا تناهت وأخذك من فم الدنيا ثنـــاء فغالى في بنىك الصّند غـالى شباب فنتَّع لا خير فيهم وبورك في الشباب الطامحينا (٣) فناجيهم بعرش كان صنواً لعرشك في شبيبته سنينا (٤) وكان العز حلىتـــه وكانت وتاج من فرائدہ (ابن ستتی)

⁽١) الطنين : صوت الذباب والطست والناقوس ونحو ذلك .

وشمـــالاً .

⁽٣) شباب قنع : أي قانعون لا يطلبون شيئًا وراء ما بلغوا . والطامحون : المتفانون في طلب المعالى .

⁽٤) الصنو : الأخ الشقيق والإين ، والسنين – بفتح السين : من يكون في سنك .

⁽ه) الكتائب : جمع كتيبة وهي الجيش .

⁽٦) ابن سيتي : هو رمسيس الثاني المعروف بسوز ستريس ويلقب بالاكبر. لأنه كان أعظمملوك مصر سلطة وقوة وطالت مدة حكمه وكثرت فيها الآثار المصرية وتزايدت العمارات حتى لايكاد يوجد بوادي النيل أثر من الآثار القديمة والعمائر المشهورة إلا وعليه اسمه ورسمه ، ولي الملكصغيرًا في حياة والده وقد تربى على الشجاعة والحماسة وأراد ابوه ان يعلمه اقتحــــام الأهوال فأرسله في جيش الى بلاد الشام وكان عمره عشر سنين فغزاها حتى ادخلها تحت الطاعة ويه حروب عظمة ثم حارب في جملة فتوح وبخاصة في آسيا الشمالية وكان في أيامه بنتاءور الشاعر المصري ولد فيه عدد مدائح يصف بها شجاعته واقدامه .

و « خوفو » و « مينا » من الملوك الفراعنة الذين بلغت مصر في عهدهم شوطاً كبيراً في المدنية ومن آثارهما الحالدة الأهر امات.

'نطالب بالكمال الأولىنا (٣)

علا خداً بـــه صَعَر وأنفا ترفّع في الحوادث أن يدينا (١) ولست بقائـــل ظلموا وجاروا على الأجراء أو جلدوا القطينا(٢) فإنـــا لم 'نو ق النقص حتى وما (البستيل) إلا بنت أمس وكم أكل الحديد بها سجينا (٤) و ربة بيعة عزت وطالت بناها الناس أمس مسخرينا (٥) مُشْيَدة لشافي المُمي (عسى) وكم سَمَلَ القسوس ماعنونا (١٦

* * *

(أخا اللوردات) مثلك من تجلى المجلدـــة آله المتطولـنــــا (٧٠

⁽١) علا خداً : اي ذلك التاج والصعر : أن يميل الرجل بخده عن النظر الى النــاس تهاوناً وكبرا .

⁽٢) القطين : الحدم أي أنه لا يجاري بعض المؤرخين الذين يزعمون أن الملوك الفراعنة كانوا يظلمون الأجراء ويجلدون الخدم ليسخروهم في انشاء تلك الأبنية .

⁽٣) لم نوق : اي لم نحفظ منه.

⁽٤) البستيل: سجن يرجع تاريخ إنشائه الى عهد شارل الخامس ملك فرنسا سنة ٦٩،٠ فيلسوف عظيم وفني بين جدرانه المظلمة مصلح كبير . وكم من سياسي جني علميه عمله لخير بلاده فدخله حياً وفارقه ميتاً. وقــــد كره الفرنسيون (البستيل) واسم (البستيل) وعدوه مستقر الظلم ومعهد المسف والقسوة فلم يكادوا يثورون على حكومتهم حتى كان اول غرضهم (البستيل) فهدموه واقتلموا أصوله وأخذت فتات أحجاره فجعلها النسوة عقوداً يتحلين بها في أمكنــــة اللَّاليء اشارة لغلبة الأمة على الظلم وانتقامها من الظالمين وكان أخذه في ١٤ يولمبو ١٧٨٩ وقد اقيم اليوم مكان هذا البناء تمثال الحرية ولا بزال الفرنسيون يحتفلون بذكره الى الآن .

⁽٥) البيمة (بكسر الباء) : معبد النصاري ومسخرين أي كلفوا بالعمل بلا أجرة.

⁽٦) سمل العين : فقأها بجديدة محماة وقلعيا.

⁽٧) المخاطب اللورد كارنار فون الذي اهتدي الى الكنوز،وكانت وفاته بالقاهرة سيحر لىلة الخيس ه ابريل سنة ١٩٢٣ بفندق الكونتيننتال وكانت قد عضته بعوضة فطبب خمسة عشر يوماً حتى اخذت تزول اعراض التسمم الذي اصابه من هذه العضة لكنه لم يقو على احتمال ذات الرئة التي اصيب بها فأودتُ به . المتطولين : اصحاب الغني والسمة.

فقد فتحت لك الفتح المبينا (٤) تنى لو رضيت به قرينا (٥) وعادته يكد السالكمنا نحاذر أن يؤول لآخرينا (١٧

لك الأصل الذي نبتت علمه فروع المجد من (كرنارفونا)(١) ومالك لا يُعد وكل مال سيفني أو سيُفنى المالكينا (٢) وجدت منذاق كل تلمنذ بحيد فكمفوحدت مجد الكاسسنا(٣) نشرت صفائحا فحزتك مصر صحائف سؤدد لا ينطوبنا فإن تك قد فتحت لها كنوزا فلا (قارون) فوق الأرض إلا سبىل الخــلد كان علىك سهلا رأيت تنكوا وسمعت عتبا فعذراً للغضاب المحنقينا (٦) أ'بوتنــــا وأعظمهم 'تراث

⁽١) لك الاصل: ... الخ ، وذلك انه من بيوتات انجلترا القديمة في المجد .

⁽٣) ومالك لا يعد : ... النح، فهو يملك في بلاد الانجليز الف فدان .

⁽٣) وجذت مذاق : ... النج، اشارة الى أستمراره في اعمال الحفر والتنقيب في وأدى الملوك فقد بدأها منذ ست عشرة سنة ولم يزل حتى اهتدى الى اعظم أثر بين الآثار التي عثرعلمها العلماء منذ قرن من الزَّمان. وقد صمر ' هذا العمل الجليل خلود اسمه ورفعة ذكره وكان اهتداؤه اليهذا الكنز الثمين في اواخر نوفمبر سنة ١٩٢٦ في مدافن ملوك طيبة تحت مدفن رعمسيس السادس، رالصفائح: حجارة القبور.

⁽٤) اشارة الى ما حواً، هذا الكنز العظيم من التحف الثمينة النادرة المثال واللآلى، الغالمية

^{&#}x27;(ه) قارون : رجلُ كان صاحب كنوز عظيمة يضرب به المثل في الغني.

⁽٦) التنكر : تغير الرجل عن حال تسره الى حال يكرهها وفي الاساس تنكر لى فلان لقيني لقاءبشعا. المحنقون : الدين ملاهم الغيظ .

⁽٧) أبوتنا : اي آباؤنا والتراث : الميراث وفيه اشارة الى ما قيل يومئذ ونشرته الصحفمن أن اللورد كارنارفون أخذ خفية اغلى ما في الكنز من تحف بينها تاج الملكة وعقدها.

ونأبى أن يحُلُ عليه ضم ويذهب نهبة للناهبينها (١) سكت فحام حولك كل ظن ولو صرحت لم أنثر الظنونا (٢) يقول الناس في سر وجهر وما لك حيلة في المرجفينا (٣) أمن سرق الخليفة وهو حي يعف عن الملوك مكفنينا (٤)

* * *

خليلي اهبطا الوادي وميلا الى عرف الشموس الغاربينا (٥) وسيرا في محاجرهم رويدا وطوفا بالمضاجع خاشعينا (٦) وخُنصتا بالعدم (توتنخمينا)(٧)

(١) الضيم : الظلم أي نأبى أن يظلم ذلك النراث بذهابه نهبً كل روت الأنباء البرقيـــة في ذلك الحن .

- (٢) سكت فحام حولك : ... الخ، أي ان الذي قيل وشاع لاقى منك سكوتاً عن نفيه فلحقتك الشمهات يسبب سكوتك.
 - (٣) المرجفون : من يخوضون في الأخبار السيئة.
- (٤) أمن سرق الخليفة: ... النح، هذا ما يقولهالناس. وذلك أن انجلترا هي التي نقلت الخليفة وحيد الدين من قصره في الاستانة وألجأته الى المدرعة البريطانية «مالايا» هربا من الكهالييين فلهبت به الى مالطة في ١٦ نوفهبر سنة ١٩٢١ فاذا كانت هذه الدولة تفعل ذلك بالملوك الأحياء فلا يبعد على رجالها أن يفعلوه بالملوك الأموات وبما في قبورهم من جواهر ودرر وقد ذكرت الأنباء في اثبات ذلك أن اللورد كرنار فون اهدى الى ابنة ملك الانجليز عقداً مصرياً قديماً له قيمية في اثبات ذلك المعقد خروساً من عظيمة وانها لما علمت بوفاته وان بعوضة من القبر عضته نزعت من عنقها ذلك العقد خروساً من انتقام توت عنخ آمون الذي نسبت اليه يومئذ وفاة اللورد.
 - (٥) يريد بالشموس الغاربينا : ملوك الفراعنة وغرفهم : مدافنهم .
- (٦) المحاجر : ما يحميه الماوك حول منازلهم ومنها محاجر أقيــــال اليمن وهي أهماؤهم أي مكان يحميه كل واحد منهم .
- (٧) العمار: النحية: وهو ايضاً الزيحان يزين مجلس الشراب واستماله هنا على الاطلاق إذ لا
 يليق أن يكون مقيداً بتزيين هذا المجلس. التحايا: جمع تحية والرفات كل ما تكسر وبلي.

وقبراً كاد من حسن وطيب يُضيءُ حجارة ويضوع طينا(١) وكان نزيل م بالملك يدعى فصار يلقب الكنز الثمنا (١٣) كما كان الأوائل يهتفونا (٤) فَــُمْ جِلالِـــة قرّت ورامت على مر القرون الأربعينا (٥) جلال الملك أيام وتمضي ولا يمضي جلال الخالدينا (٦٠ وقولا للنزيل قدوم سعد وحيا الله مقدمك اليمينا (٧) سلام يوم وارتك المنايا بواديها ويوم ظهرت فينا (^) خرجت من القبور خروج عيسى عليك جلالة ^م في العالمنا (^٩)

وقومـــا هاتفين به ولڪن يجوب البرق باسمك كلّ سهل ويخترق السُخار به الحزُ ُونا (١٠)

⁽١) يضوع : يتحرك وينتشر أي كادت حجارته تضيء حسناً وكادت تنتشر رائحته الطيبة الذكمة .

⁽٢) الروعة : المسحة من الجمال. والجنادل جمع جندل وهو الحبجارة وطورسينا هو الجبـــل الذي كلم الله عليه موسى .

⁽٣) النزيل: الضيف.

⁽٤) هاتفين به : أي بالملك الذيهو نزيل القبر وليكن هتافكما كما كافوا يهتفون له أيام حياته.

⁽ه) فثم : فهناك . والجلالة : عظم القـــدر ورامت ، أقامت والقرون الأربعون : هي الق مضت منذ عهد توت عنخ آمون .

⁽٦) أى ان الجلال الصحيح ما خلد به صاحبه في الناريخ أما جلال الملك فلا بقاء له .

⁽٧) اليمين: المبارك وهو من اليمن.

 ⁽٨) وارتك ؛ اخفتك .

⁽٩) خروج عيسى ؛ أي كما خوج عيسى من القبر على رأي النصارى وصاحب الديوان\لايمتقد ذلك وانما ينظر فيه الى رأيهم .

⁽١٠) يجوب : يقطع والبرق اسم منقول من معناه الاصلى للتلغراف ، والبخار : اسم منقول كذلك للوابور او هو من باب تسمية الشيء باسم المؤثر فيه . والحزون : جمع حزن وهو ما غلظ من الارض .

وأقسم' كنتَ في(لوزان) شُغلاً وكنتَ عجيبة َ المتفاوضينا (١) أتعلم أنهم صلفوا وتـاهوا وصدوا الباب عنا موصدينا؟(٢) ولو كنا نجر هناك سيفا وجدنا عندهم عطفا ولينا (٣) سيقضى (كرزن) بالأمر عنا وحاجات(الكنافة) ما تقضينا(٤)

* * *

نواك سنات ِ نوم أم سنينا ؟ (٥) بعيد الصبح ينضى المدلجينا ؟(٦) وهل تبقى النشفوس اذا أقامت هياكلها وتبلى إن بلينا؟ وما تلك القباب وأبن كانت وكيف أضل حافرها القزونا؟(٧)

تعال اليوم خبرنا أكانت وماذا جبتَ من ظلمات ليــــل مردة البناء تخال برجا ببطن الأرض محطوطا دفينا (^)

⁽١) لوزان : احدى مدن سويسرة وقد عرفت بمؤتمر الدول الذي اجتمع بها للنظر فيمابينهن من الحلاف ولتقرير الصلح بين الترك واليونان وقدوافق اجتماع ظهور قبر الملك توت عنخ آمون ومعرفة ما قبه .

⁽٢) صلفوا : تمدحوا بما ليس فيهم وادعوا فوق ذلك اعجاباً وتكبراً. وصدوا الباب عنا ، منعوه عنا أي لم يفتحوه لنا وموصدين من أوصد الباب ، أغلقه .

⁽٣) أي لو كانت لنا قوة من السلاح لعاملونا باللين والمودة لأثهم يدارون الْأَقوياء وبمالئونهم .

⁽٤) كرزن : وزير انجليزيمشهور كان هو مندوب انجلترا فيمؤتمر لوزان، والكنانة،مصر.

⁽ د) تمال اليوم ... الخ ، الخطاب لتوت عنخ آمون. نواك ، بعدك . والسنات ، جمع سنة بكسر السين وهي النعاس .

⁽٦) ينضي : يزل والمدلجون الذين يسيرون من أول الليل .

⁽٧) وما تلك القباب ... النح ، أي وخبرنا ما تلك القباب جمع قبة وهي ما ظهر من أبنية المقبرة الفخمة. والقرون : جمع قرن وهو مائة عام .

⁽٨) ممردة البناء : مملسته .

وبالصور العتاق فكان زوذا (۱)
وتأمل دولة في الغابرينا ؟ (۲)
ويلقاه الملا مُترجلينا ؟ (٣)
كما تركته أيدي الصانعينا (٤)
فكيف صبرت أحقابا مئينا (٥)
وخاف بنو زمانك أن يكوذا(٢)
وينبشه ولو في الهالكينا
يسل من التراب الهامدينا (٧)
فإن وراءه البعث اليقينا (٨)

تغطى بالاثاث فكان قصرا حملت العرش فيه فهل ترجى وهل تلقى المهيمن فوق عرش وما بال الطعدام بكاد يقدى ولم تك أمس تصبر عنه يومدا لقد كان الذي حذر الأوالي يحب المرء نبش أخيه حيا سأللت من الحفدائر قبل يوم فإن تك عند بعث فيه شك ولو. لم يعصموك لكان خيراً

⁽١) تغطى ، اي ان هذا البناء تغطى ... النح والاثاث ، مناع البيت والصور جمع صورة يريد بها الرسوم التي تحاكي صور الاشياء. والعناق ، جمع عتيق وهو القديم من النجيب من الحيل والجارح من الطير. والزون ، موضع تجمع فيه الاصنام .

⁽٢) في الغابرين ، في الباقين وفي القرآن الكريم « فأنجبناه وأهله الا امرأته كانت منالغابرين» ويكون ايضاً بمعنى الماضين فهر من الكلمات التي تــــتعمل للأضداد .

⁽٣) المهيمن ، من اسماء الله تعالى. والمترجلون ، الذين ينزلون عن ركائبهم ويمشونعلىأرجلهم.

⁽٤) ما بال الطعام ، ما حاله. ويقدى من قدى الطعام أي طاب طعمه ورائحته .

⁽ه) الاخقاب ، جمع حقب بضم الحاء وهو الدهر. والمئين جمع مائة .

⁽٦) لقد كان ، أي لقد حصل الذي حذر الاوالي. والاوالي جمّع أرل ، والمعنى انه ما كنتم تخافونه وتحذرون وقوعه من نبش قبوركم قد حصل ولم تمنعه مبالغتكم في الوقاية منه .

⁽٧) سللت ، اخرجت منها برفق . الحفائر ، جمع حفيرة واليوم الذي يسل فيه الهامدين من التراب هو يوم القيامة .

 ⁽ A) فان تك عند بعث . . . النح : أي فان تكن الآن تشك في هذا البعث الذي خرجت به
 من قبرك فلا محالة سيأتي البعث الذي لا تشك فيه رهو يوم القبامة .

⁽٩) يعصموك ، يمنعوك من المكروه : أي أو انهم تركوك فلم يتخذوا لك هذه العصمة لمــــا اصابك مكروه ، لان الموت يمنع الاذي ان يصل البك .

يُضَر أخو الحياة وليس شيء بضائره اذا صحب المنونا

* * *

زمان الفرد يا (فرعون) ولى ووالت دوله المتجبرينا. (١) وأصبحت الرعاة بكل أرض على حكم الرعيــة نازلينا (فؤاد) أجل بالدستور دنيا وأشرف منك بالاسلام دينا (٢) وأهدى في بناء الملك جداً وأجـود والداً في المحسنينـا بنى (الدار) التي لا عز إلا على جنباتها للمالكمنا (٣) ولا استغلال إلا في ذراهـا لمتموع ولا للتابعمنا (٤) ترى الأحزاب ما لم يدخلوها على جدد الحوادث لاعبينا وإن ُفقيدت فأمر القوم فوضى .وان وليته أيدى(الراشدينا) (٥٠) اذا سارت به أيد شمالا أتت أيد فسرن به يمنا فعجل یا (این اسماعمل) عجل وهمات النور واهمد الحائر دنما هو المصباح فأت به وأخرج من الكهف السواد الغافلمنا ^(٦)

⁽١) زمان الفرد . أي زمان حكم الفرد. ودالت انقلبت من حال الى -ال. رالمتجبرون ، المتكبرون .

⁽٢) فؤاد ، هو ملك مصر احمد فؤاد الاول .

⁽٣) بنى الدار ، هي دار النيابة التي يجتمع بها نواب الامة. والجنبات ، النواحي .

⁽٤) الذرا ، الملجأ .

⁽ه) الراشدون ، هم الخلفاء الاربعه بعد النبي صلى الله عليه وسلم .

⁽٦) الكمف، ما ينقر في الجبل كالبيت. والسواد، عامة الناس.

ملايين تجر الجهل قيداً و'تسحب بالقليل المطلقينا (۱) (فداو) به البصائر فهو (عيسى) وفك براحتيه المقعدينا (۲) ومن ير دونه حقدا فيإني أراه وحده الحق المبينا (۳)

* * *

⁽ ٢) فداو به : أي بالدستور. والبصائر: المقول، جمع بنصيرة. فهو عيسى أي فهو كميسى في مداواة اصحاب العلل التي لا تبرأ .

⁽٣) الحق المبين ، الواضَّح .

من قصصه القصيرة عن الحيوان

الثعلب والديك

برز الثعلب يوما في شعار الواعظينا فمشى في الأرض يهدى ويسب الماكرينـــا ويقول الحمد للمسلم إله العالمينا يا عباد الله توبوا فهو كهف التائبينا وازهدوا في الطير إن العيش عيش الزاهدينا و اطلبو االديكيؤذ "ن لصلاة الصبح فينا فاتى الديك رسول من إمام الناسكينا عرض الأمر علمه وهو يرجو أن يلينا فأجاب الديك عذرا يا أضل المهتدينا بلتغ الثعلب عني عنجدودي الصالحينا عن ذوي التيجان من دخل البطن اللعينا ل قول العارفينا أنهم قالوا وخير القو « مخطىء من ظن يوما أن للثعلب دينا »

سلبان والهدهد

ب سليان بذله ° أحدثت في الصدر 'غله ولا أمواه دجله قتلتنى شر قتله

وقف الهدهد في با قال يا مولاي كن لي عيشتي صارت ممله مت من حبــــة بر لا مياه النيل ترويها واذا دامت قليلا

* * *

لي إلى من كان حوله وأتى في اللؤم َفعله

فأشار السبد العا قد جنى الهدهد ذنبا تلك نار الاثم في الصد ر وذيالشكوى تعلم ما أرى الحبة و إلا سرقت من بيت نمله إن للظالم صدراً يشتكي من غير عله

المُعَرِّرُ فِي الْبُوشَاوِي

حیت ته. مخنار گرزمنی آثار و

> بقلم عبد العزير الدسوقي



"مهرسيد

المعاني الأنسانية الكبيرة تنمو كلما مرت الايام ، وتزكو كلما احتشدت التجارب، وتزداد تألقا وبريقاكلما وقفت البشرية 'تستروح' نسات منتجاربها الانسانية العميقة ...

ولا شك ان « احمد زكي ابو شادي » شخصية انسانية كبيرة .. وقــد يختلف الناس في شعره وأدبه ودراساته المتعددة ،ولكن الجميع – فيما اظن – يجمعون على انسانيته الكبيرة ..

وهذا في رأيي هو الذي ضمن لأدبه وشعره البقاء ، فمن معين انسانيته كان يمنح هذا الشعر وذلك الأدب ، وبدافع من حبه الغزير للإنسانية كان يكافح ويكتب ويشقى .

وذلك ما اسعدني ان اتناول بالدراسة شعر هذا الرائد ؛ على الرغم من شعوري بمشقة هذه المهمة . . فالرجل متعدد الجوانب خصب النفس والعقل والانتاج .

فهو شاعر له تجارب كثيرة في الشعر، ومحاولات متعددة للتجديد وتطوير

مفاهيمنا الشعرية وله شهر تمثيلي الى جانب شعره الغنائي ، وأوبراته الأربع كانت تجربة بكرا فيحفل شعرنا العربي الحديث وهو مع هذا طبيب متخصص صقلته دراساته الطبية وأمدته بكثير من الدقة وقوة الملاحظة وعمق التحليل ولذلك اتجه الى دراسات متعددة من النحالة والدجانة والأبحاث الزراعية . وهو ناقد غزير الثقافة ، مرهف الحس مصقول العبارة ، ذكي اللمحة له المام واسع بمذاهب الأدب عند الغربيين ، ولذلك يمتاز نقده بالدقة والانصاف ، وهذا جانب يحتاج الى دراسة متأنية فهو خير جوانب ابي شادي .

وللرجل جولات كثيرة فيالترجمة والتصوف والدراسات العلمية والدينية..

ولذلك فمن العسير ان نتكشتف كل هذه الجوانب في شخصية ابي شادي المركبة .

وشعربه صدى لكل هذه المعاني والانطباعات ، وهو تسجيل بـــارع لاحداث حياته القلقة المضطربة وظروف نفسه ، ونيضات وجدانه .

ولذلك سأحاول جهد طاقتي اطلاق الانوار على شخصيته وظروف حياته وبيئته السياسية والاجتماعية وسأقف عند كل شيء أسهم في تكوين مزاجه الثقافي والفني ، حتى نتمكن من تفسير شعره على ضوء هذه الاشياء ، لثرى تطوره وتجديده .

وسنحاول في هذه الدراسة تتبيَّع الخط البياني لشعره ، مع الوقوف عند صوره الشعرية والحيوط الفنية التي تكرو ن هذه الصور ، وسنعرض بالنقد والتحليل – ما استطعنا – لتجديده في الشكل والمضمون والتجارب الجديدة التي حاول ان يبشر بها ، ويمارسها في فنه ، وسنختار بعد هـذه الدراسة قصائد من شعره تبين شاعريته ومكانته من شعرنا العربي الحديث . وأرجو ان

اكون قد وفقت في ابراز بغض الجوانب المضيئة حياة هـــذا الشاعر ، ومن تسجيل بعض انغامه العذبة التكون تحية للشاعر المجاهد الذي عاش حيــاة شقية شريدة مكافحة ، وظل يحمل بين جوانحه شوقاً طاغيا للمعرفة ، ويرسل في كل الظروف اشعاعات من فكره وفنه مها ادلهمت حياته ولفتها سحب الظلام .. وقد فارق دنيانا من غير ان يحظى بأي تقدير يذكر ، وكأنه كان برثى نفسه عندما قال :

، كما أتيت بنبع فني مسوىالمهازلوالتجني أسفا أعود الى السها لم ألق في دنيا الأنا

رحمه الله رحمة واسعة .

(1900 - 1197)

(١٨٩٢ – ١٨٩٢) • ولد الشاعر في اليوم التاسع من فبراير ١٨٩٢ بحي الحنفي أحد أحياء مدينة القاهرة ، والتحق وهو في الرابعة من عمره عدرسة الهياتم بالحنفي . وعندما ناهز العام السابع دخل مدرسة عابدين الانتدائية .

- انتقل بعد ذلك الى المدرسة التوفيقية بشبرا حيث أتم تعليمه الثانوي ثم انتقل الى كلية الطب ومكث بها عاما واحداً وتركها بعد ان وقسع له اضخم حادث في حياته وهو فشله في حبه الاول.
- ويحدثنا ابو شادي انه اخرج في هذه الفترة ديوانه الاول « انسداء الفجر» في عام ١٩١٠ (١١) وساهم في تحرير جريدة (الظاهر) الميومية (والامام) الاسبوعية ، وكان يصدر هما والده المحامي الجهير محمد ابو شادي كا أشرف على اخراج مجلة « حدائق الظاهر » وهي مجلة قصصة مدرسة .

* * *

⁽١) لنا رأي خاص في هذه المسألة يمكن الرجوع اليه في كتابنا – جماعة ابولو واثرهــــا في الشعر الحديث ص ١٧٦ وما بعدها .

(۱۹۱۲ – ۱۹۲۲) أصيب في اول عام ۱۹۱۲ بأزمة عاطفية حادة عندما تزوجت فتاة احلامه من رجل آخر وكانت ربيبة والده تعيش معه ، ولقد اصابه هذا الحادث باضطراب نفسي عميق ترك على أثره كلية الطب وأرسله والده الى اليونان ليعالج . ثم عاد وارسله الى انجلترا ليتعلم هناك بعيداً عن مسرح المأساة ، فسافر سنة ۱۹۱۲ الى لندن ودرس الطب حتى عام ۱۹۱۵ ، وتخصص في علمي الامراض الباطنية والجراثيم ، ونال شهادة الشرف في علم البكتريولوجيا من مستشفى « سانت جورج » احدى مدارس حامعة لندن .

- عمل فترة من الوقت مساعدا بالمعمل البكتريولوجي بلندن .
- اهتم بدراسة النحالة واسهم في تأسيس معهد النحل الدولي سنة ١٩١٩
 ومجلة عالم النحل بانجلترا .
- اهتم في هذه المرحلة الى جانب دراساته العامية بالادب والشعر فوقف على التيارات الادبية التي كانت تضطرم في هذه الايام وتذوق كثيراً من الشعر الانجليزي ، وفي هذه المرحلة ايضاً تكون مزاجه الثقافي والفني واكتسب من دراسته العلمية نظرة نافذة عميقة ساعدته على تـَفَهُم كثير من اسرار الحاة.
- (١٩٢٢ ١٩٤٦) عاد من انجلترا الى القاهرة في عام ١٩٢٢ مع زوجته الانجليزية التي كان قد تزوجها في اثناء مقامه بانجلترا ، وقد عين طبيباً بكتريولوجيا سنة ١٩٢٣ وظل فترة طويلة في الوظيفة يتنقل بين القاهرة والسويس وبورسميد والاسكندرية وعمل في هذه الفترة مديرا لمعمل الحكومة البكتريولوجي في السويس والاسكندرية . ثم عين وكيلا لكلية الطب بالاسكندرية .
- عمل على انشاء جمعية ابولو الشعرية في القاهرة سنة ١٩٣٢ وقد اصدر

ولعل هذه المرحلة من اخصب مراحل الشاعر ففيها أصدر معظم دواوينه الشعرية: - زينب (سنة ١٩٢٤) ومصريات (سنة ١٩٢٤) وأنين (مايو سنة ١٩٢٥) وشعر الوجدان (سنة ١٩٢٥) وموسوعته الشعرية الضخمة الشفق الباكي (سنة ١٩٢٥) ومختارات من وحي العام (ديسمبر ١٩٢٨) واشعة وظلال (سنة ١٩٣١) والشعلة (ديسمبر سنة ١٩٣٢) واغاني ابي شادي (سنة ١٩٣٣) وأطياف الربيع (سنة ١٩٣٣) والينبوع (يناير سنة ١٩٣٤) والكائن الثاني (سنة ١٩٣٥) . وقد شعر في هذه الفترة بقسوة الحياة واضطهاد الناس وجحودهم ، فصمت فترة عن قول الشعر حتى عام ١٩٤٢ حيث اصدر في يناير من هذا العام ديوانه «عودة الراعي » وهو آخر ديوان اصدره في الوطن .

* * *

(١٩٤٦ – ١٩٤٦) هذه مرحلة جديدة من مراحل الشاعر فقد قرر الهجرة من وطنه الى امريكا وأعد كل شيء للهجرة ؛ وفي هذه الاثناء ماتت قرينته وام أولاده ، ومع ذلك هاجر حزينا ملتاعا في ١٤ ابريل سنة ١٩٤٦ الى نيويورك وقد مارس في هذه الفترة الوإنا مختلفة من النشاط فاشتغل استاذا للادب العربي بمعهد آسيا في نيويورك وانشأ رابطة ادبية في المهجر سماهار ابطة « منيرفا » وعمل سكرتيراً لهسا وحرر في كثير من الصحف والمجلات التي تصدر في المهجر ومنها : السائح والهدى واصلاح ونهضة العرب ، كاعمل في الاذاعة الامريكية « صوت امريكا » .

واصدر في المهجر ديوانه الشعري «من السماء » عام ١٩٤٠.

• قال شعراً كثيراً في المهجر وقد جمع اربعة دوواين مخطوطة توجد عند الاستاذ رضوان ابراهم ، وهي : « من اناشيد الحياة » « والانسان الجديد » « وايؤيس» « والنيروز الحر » وقد نظم الشعر بالانجليزية وله ثلاثة دواوين طبع منها اثنين هما « اغاني العدم » « واغاني السرور والحزن » . وقد نشرا في نيويورك ، والديوان الثمال لا يزال مخطوطا هو « اغاني الحب » .

* * *

- كتب الرجل في حياته طائفة من القصص الشعرية منها «قصة عبده بك » وقصة «مها »: وله اربع اوبرات شعرية كتبها جميعاً في عام ١٩٢٧ وهي بالترتيب: « احسان » « اردشير وحياة النفوس » « الزباء زنوبيا ملكة تدمر » « الآلهة ».
- كنب قصائد قومية مطولة منها « مفخرة رشيد » «وطن الفراعنة» « نكمة نفارين » « سعد » .
 - ترجم رواية العاصفة لشكسبير نثرا في سنة ١٩٢٩.
- كتب في فنون شتى فله في النقد « مسرح الادب » جزءان و «قضايا الشعر المعاصرون » نشر رضوان البراهيم وله كتب في الاسلام مثل « عظمة الأسلام » وله انتاج مخطوط في مختلف الفنون في الشعر والدراسات الادبية والاسلامية .

[•] استمنا في هذه الالمامة بسيرته بكتابنا « جهاعة ابولو راثرها في الشعر الحديث طبع القاهرة سنة ٩٦٠ مركتاب « نظرات لقدية في شعر ابي شادي – المطبعة السلفية سنة ٩٦٠ – وكتاب شعر الوجدان لجامعه محمد صبحي سنة ٩٦٠ – ومقدمة كتاب « شعراء العرب المعاصرين » نشر رضوان ابراهيم وكتاب رائد الشعر الجديد – لمحمد عبد المنعم خفاجي ، واستمنا بكثير من الرسائل التي بعث بها الشاعر الى اصدقائه ومقالاته في المجلات الادبية مثل البعثة الكويتية وغيرها.

بيئة أبي شادي الخاصة :

ولد أحمد زكي أبو شادي في بيئة أدبية وطنية ، فوالده محمد « بك » أبو شادي كان مرموقاً في المجتمع المصري . في المحاماة كان نجماً لامعاً وكان نقيباً للمحامين ، وفي الصحافة شق طريقه بجريدته اليومية (الظاهر) ومجلته الاسبوعية « الامام » حتى صار ملء السمع والبصر ، وكان خطيباً بارعاً نافذ العبارة ، مؤثر البيان ، حتى لقد كان سعد زغلول يقول في خطبه : « هذه على مذهب استاذنا أبي شادي » .

وفي منزله بسراي القبية بالقاهرة كان له صالون أدبي يجتمع فيه القدادة والوطنيون والأدباء والشعراء وقد خليص محمد أبو شادي الأساليب الأدبية من الصنعة وأشاع في الصحافة الادبية اسلوباً متشبعاً بدوق العصر مشوق الديباجة سلس العبارة ، وكان الرجل شاعراً أيضاً وله ديوان لم يطبع بعد ووالدة الشاعر هي السيدة أمينة نجيب وهي شاعرة رقيقة مرهفة ، وخاله مصطفى نجيب شاعر مرموق وكان زميلاً لمصطفى كامل في الكفاح .

في هذه البيئة الادبية الوطنية شبّ أبو شادي وترعرع وتلقى الوراثات الاولى في حياته واختن في هذه المرحلة كثيراً من التجارب والانطباعـــات التى أفاد منها فيها بعد .

وسنقف – ونحن بصدد بيئة الشاعر الخــاصة – عند حادثين هامين كان لهما أثر بعيد في حياته ، وظل هذا الاثر يلازمه ويطبع تصرفاتــه مدى الحماة .

١ – أما الحادث الاول فهو انفصال والده عن والدته .

وقد أثـر هذا الحادث في نفس الشاعر تأثيراً عميقاً وأصاب منذ غضارة الصبا بحزن كثيف وقلق لازمه طويلاً وأفقده في كثير من الاحيان الامان

والتكيين مع المجتمع ، وهذا هو الاسى الذي كان يشير إليه دائماً دون أن يفصح عنه ، فعندما حاول أن يكتب حياته لمجلة « الحرية » بالعراق سنة موم على المعنان ال

٧ – وقد ترتب على الحادث الأول حادث آخر أفدح وأعمق ، فعندما غادرت والدته المنزل حلَّت محلها زوجة أُخرى لوالده وفي هذا الحو الجديد افتقد الشاعر الهناء المائلي والحنان ، فهفت نفسه إلى حنان جديد يعوضه عن أحزان نفسه وظمأ روحه ، وقد التمس هذا الحنان عند ربيبة والده وهي فتاة صغيرة قريبة زوجة أبيه فأحبتها الحب كله ، وملأت علمه أقطار نفسه وأفعمت قلبة حناناً وحباً وسلاماً ؛ ونسى في هدذا الطور مأساة حياته ، وأزهرت أغصان آماله اليابسة ، وغرد أعذب الألحان لهذا الحلب الوليد .

ولكن الأقدار تربُّصت به مرّة ثانية فأفقدته حبَّه الأول ، وعملت زوجة أبيه على أن يتم زواج الفتاة التي ارتبط بحبها ن رجل آخر ، وتم فعلا عرسها في منزل قريب من منزل الشاعر .

وقد حدثني أحد أقاربه أذ كان يشهد في منزله مصرع حبه وغروب آماله . وانهيار أحلامه ، وكانت موسيقى العرس تتسلل إليه في وحدتـــه فتثير في نفسه شجناً (أي شجن) ، وقد صوّر الشاعر هذا الجو بقصيدته

⁽١) نظرات نقدية في شعر ابي شادي – المطبعة السلفية سنة ه ١٩٢٠ ص ٧-٨

« عرس المأتم » المنشورة في ديوانه « زينب » ص ١٣ ، وفيها يَصْدَرُ عن نفس حزينة ملتاعة فَدَحَتها الكارثة ' ؛ واشاعت فيها الخراب والدمار ، وهي وثيقة نفسية هامَّة يشرح فيها هذا الحبِّ الأول ، يقول منها .

عذبة " أنت ِ في الخفاء وفي الجم ﴿ وَفِي الْهُجُو بِا أَعَانِي الظَّلَامُ (١) ومسنها:

يا حياتي ويا منارة لبي كيف أنسيت أشواق الأحلام ومستنها:

أقبل الفجر من رسول الغــــرام ألثم النور في دعـــاب إذا ما ومسنها:

كيف أنسيت يا ربيبة عري وكيف أنسيت فيغرور هيامي ومسنها ،

إيه يا « زين ً » آفل من شبابي إيه يا نجم قاتــل من ظلامي ويختمها بقوله :

إقرحى العمر واسعديدون قربي وأنا المذنب الغفــور وحى دمعة منك سوف تروى عظامى

واذكري في الغداة معنى أوامي

ولا شك ان هذه المقطوعة تصور مرحلة من مراحــل الشاعر النفسية والشعرية ، فهي من بواكبر مقطوعاته وأوائل محاولاته وهي من الناحيــة الفنية دون مستوى شعره ، ولكنها مع ذلـك تنقل بصدق لوحة من حياة الشاعر ، وتعطينا تفاصيل غرامه العاثر فهي من هذه الناحية وثيقة هامة .

وهكذا تحطمت آماله ، وتمزق حمه الاول ، وقد تمزقت نفسه بعد هذه الصدمة الفادحة وأصيب باضطراب نفسي أُثـَّر على صحته وأوشك ان يودى

⁽١/) زينب : ففحات من شعر الغناء ص ١٣ المطبعة السلفية بالقاهرة سنة ١٩٢٤ .

محماته ، وقد حاول والده ان يخفف عنه أثر هذه الكارثة فأرسله في رحلة الى تركما والمونان لمعالج ويسلو .

ثم قرر نهائيا - بعد ثورة الاصدقاء - ان يبعده بصورة حاسمة عن مسرح الكمارثـــة فأرسله في سنة ١٩١٢ الى انجلترا ليتعلم الطب هناك ؛ وهو قرار حكيم لأنه ابعده فعلًا عن مثيرات احزانه والأسف كان بنت والده من تلك المثيرات ، ففيه زوجة غير أمه أفقدتُ أمنَه وهناءه العائلي ، وأفقدته حبه الاول .. ولم يحاول أحد من اصدقاء ابي شادي أو تلاميذه أن يفسر لنــــــا هذه الوقائع في حياته او يرد إليها ظروف قلقه واضطرابه فيما بعد ولكن الشاعر ظل يشير الى هذه الاصوات في نثره ، ويصورها في شعره في انفصال حاد يدل على مدى اثرها عليه ومدى ما تركت فى نفسه من مرارة وألم ... فعندما استقير في انجلترا عقب المأساة سور غروب آماله بقصدته « لفتات الغريب(١) » ومنها يقول :

ألا في سبيل الحب والأمل الغالي عذاب النفي في الجبل الخالي شريدا وحيدا للطبيعة موئلي أكفكف دمعي في أشمة آصالي وأندب عمري قـــــــ تولى أعزُّه ولم يبق غيرُ الذكر والمثل العالي كأني لما لاقيت من فرط شقوقي خلقت لأعطى الدهر حكمة أجمال تَفْسِنْتُ صبياً في رجولة ناقم على الدين والدنيا على الشرف البالي

ونحن نعتقد ان الشاعر لم ينقم على الدين ولا على الشرب ؛ وانما دفعه الى الى هذا القول إحساسه بفداحة الكارثة التي اطـــاحت بصوابه ودفعته الى الثورة في الحاح . ولكن الذي لا شك فيه انه نقم على الدنيا وظل ناقما عليها مدى حياته ،وإن أخفى هذه النقمة في بعض الاحيان خلف إطار من الثقافة

⁽١) المصدر الصابق ص ١٥

والتفاؤل وهو يتمرد بعنف على من كانوا سببا في تدمير حبه وهنائه العائلي ويسميهم العصبة الدساسة يقول :

.. أأحرم من شمس واحب هانئا فيا عصبة "شاءت فنائي واسرفت ويــذكرني قومي ويعرفني الهوى

وحولي ضباب العيش لا الأمل الحالي ستحيا على رغم الدسائس افضالي فتنقم لي العلياء والزمن التالي

وهو لا ينسى ان يوجه عَتَاباً حزيناً إلى أهله فيقول:

جُزيت على طهري بتغريب مهجتي وأوذيت من أجل الوفاء ومن آلي

وقد قطع على نفسه عهدا ان يظل وفيا لهدا الحب في حياته وفي مماته . سأحما وأفنى فمك أصدق عاشق أصاب بـــه الزلزال قدوة أبطال

ونحن نشهد انه لم يحنث بالعهد فقد ظل يقدس هذا الحب طوال عمره ، وظل أثر إخفاقه في هذا الحب يؤرق حياته ، بل لقد اصابه باضطراب عميق ووسم معظم تصرفاته ، وصادر أمنه وحرمه من نعمة التكيف مع نفسه ومع المجتمع وهذه هي مأساة حياته التي يمكن ان نفسر على ضومًا كثيرا من شعره بل ومن تصرفاته واحداث غمره .

منابع ثقافتــه:

من العسير أن نحدد في وضوح منابع أبي شادي الثقافية ، فقيد عياش في جو أدبي تختلط فيه التيارات الأدبية ، وتتلاطم النظرات الفنية ، ويحتدم النقاش بين جيلين من المفكرين والأدباء ، جيل محافظ يدعو إلى المحافظة على القديم والتراث العربي ، وجيل ثائر يسخر من المحافظين ويدعو في عنف إلى الحضارة الغربية ، واحتذاء تراثها الثقافي .

وكان بين هذين الجيلين أدباء ومفكرين تهفو نفوسهم إلى الجديد ، ويتطلعون في شوق إلى الحياة المتطورة الغنية بالثقافة المتفتحة على كل المذاهب الأدبية ، ولكن دون أن نقطع صلتنا بتراثنا العربي العربق ، وكان والد أبي شادي من هذا الطراز ، وكانت تحتدم في صالونه الأدبي المناقشات المختلفة بين أدباء وشعراء من مختلف الاتجاهات .

ومن هبذا النبع استقى أحمد زكي أبو شادي لهذا يمكن أن نقول ان أبا شادي تأثير بوالده تأثراً كبيراً وتأثر بخاله مصطفى نجيب وأمه أمينة نجيب وتأثر بجو صالون والده الأدبي، وبمن تعرف فيه من الشعراء والأدباء، ولكنه كان في أوائل حياته متردداً بين القديم والجديد لم يستقر على حال ، ولكن أحداث حياته أثارت فيه تطلعاً حاداً إلى الثورة على كل شيء ونمت فيه هذه البذرة ونبهت تطلعه إلى التوسع في الدراسة الأدبية ولذلك تبدلت نظرته في الشعر عندما عثر بالصدفة على كر"اسة صغيرة بالانجليزية تضمنت محاضرة للاستاذ « برادلي » استاذ الشعر بجامعة اكسفورد كان قد ألقاها في الجامعة في علم ١٩٠١ وقد أغرته هذه المحاضرة – كا يحدثنا الله عليها وكان ذلك في سنة على الأدب الانجليزي وشعر الإنجليز خاصة لا سيا وأن قصة « هملت » على الأدب الانجليزي وشعر الإنجليز خاصة لا سيا وأن قصة « هملت » لشكسنبير كانت من موضوعات تعليمه بالمدرسة وقتئذ ، فكنت أحيانا أقارن بين تفننهم موضوعاً وصياغة وتصويراً وبين جمود معظم شعرائنا وعبادتهم للألفاظ الرنانة وحبهم للنقليد الأعمى فكان يتولاني اليأس أحيانا من قابلية بيئتنا لتطور الشعر العربي نحو الأصلح والأكمل » .

ويبدو أن نشأته المحافظة هي التي كانت تدفعه إلى اليأس من قابلية البيئة

⁽١) نظرات نقدية في شعر أبي شادي س ٨.

محمود العقاد وإبراهيم عبد القادر المازني ، وكان هؤلاء الشبان من الطبقة الوسطى التي بدأت – بعد ثورة عام ١٩١٩ – تحس بذاتها إحساساً حاداً ، فأحدثوا في حياتنا الأدبية بحكم ظروفهم النفسية وثقافتهم مجرى وسيعاً في أدبنا المعاصر ، وأثاروا كثيراً من الغبار وأشعلوا عدة معارك أدبية حامية الوطيس كان ابو شادي يتابعها في شغف وإعجاب وهنو ناء عن وطنه وبعد ان عاد إليه ، فتأثر بهم بلا ريب. وقد اعترف لنا في شعره بأثر هذا الثالوث في الحياة الأدبية بقوله تعلقاً على شعر شكرى (١):

أبداً يرافق صمرك الإنشاد وتشوق فتنته النهى فيهاد أسست ملكة يصون ذمارها (المازني) اخوك (والعقاد) ولسوف يحترم الزمان مآلها وتسير خلف لوائها الأحفاد دين بعثت له ولو علمت به من قبل لاحتفلت به الأجداد

والتجاوب بين ظروف ابي شادي النفسية والاجتماعية وبين جماعة التجديد هذه ، هي التي جعلته يتأثر بهم ويسير في تيّارهم وفي المجرى الأدبي الذي خطوه في حياتنا المعاصرة .

وإن كان هذا لا ينفي أنه تأثر بغيرهم من الشعراء والأدباء فقد تأثر بخليل مطران واحمد محرم وشوقي وحافظ ، بل كان يتأثر ويتجاوب مع زملائـــه وتلاميذه من أمثال ناجي وأبي القاسم الشابي والصيرفي .

ولذلك فنحن لا نميل إلى ان « خليــــل مطران » هو استاذ أبي شادي الوحيد وهو الذي قاده الى منابع التجديد كما يعترف هو بذلك ، ونعد ذلك من قبيل المجاملات التي كانت تدفعه اليها ظروفه وظروف المجتمع القاسية ،

⁽١) احمد زكي ابو شادي – انين ورنين (المطبعة السلفية بمصر سنة ١٩٢٥) ص ٢٣ .

العربية لتطور الشعر ولكن ظروف حياته القاسية هي التي كانت تدفعه إلى التمر دوتنبه فيه شوقه الحاد إلى النغيير ولذلك عندما ذهب إلى انجلترا سنة التمر دوتنبه فيه شوقه الحاد إلى النغيير ولذلك عندما ذهب إلى انجليزية والادب الإنجليزي وشعر الانجليز بوجه خاص ، ودفعته وراثته الأدبية إلى دراسة الأدبيات وان كنا نرجح أن عاملا آخر دفعه إلى هذه الدراسة هو إحساسه بالفراغ النفسي ، فكان ينشد السلوى والرياضة في الأدب والشعر ويحدثنا هو عن ميله الأدبي رغم دراسته العلمية بقوله (۱۱): « إن ميلي إلى الأدبيات يرجع إلى عوامل وراثية وإلى استماعي بالأدبيات كرياضة ذهنية نفسية بين شواغلي ومتاعبي الكثيرة وإني أقدر أن علي واجبات كرياضة ذهنية نفسية بين شواغلي الواجبات كرجل علم وأحسب أني أفهم شيئاً عن وحدة الحياة وأشعر أن الفارق بين الأدبيات والعلميات فارق وهمي » .

تلك هي النظرة التي اكتسبها أبو شادي من دراساته العلمية الطبية فدفعته إلى الملاء مةبين مزاجه العلمي ومزاجه الأدبي في نسق فني بديع ، ففي الوقت الذي كان يصاحب آثار « ولز » و « ارنولدبنيت » من الأدباء ، كان الجو العاطفي والروح الوجداني اللذين يسيطران على حياته يدفعانه إلى أن يميش في شعر الشعراء الإنجليز من أمثال « وردز ورث » و « شيلي » و « كيتس » فكان يجد في أنغامهم الحزينة الرومانسية صدى روحه الظامئة اللهيفة .

وبذلك تأثر تأثراً كبيراً بالثقافة الإنجليزية والشعراء الإنجليز بصفة خاصة ، على أن هذه الفترة التي كان فيها غارقاً في الشعر الإنجليزي كان وطنه «مصر» يشهد حركة تجديد واسعة متأثرة هي الأخرى بالثقافة الإنجليزية ، وكان يحمل لواء « جماعة التجديد» هذه ، الشاعر عبد الرحمن شكري وعباس

⁽١) راجع كتابنا : جَاعة أبولو وأثرها في الشمر الحديث ص ١٤٩ ، ١٥٠ .

ولقد اعترف هو نفسه بأثر بعض الشعراء والأدباء من أدبه وشعره بقوله (١٠): « ادين في الروح الأدبية العامة إلى مدرسة الظـــاهر الصحفية منذ ١٩٠٥ وقد شملت من أعلام الأدب: أحمد شوقي ومحمد كرد علي وعبد المقادر المغربي وخليل مطران ومحمد لطفي جمعه وعبد الفتاح بيهم وتوفيق رفعت وكثيرين غـــيرهم » .

فكل هذه الاعترافات كانت تدعو إليها ملابسات خاصة وليست من قبيل الدراسة الأدبية الدقيقية ، ولسنا نقصد أن ننفي أثر مطران في ابي شادي فلا شك انه أثشر فيه هو الآخر أثراً كبيراً ولكننا ننفي ان يكون أبا شادي رجع الصدى لادب مطران (٢٠) ، فقد كان الرجل موسوعة شعرية تلمح فيه آثار كل من اتصلوا به أو قرأ لهم ولكن الظروف السياسية والاجتاعية والنفسية هي التي حددت له فيا بعد اتجاهه الذي سار فيه هو وزملاؤه من جماعة أبولو، وسنقف عند هذه الظروف.

⁽١) جماعة أبولو وأثرها في الشعر الحديث ص ١٥٣ .

⁽٢) رَاجِع تَفْلِصِيلَ ذَلَكَ فِي كَتَابِي : جَمَاعَةَ أَبُولُو وَأَثْرُهَا فِي الشَّمْرِ الحديث .

عصب و ه

نحن بحاجة ماسة إلى دراسة العصر الذي نشأ في ظلاله شاعرنا « احمد زكي ابو شادي » وتحديد التيارات السياسية والاجتاعية والفكريسة التي كانت تصطخب آنذاك والوقوف على معالم النزعات التجديدية في الأدب بعامة ، وفي الشعر بوجه خاص ... لأن هذه الدراسة تحدد لنا ملامح « البيئة العامة» التي تكو"ن الشاعر فيها ، وأثرت في قيمة الشعرية ، واثرت – أيضاً – في نظراته الفنية والفكرية ، بل ومن هسذه البيئة استمد كثيراً من صوره الشعرية .

الناحية السياسية والاجتباعية

عنــدما بدأ أبو شادي يدرك الحياة بدأت تطرق أذنيه صبحات عاليــة تهز الجمود وتدعو إلى التحرر السياسي والاجتاعي والفكري .

كان الزعيم الوطني الشاب (مصطفى كامل) يترنم بالتحرر والاستقلال ، ويخطب ويكتب مندداً بالاستمار الانجليزي في حدة وعنف وكان مصطفى نجيب خال الشاعر يسهم في هذا الكفاح .

وكان قاسم أمين يدعو الى تحرير مجتمعنا من الاوهام ويطـــالب بتحرير المرأة وتعليمها .

ومحمد عبده كان هو الآخر يدعو الى تخليص مجتمعنا من الخرافة والشعوذة وينادي بأن ننظر في ديننا بروح متحررة صافية .

وشبت في هذه الظروف تيارات مختلفة تدعو كلمها الى التطور والتقدم .

وبعد الحرب العالمية الثانية بدأت طبقة جديدة في المجتمع المصري تتطلع إلى قمة الحياة طبقة الفلاحين وابناء البلد الحقيقيين ، وقاد هؤلاء سعد زغلول ونشبت ثورة سنة ١٩١٩ الثورة المصرية المعروفة التي هزت الضمير واشعلت النفوس ، وبدأنا على اثرها ندخل في دور جديد .

فبعد الثورة نمت الطبقة الوسطى وطالبت بحقوقها واخذت قسطاً من هذه الحقوق .

وتمتعت البلاد بمجلس نيابي افتتح في ١٥ مارس (آذار) سنة ١٩٢٤، وفاز سعد زغاؤل وصحبه في هذا المجلس بأغلبية ساحقة ، وقــــد كان محمد ابو شادي — والد شاعرنا اجمد زكي ابي شادي — من بين اعضاء هذا المجلس.

ولكن البلاد لم تنعم طويلاً بهذا الجو الذي اشاعته ثورة سنة ١٩١٩ ، فقد دب اليأس الى نفوس قادة الثورة وشغلتهم المناورات السياسية والحلافات عن قيم الثورة واهدافها ، ورفعت في غضون ذلك اصوات أخرى ساهمت في خلق جو كئيب معتم ، من هذه الظروف مقتل السردار الانحليزي – في مصر – «السير في ستاك ٢٠١ نوفمبر سنة ١٩٢٤ ، فقد طاش صواب

⁽١) راجع في هذاكتابنا جماعة ابولو واثرها في الشعر الحديث س ٢٥٨ وما به ها ؛ وراجع ؛ عبد الرحمن الرافعي : في اعقاب الثورة ج ١ ط ١ ص ١١٥ ، ١١٦ .

الانجليز وقاموا بأعمال ارهابية عانية طعنت استقلال مصر في الصميم .

ووقعت انقلابات دستورية كثيرة في الوطن فقــــد جاءت وزارة زيور ونفذت سياسة الانجليز وحكمت البلاد حكماً دكتاتورياً قاسياً ، واهدرت كل القيم والغت الدستور .

ومات في هذه الاثذء الزعيم سعد زغلول في عام ١٩٢٧ .

وتفرق انصاره وانشغاوا بالمناورات السياسية والحزبية عن الكفاح الوطني السليم ، وكان القصر يستفيد من هذه الحلافات فائدة كبيرة في تنفيذ مآربه واغراضه ، وظهرت على مسرح الحياة السياسية أقلية من السياسين اجتهدت ان ترضي رغبات القصر في سبيل مآرب شخصية. وعلى طول الطريق ، طريق الكفاح ، كانت تتكاثف سحب الظلام وتعطل الحياة النيابية .

عطلها ممد محمود مرات عديدة واطلقت على سياسته «سياسة البدالحديدية».

وحكم اسماعيل صدقي الشعب فترات عديدة كان يسوم فيها الشعب الخسف والهوان ويعطل الحياة النيابية ويقضي بسياسته الباطشة الطاغية على اثمن ما وصلنا اليه من قيم رفيعة وظلت الحياة السياسية في الاقليم المصري تحتسدم بهذه التبارات السياسية حتى قامت الحرب العالمة الثانية ...

هذه هي الظروف السياسية والاجتاعية التي نشأ في ظلالها ابو شادي وجيله من الشعراء فأصابتهم بخيبة امرل كبيرة ، ولم يستطيعوا ان يحققوا احلامهم وما يحتدم في نفوسهم من امال جائشة ٠٠٠ كانت الحياة السياسية تخفق بدخانها الكثيف احلامهم ، وتئد آمالهم ، وتحز في نفوسهم ، وهنا شعروا بالغربة والحنين الى الطبيعة والهروب من واقع الحياة الى داخل نفوسهم المرهفة الحزينة يتأملونها في حزن والم ، حتى اطلقوا في حياتنا الادبية تياراً رومانسياً ازدهر على يد ابي شادي وصحبه من امثال ابراهيم ناجي وحسن

كامل الصيرفي وعلي محمود طه ومحمود حسن اسماعيل ومحمد عبد المعطي الهمشري ومحمود ابو الوفا وغيرهم من الشعراء .

التيارات الفكرية والادبية

ولم تكن التيارات الفكرية والأدبية بمنأى - هي الاخرى - عن هدا الصراع فقد كانت تتأثر به وتؤثر فيه ، وكانت تختلط هذه النزعات الأدبية والتيارات الفنية ، بالسياسة والدين والمجتمع . ولا شك ان هذه الفترة شهدت نهضة ادبية كبيرة ، وتألق فيها مفكرون احرار ارسوا كثيراً من تقاليدنا الادبية والفكرية ، ولكن الظروف السياسية والاجتاعية كانت عميقة اثرت في كل هذه الاشياء تأثيراً كبيراً ٠٠٠ في هذه الفترة ظهر الدكتور طهحسين بأفكاره المتقدمة في تحرير مناهج الدراسة الأدبية من التقاليد والأصول الثابتة ، ودخل من اجل هذا في معارك طاحنة مع المحافظين ، ونحب ان نشير بوجه خاص الى المرحوم مصطفى صادق الرافعي الذي وقف لهؤلاء جميعاً بالمرصاد ودخل المعركة « تحت راية القرآن » .

ونحن لا يهمنا من كل هذه الوثبة الفكرية والتيارات الادبية إلا ما كان خاصا بالشعر ففي هذه الاثناء ظهرت « جماعة التجديد في شعرنا المعاصر » وكان على رأس هذه الجماعة عبد الرحمن شكري وعباس محمود العقاد وابراهيم عبد القادر المازني .

وكان التيار السائد قبلهم هو التيار الشعري – الذي يمكن ان نسميه – تيار البعث الذي اثر في الثورة العرابية وتأثر بها وانطلق بعدها في قوة على يد الشاعر الفارس «محمود سامي البارودي» وواصل هذا التيار مسراه في حياتنا الادبية وتألقت اسماء كثيرة حملت لواءه منهم الشاعر الجهير « احمد شوقي » « وحافظ ابراهيم » « ومحمد عبد المطلب » « واحمد محرم » وغيرهم.

كان هذا التيار متغلغلا في حياتنا الأدبية وكان ابناؤه اصحاب الطاقات الشعرية الضخمة التي كانت تشجى بموسيقاها الشعرية النفوس والألباب.

أحس شعراء التجديد نفوسهم — بعد ثورة سنة ١٩١٩ احساساً حساداً فبدأوا يثورون على هذا التيار ثورة عارمة ، وواصلوا ثورتهم — في اصرار عابس متجهم سبكل الأساليب ، وكانوا متأثرين بالأدب الانجليزي مستفيدين من قراءاتهم الشعرية والنقدية ، فعرفوا الناقد « وليم هازليت » وهو كا يقول الاستاذ عباس محمود العقاد « امام هذه المدرسة كلها في النقد لأنه هو الذي هداها الى معاني الشعر والفنون واغراض الكتابسة (١١) » كا عرفوا الشعراء والكتاب «كارليل» «وجون ستيوارت ميل» «وشيلي» « وبيرون » «ووردز روث » « وبروننسج » « وتنيسون » « وامرسون » « ولونجفلو » « وبو » (وويما » « وهاردي » وغيرهم من الأدباء والشعراء الذين غلبوا على الفكر الانجليزي والامريكي في القرن الثامن عشر والقرن التاسع عشر .

وقد سد دت نقداتهم ، هذه الدراسات المختلفة في الادب الأوروبي والادب العربي وساعدتهم على احداث تيار قوي عارم هز عرش شعراء التقليد هزا عنيفاً ولفت انظهار الجيل الذي يليهم الى تجديداتهم ... وكان من حصيلة هذا الصراع مجموعة دراسات نقدية تناولتها كتب المازني والعقاد ومقدمات دواوينهم . على ان اهم هذه الاشياء كتاب نقدي اصدره العقاد والمهازني في عام ١٩٢١ هاجما فيه كثيرا من أعلام الشعر والادب في مصر بل وهاجم فيه المازني زميله « عبد الرحمن شكري » وقد رجع فيا بعد عن هذا الهجوم وندم عليه ندما كبيراً ، ردده في الصحف والمجلات في فيرات متعاقبة من الزمان .

لم تستطع هذه الحركة الجديدة ان تخفت انعام حركة البعث بل ضلت

⁽١) المقاد ب شفراء مصر وبيثاتهم في الجيل الماضي ص ١٩١ .

هذه تستأثر بالاعجاب والنفوذ؛ لاسباب كثيرة لا مجال هنا لتفصيلها(١). وقد اشتغل اعلام حركة التجديد بالسياسة وساهموا في تياراتها المصطخبة وانزوى عبد الرحمن شكري بعيداًعن المجتمع ينتج في صمت دون ان يثير حولهالغبار.

ولكن نحب ان نقرر ان هذا الصراع الناشب بين جماعتي البعث والتجديد أثمر تيارا جديدا يمكن ان نسميه « تيار ابولو » وكان على رأس هذا التيار شاعرنا الطبيب « أحمد زكى ابو شادي » .

ولا بد ان نذكر في هذا المجال شاعرا كبيرا كان يعيش على الحياد الى جانب كل هذه التيارات المتصارعة المتطاحنة ، هو الشاعر المجلد « خليل مطران » فقد لاذ به الجيل الجديد من ابناء « أبولو » ووجدوا في كنفه أمنا لنفوسهم وتشجيعاً وحنو اون كنا نعتقد ان هذا الشاعر الكبير لم يستطع في هذه الظروف - قيادة تيار التجديد في شعرنا المعاصر (١) ، ولكنه على كل حال اثر في شعراء أبولو ، ومنهم ابو شادي.

⁽١) راجع ذلك في كتابنا جهاعة ابولو واثرها في الشعر الحديث .

خعنالف كالفتية

في هذه البيئة الخاصة والعامة نشأ الشاعر « احمد زكي ابو شادي » وقد تأثر لكل هذه الاحداث وتلك الظروف تأثراً قوباً عميقاً ،وتكونت خيوط شاعريته من كل هذه المعاني المتشابكة .

وقد كان كزملائه الشعراء الذين نشأوا في هذه الفترة ، من حياتنا السياسية المضطربة القلقة ، كان يشعر بالفارق بين احلامه وطموحه ، وبين واقع الحياة ، ولهذا أصيب بداء العصر كما كانوا يسمونه في الآداب الأوروبية ، ونمت هذا الاتجاه عنده ظروفه الخاصة ، فقد نشأ في بيئة خاصة منفصلة ، وقد اصيب بصدمة قاسية وهو على اعتاب الحياة طري العود ، فأخفق في حبه الأول ، لهذا اتجه في شعره هذا الاتجاه الوجداني الذاتي ، وقد طبعهذا الاتجاه معظم شعره وان كان قد حاول في حياته عدة محاولات جديدة في الشعر سنقف عندها بعد ذلك .

وقد جاءت معظم محاولاته الاولى من هـذا الشعر الغنائي الحزين الذي يبشه شكاته ، ويحاول ان ينفض عن نفسه ــ من خلاله ــ محنته الخـــاصة والعامة .

وقد عاد الى الوطن في عام ١٩٢٢ وغاص في الدوامة القاسية موظفا في الحكومة يتنقل بين القاهرة والاسكندرية وبور سعيد والسويس .. وكان يتطلع الى لوحة المستقبل فيراها غاءة يجللها ضباب كثيف وكان يشهد بنفسه سهام المعارك الأدبية ترحم الأفق الادبي والدمي وتصمي فعاد الى داخل نفسه يتأملها ويصدر عنها والمتأمل بواكيره الاولى في « انداء الفجر (۱) » « وأنين ورنين » يجدها كلها غالبا لوحات ذاتية وجدانية تفيض بالشجن وتصور احزان نفس منهارة خيم عليها الفناء ، فكل صوره توحي بالحزن والالم ، فالقطة التي يراها قطة يتيمة يتأملها ويربط بين يتمها ويتم روحه في حرقة لاذعة تلفح النفوس ، ويحدثها عن مأساة حياته وكيف فقد حبه الاول وفقد الحنان في بئته :

ومنها (۲) :

جلست قربي كأن قربي عزاء احساسك اليتيم فقدت أُمّا وما فقدنا لكن في عزلتي افتقاد كأنني ثاكل شبابي وسائد الصمت من حداد

ويبدو ان ابا شادي كان يصدر عن عقله الكامن، فانفصال والدتم عن والده كان بمثابة فقدها في احساسه، ولهذا يربط بين نفسه وبين القطة اليتيمة التي فقدت امها، وان كان عقله الواعي يبرر ذلك بقوله اننى لم افقد امي ولكنني في عزلة تشبه فقدها ... وشبابه الثاكل يوحي له بمعاني الحداد الصامت .

⁽١) نحن نشك في ان الطبعة الاولى من هذا الديوان كانت سنة ١٩١٠. فلم اعثر على هــــذه الطبعة وقد فصلت هذه القضية في كتابي « جماعة ابولو واثرها في الشمر الحديث» ص ١٧٦ وما بعدها .

⁽٣) انداء الفجر الطبعة الثانية سنة ١٩٣٤ ص ٧١.

وقد ظهرت في شعره ملامح الشعر الرومانسي منحنين الى الطسعةوهروب الى احضانها وخلع احاسيسه عليها والفناء فيها وفي قصيدته «وحي المطر^{(١١}»

انا ظامىء والكل حولي ظامىء فتقطري يا سحب كيف حننت هذى الغصون تناولت ما خصها ولبثت في ظمئي لوحدك انت

ومنها :

وانا الوحيد فأين اين حبيبي حتى ترد جوى وتطفىء نارا

وكل انغامه في ديوانه « زينب » ذاتية تصور عثار جوه ، وبؤسه في حبه وديوانه « انين ورنين » الذي صدر هو الآخر في عـــــــــام ١٩٢٥ كان أنات ٍ شجمة ملتاعة. لا تفارق ذكريات غرامه الاول خياله:

من غرامي تعلم الشعراء فهواهم صدى وشعرى الغناء كل بيت أنششك تنه كان من قل يخطر الفن والصـــبابة فىه لفتة منك ثم يتبعهــا الوح

بي جمــالاً توده الحسنــاءُ خطوة التشّيه لم يفته الوفـاء' ي' فتأتي القصيدة العصماء

ومن الحق ان نذكر ان ابا شادي لم يقتصر على هذه المعاني الوجدانية ، بل اختلط في نفسه الوجدان الجماعي بالوجدان الفردي فتغنى آلام قومـــه واخوانهم، وحفل شعره مع هذا بكثير من القيم الوطنية والقومية ، وعندما هدأت نوازع نفسه اخذت روحه العلمية تموه بالكثير من الآراء والافـــكار فأخذ يتجه اتجاهات متعددة في المعاني والافكار والأخيلة ، وحفـــل شعره بالنور والظلال ، واللفتات العلمية الذكية ، والتأملات الصوفية ، ولعل اصدق

⁽١) المصدر نفسه ١٧.

مثال لهذا كله موسوعته الضخمة « الشفق الباكي » وقد صدر كا كتب على الديوان سنة ١٩٢٧، وهو اول ديوان في اللغة العربية – على ما أظن ب تبلغ صفحاته الفا وثلاثمائة وستة وثلاثين (١٣٣٦ صفحة) وهو يجمع بين دفتيه كل المستويات الشعرية لأبي شادي ويعكس كثيراً من ارائه ونظراته في الحياة والحب والوطنية والقومية والسلام ، ويمكن ان نقرأ في هذا الديوان روح العصر الذي عاش فيه ابو شادي وجيله من الشعراء ، بل لقد سجل بين دفتيه الخلاف بينه وبين شعراء التقليد كا يفصلها الاستاذ حسن الجداوي ناشر الكتاب .

آراؤه في التجديد ومهمة الشاعر ...

تكوّنت للشاعر عبر حياته مجموعة من الآراء في الشعر والتجديد لا بعد أن نشير اليها فهو يرى « أن الشعر تعبير الحنان بين الحواس والطبيعة هو. لغة الجاذبية وان تنوّع بيانها هو أوحدي الأصل في المنشأ والغاية وصفا وغزلاً ومداعبة ورثاء ووعظا وقصصا وتمثيلاً وفلسفة وتصويراً فاإن مبعثه التفاعل بين الحواس ومؤثرات الطبيعة وغايته العزاء والاحتاء بهذه الطبيعة (۱) ».

وهو يرى ان الشاعر رسول قومه فلا بدأن ينزل إلى مستواهم وأن يكون بيانه من بيانهم ومها تأنتق في تعبيره وجمح في خياله فيجب ألا يرتفع صوته فوق مستوى آذانهم ومداركهم (٢). وقد لخص عقيدته في نهايسة ديوان الشفق الباكي ويمكن ان نستخلص منها المبادىء التالية :

١ – بث فكرة التعاون الأدبي واحتضان المواهب الناشئة والأخذ بيدها

⁽١) الشفق الباكي ص٤١.

⁽٢) المصدر السابق ٣٤.

٣ – الفن عنده هو البلاغة الرمزية الجميلة التي تفسح أمامك بجال التأميل
 وتنقلك إلى جو المفوس العبقرية حيث ترى في الدقائق العظائم ، وفي الحرية
 الألوهة، وفي أبسط الإشارات أكبر الذكريات .

٤ - وقد نادى ببث الروح الخلقية المتفائلة ، واستيماب العلم وإخضاع الشعر له ويحدثنا ان شعر العلم صار جزءاً من عاطفته وإيمانه ، وانه أو ل من بشتر به ونظمه وهو في رأيه يتفق مع ثقافة الجيل .

ع - دعا إلى الشعر الجديد بكل أنواعــه: الشعر الحرّ والشعر المرسل ونادى بتنويع الأوزان والابتداع فيها ، والتصرّف في القافية ، ودعــا إلى الشعر المنثور (١).

* * *

وهذه النظرات والآراء تسبح في مجالات متعددة وتختلط فيها مجموعة من المذاهب والاتجاهات ولعلنا نذكر أن ظروف حياته القلقة المضطربة جعلت غير قادر على التركيز الفني وتحديد اتجاه واحد يسير عليه ، فغددا بهذه الصورة القلقة المترددة بين مختلف الآراء والاتجاهات وان كان يغلب عليه بصفة عامة الميل إلى التجديد والابتكار .

⁽١) راجع الشفق الباكي صفحات ١١٨٥ -- ١٢٠٧ -- ١٢٤٠.

تجديده من الناحية التطبيقية

ساهمت ثقافة ابي شادي العلمية ودراساته المذاهب الادبية إبان إقامته في انجلترا في تكوين آرائه في الشعر والادب والحياة بالاضافة الى تأثير التيارات الأدبية في البيئة العربية التي عاش في ظلالها ، واحداث حياته وظروفه النفسية . .

والجواب: نعم بطبيعة الحال. فقد حاولالشاعر جاهدا في شعره القيام بتجارب كثيرة في النجديد ولا يمكن ان نستوعبها في عمق مثل هذه الدراسة المختصرة ، ولكن حسنبنا الاشارة إليها والالمام بأطرافها.

القصة وفن الأوبرا

من هذه التجارب التي حاول ان يرفد بها ابو شادي الشعر العربي ، الشعر القصصي، وقد كتب قصتين هما: — قصة «عبده بك» وهي قصة اجتماعية شعرية تعرض مهازل الزواج في مصر ونشرت في سنة ١٩٢٦ .

رالقصة الثانية « مها » وقد نشرت في هذا العام ايضاً .

وحاول ان يقيم فن الاوبرا في شعرنا العربي الحديث ، وقد كتب في عام ١٩٢٧ عدة اوبرات تلحينية منها : ١ – « احسان مأساة مصرية تلحينية » ٢ – « أردشير وحياة النفوس ، قصة غرامية تلحينية » ٣ – « الالهـة : أوبرا رمزية ذات ثلاثة فصول » ٤ – « الزباء أو زنوبيا ملكـة تدمر : أوبرا تاريخية كبرى ذات أربعة فصول » .

وقد عشت في هذه الاوبرات والقصص وخرجت برأي فيها وهي أنها لا تمثل طاقة ابي شادي الشعرية فالرجل بطبيعته شاعر غنائي يتحدث عن اشواق روحه وظمأ قلبه ولهذا لم يكتب لهذه المحاولات البقاء وقوبلت في حينها بعاصفة من النقد الهادم العنيف ولكنها على كل حال محاولة لاكتشاف وريادة فنجديد، فله فضل الرواد مها تكن قيمة تلك المحاولات ، وقد درس هذه الأوبرات صديقنا الاديب الاستاذ ابراهيم حمادة في رسالته لدبلوم المعهد العالمي للفنون المسرحية بالقاهرة سنة ١٩٥٦ ونرجو ان يتاح لهذه الدراسة الظهور الى عالم النور ، كما أشار اليها بصورة عامة استاذنا الدكتور محمدمندور في كتابه الشعر المصرى بعد شوقي الحلقة الثانية .

محاولات أخرى

وابو شادي متطلع دائمًا الى التجديد فقد حاول في شعره الغنائي ان يجود .

فنوع في القافية فتارة هي مزدرجة وتارة مثلثة وتارة مربعةوهكذا.

وكتب الشعر الحر والشعر المرسل ، وملاً اشعاره بالرموز الاسطوريــة والاشارات التاريخية واستلهم التراث اليوناني والتراث الديني والصوفي .

وأشاعشعر العلم والتأمل وكتب كثيرا من القصائد في هذا الباب وديوانه الكائن الثانى ، حافل بهذه الصور العلمية والتأملية .

كما حاول مزج البحور في القصيدة الواحدة ، وتنويسع الأوزان .

وقد نسج على نظام الموشحات شعراً كثيراً نذكر منه قصيدة « نعمة من الشعر(١١)» كتبها على هذا النسق :

^{.....}

^{٬ (}۱) احمد زكي ابر شادي ــ انين ورنين ص۳ه

١ – دلال الغواني لقلبي أسر ووجدي وذلي دفي الأثر فكيف الرجاء وفيم الشفاء ومالي دواء واين المفيد واي

٢ - عيون سبتني ولحظ سحر وحسن دعاني لقتلي ومر فهر فهران الكمي وذاك القروي وذاك القروي السخي السخي ودمعي السخي شكر

٣ – أخاف المجال وأخشى الخفر وأهوى ضعيفا قسا مـا ائتمر عزيز المنال
 جسيم الملال
 ربيب الجمال
 کثير الخطر*

الى آخر هذه المقطوعة التي تتكون – على طريقة الموشحات – من ثمانية اقفال وثمانية أبيات والقفل مكون من جزء واحد وتلتزم كل الاقفال بحرا واحدا هو المتقارب ورويا واحدا هوالراء الساكنة.

اما البيت فهو مكون مناربعة اجزاء كانرى ولم يلتزم الشاعر في الابيات قافية واحدة – وان التزم نصف وزن المتدارك – كا التزم في الجزء الاخير من الابيات الراء الساكنة .

* * *

ونحن لانستطيع - لضيق المجال - ان نستشهد لكل التجديدات التي ادخلها ابو شادي ، فحسبنا هذه الاشارات .

ولكننا بعد هذا نقرر ان كل هذه التجديدات هي الاخرى لم يكتب لها البقاء ، وانما الذي يمكن ان نعتبره جديدا في شعر ابي شادي كله هو بلك النزعة الوجدانية المتدفقة وما استتبعها من تعبيرات رمزية عن وجدانه الفردي واشواق روحه ، وهذه الجوله التطبيقية تقودنا الى تخطيط لشعر ابي شادي كله سواء اكان في الوطن ام في المهجر لنقرر في النهاية القيمة الحقيقية لشعره .

أغراض شيبغره

لا بد لنا – ونحن ندرس الشاعر الطبيب « احمد زكي ابو شادي » – أن نتناول شعره كله كوحدة ونضع له حدوداً تبين معالمه وتبرز قسماته ، فهو موسوعة شمرية خصبة ، وحياته موسوعة من التجارب الانسانية الكبيره، والنضال والكفاح . وعندي ان حياته وتجاربه ونضاله في سبيل الانسانية اعمق واغزر من كل انتاجه الفني بل حياته كما يصفها هو ، هي قصيدته العصاء التي ستظل خالدة تطاول الزمان ، وتهزم الفناء:

فقصيدتي الكبرى حياتي ملؤها نغمى وملء دموعها أبياتي (١١)

ولذلك يجب على من يتناول شعره ان يعيش في جوه ويتعاطف معهد ويصادقه ويحاول ان يتفهم نظرته في نقد شعره ، وهو يرى ان الناقد ملزم بالنظرة الكاملة حتى يؤمن بما سماه ابو شادي « التبادل » وهو تعويضالكل للجزء وكذلك تعويض الجزء للكل ٬۲ « بمعنى انه يجب نقهد الاثر الفني

⁽١) احمد زكي ابو شادي : اطياف الربيع ص ٤٠

⁽٢) الشفق الباكي ص ١١٩٩ وما بعدها

(القصيدة مثلا) كوحدة لا تتجزأ بحيث يوجه النقد الى جوهرها ولبها، فتارة يكون هذا الجوهر صغيراً شبيها بالصورة الدقيقة وتكون بقية القصيدة كإطار وحاشية لهذا الجوهر وقد يكون ذلك إطارا ضخما ولكنه متناسب من وجهة التأثير مع الصورة فبدل أن يفسد جمال الصورة تراه يوجه الالتفات اليها ، ومرة أخرى ترى الصورة ذاتها كبيرة والاطار صغيرا فتشغلك روح هذه الصورة وتكوينها عن الالتفات لحواشيها ففي الحالة الاولى يعوض الجزء عن الكل ، وفي الحالة الثانية يعوض الكل عن الجزء».

هذه هي نظرية التبادل التي آمن بها ابي شادي وقد وضعتها في اعتباري وانا اتناول شعره بالتحليل والعرض ، بل لقد آمنت اننا يجب ان نضيف حياته وتجاربه الكثيرة الى شعره وننظر الى الجميع كوحدة فنية لا تتجزأ حتى يجيء حكمنا عليه في النهاية عادلا.

لهذا سأحاول ان اقسم شعره الى تيارات اربعة :

١ - التيار الوصفي ٢ - التيار الوطني والقومي ٣ - التيار العلمي والفلسفي ٤ - التيار الوجداني... وهذا التقسيم بطبيعة الحال ليس حدوداً فاصلة حاسمة في شعره ، ولكنها معالم عامة تعيننا على الدراسة ، فقد تتداخل هذه التيارات في الأثر الواحد .. ولكنها على كل تيارات بارزة يجمعها البحر الكمر .. شعره..

التيار الوصفي:

وهذا التيار بارز في شعر ابي شادي ، فوصفه يتسم بروح جديد ، فهو وصف تصويري يدق ويعمق ولايكتفي بمظاهر المرئيات بل يحل فيها ويغوص إلى أعماقها...وأحيانا يخلع أحاسيسه عن الطبيعة ، ومشاهد الحياة ، و يمتزج بالمظاهر الكونية ، وقد كثرت في اصافه الألفاظ الجديدة الخلابة ، والتعبيرات الرشيقة

الموحية ، كالأشعة ، والظلال ، والخريف الحزين ، والعشب الوسنان ، والطلل الباكي ، والطير الحزين.. وهو في كل اوصافه يحاول ان يمزج بين احزانه الحاصة واحزان الطبيعة : - ففى قصيدته « اوراق الخريف » يقول لها : -

هل كان نثرك غير إيذان بعمر قد تقضى هل كنت إلا رمز أحلام 'نفضا أليوم نفضا مصفرة شأن المات مجمرة تحكي النجيع.

التيار الوطني والقومي:

وهذا التيار في شعر أبي شادي قليل ولكنه مع ذلك سجل كثيراً من احداثنا القومية والوطنية بل كان يحس في وقت مبكر احساساً محددا بالأمة العربية وتضامنها والروابط العميقة التي توحد مشاعرها واهدافها .

التيار العلمي والفلسفي :

وهذا التيار يمكن ان نطلق عليه تيار التأمل .. التأمل بالمعنى العام .. حتى نستطيع ان ندخل تحت هذا التيار، الشعر العلمي والفلسفي والصوفي .

ولا شك ان دراسات ابي شادي العلمية والطبية ارهفت نفسه وأمدت بكثير من المعاني المبتكرة والتأملات العميقة ،وقد امتاز شعره العلمي بنضارة وخصوبة كان يفتقدها عادة امثال هذا الشعر ، وكانت تقوده تأملات الليرة والتساؤل فكان يصبح احياناً:

ما الخلق ما هذه الدنيا ومنشؤها ماالفكر ما الجوهر الباقي وما العدم ؟ مسائل هي للأحقاب باقية كا سيبقي الردى والشك والألم

وقد ادخل في شعرفا المعاصر كثيرا من التعبيرات العلمية والمعاني الفلسفية والمتأملات الصوفية واطلقها في رشاقة ورهافة حس وتستطيع ان تقف على ذلك من قصائده « ضمير الخالق » و «الايمان» « واشعة الظلام » «والسعادة» «والمجهر» «والدنيا» «والرؤيا» «والشكوك» وهي جميعاً في موسوعته الشعرية « الشفق الباكي » وديوانه « الكائن الثاني » ذورة شعره العلمي .

التيار الوجداني:

وقد أبدع أبو شادي في هذا النيار ابداعاً كبيراً ، بل يكاد شعره يتسم بهذا الميسم الوجداني فظروف حياته واحداث وجدانه قضت عليه ان يتدرج مع الشعراء الرومانسيين في ادبنا العربي المعاصر يتغنون ألامهم ويصورون تجاربهم الذاتية تصويرا منفعلا حزينا.

وقد صدر ابو شادي عن نفسه القلقة ووجدانه الحزين ، وصور تجاربه في الحب والفشل والحنان، وقد جمع محمد صبحي من شعر ابي شادي مجموعة خاصة سماها « شعر الوجدان » وهي تمثل شعره الوجداني اصدق تمثيل ، وظلل الرجل يكتب هذا النوع من الشعر حتى في مهجره في امريكا وقد تنوعت تجاربه الوجدانية تنوعا كثيراً ، وكان أحياناً عزج بين الحب وبين مجموعة من الخواطر العلمية ، وأحياناً أخرى يستعرض صورة عارية لامرأة كا في قصيدته « الشلال » .

ولكي تكتمل الصورة الواضحة لشعر ابي شادي ، يجب ان نشير هنا مرة ثانية الى شعره الموضوعي، ويشتمل على شعره القصصي وشعره المسرحي ومطولاته الشعرية او ملاحمه ان جاز لنا ان نسميها ملاحم، لقد ساهم الرجل في هذه المجالات مساهمة تدرجه في صفوف الرواد لهذه الانواع من التعبير مها كانت قدمة هذه الاعمال من الناحية الفنية .

القيمة الحقيقية لشعر ابي شادي

لكي ندرك في سهولة ويسر قيمة ابي شادي الشعرية لا بد ان نبرز تجديده بصورة واضحة محددة ، ثم نذكر بعد ذلك العيوب التي اصابت شعره حتى يتكشف القاريء مكان الشاعر من شعرنا الحديث .

اما تجديداته فيمكن ابرازها في هذه النقاط:

أولا : مزجه بين لغة الشعر ولغة العلم في انفعال وجداني وخصوبة .

ثانيا : محاولاته الكثيرة للتجديد، فقد نظم الشعر المرسل والشعر الحر الذي يلتزم بجرا واحداً ويتحرر من العروض النقليدي (راجع قصيدة الفنال) ص ٥١٥ و « منون الفيلسوف » ص ٦٢٠ ، من الشفق الباكي.

ثالثا : حاول تنويع البحور في القصيدة الواحدة وكذلك نوّع في القوافي واضاف بعض الأوزان الجديدة (راجع قصيدة يا أمل ص ١٩٨٨ من الشفق الباكي) واستخدم مجازىء البحور بصورة جميلة ، واعتمد على تفعيلات لا تخضع لقواعد العروض.

رابعاً: ادخل على شعرنا المعاصر كثيرا من المترجمات الشعرية ، وامتلأ قاموسه الشعري بألفاظ: النور ، والظلال ، والاضواء ، والاشعة – وقد سمّاه خليل مطران شاعر النور والظلال – وحفلت دواوينه بالاساطير الاغريقية والاسماء الاعجمية التي استخدمها في غيير تهيب ، وطوع اللغة العربية لأغراض العلم واهداف الانسانية تهيب ، والعساليب الجديدة. وفي قصائده «المجهر» « والهيكل » «والطبيب ومتاعبه » نامح هذه الوثبات الذهنية المتفوقة .

خامساً: يمكن ان نقرر ان ابا شادي تميز بالطلاقة الفنيةوحرية التناول ، وهذه الميزة التي قادته الى السهولة واليسر وعدم التهيب فكتب كثيراً ولدلك يعد من الشعراء المكثرين .

أما عيوبه فتقودنا اليها هذه الميزة الاخيرة وهي الإكثار وعدم التهيب.

وأول هذه العيوب، في رأي، هي عدم احتضان تجاربه، وهذا عيب عام يحتاج الى دراسة مستأنية في عملية الخلق الشعري نفسها، وكيف كان يبدع ابو شادي قصائده. ولكنني من مصاحبتي الطويلة لشعر ابي شادي احسست خلو معظم شعره من التركيز الفني، ويخيل الي ان الرجل بسبب ظروفه النفسية غير المادية واضطراب اعصابه فقد القدرة على التركيز، ولهمذا كان يطلق لخواطره العنان ويعبر عن تجاربه بسرعة ولا يعود اليها بالتثقيف والتهذيب، ويبدو لي ان الرجل فقد في رحلة الحياة المضنية، الاحساس المرهف الذي يدرك النسب الدقيقة والعلاقات الخفية بين الالفاظ والمماني، وهذا العيب هو الذي اصاب بعض تراكيبه الشعرية بالقلق، وجمل بعض الفاظه تبدو مستوفزة او نابية وافقد بمض قصائده روح الشعر . . هذا الروح الخفي العميق الذي يسرى في القصيد ويكسبه التأثير في النفوس والقلوب . .

ولكن مع ذلك نجد في شعر ابي شادي كثيراً من التجارب الناضجـــة الجميلة الموحية التي تضمن لشعره الخلود.

أحمد زكي ابو شادي رائد تيار أبولو

وبعد.. فقد آن لنا ان نقرر انالقيمة الحقيقية لابي شادي في أنه قائد تيار جديد في شعرنا العربي المعاصر.

لقد قاد البارودي تيار البعث .. وقاد شكري والعقاد والمازني تيار التجديد . وقاد احمد زكي أبو شادي تيار أبولو .

فالرجل بحكم ثقافته الواسعة وظروف حياته وانتاجه الطويل يمثل طوراً من اطوار تيار ابولو وهو الذي بلور التيار في عــام ١٩٣٢ وانشأ جمعية ابولو الشعرية واصدر لها مجلة شعرية (سبتمبر سنة ١٩٣٢ – ديسمبر سنة ١٩٣٤) غنى على صفحاتها كثيراً من الشعراء في مصر وفي كل اجزاء الامة العربية, في المهجر . لقد انفق من ماله ووقته وجهده الكثير على النهضة الشعريــة ، واشاع كثيراً من قيمته النقدية وسدد خطوات كثير من الشعراء واتاح لهم ان يأخذوا حظهم من الشهرة والمجد . ويكفي ان نذكر ان من هذا التيار شعراء المثال علي محمود طه وابراهيم ناجي وحسن كامل الصيرفي وصالح جودت وابو القاسم الشابي ومحمود حسن اسماعيل ومحمد عبد المعطي الهمشري وجميلة العلايلي وغيره من الشعراء الذن تألقوا في سماء شعرنا العربي الحديث .

ومن الجحود ان ينكرأحد أن أباشادي ساهم بقسط كبير في ريادة هذا التيار وأسدى لهؤلاء الشعراء الكثير .

ملامح تيار أبولو :

وما دمنا قد وصلنا الى تيار أبولو فلا بد ان نقف عنده بعض الشيء حق نتبين ملامحه . لقد كانت الحياة الادبية تحتدم بتيارين كبيرين : تيار البعث الذي يمثله البارودي والذي امتد في شوقي وحافظ وعبد المطلب . . وتيار التجديد الذي يصارع التيار الاول في عنف وضراوة ويبشر بقيم جديدة تتلاءم مع ثقافته واتجاهاته . وكان على رأس هذا التيار العقاد والمازني وعبد الرحمن شكري . . وكان هذان التياران يستأثران بالمجد الادبي ونباهة الذكر .

وكانت ظروف المجتمع المصري مضطربة قاسية يلفها رداء اسود وتنعقد في سمائها سحب كثيفة معتمة. في هذه الظروف كان يتفتح جيال ثالث من الشبان ، هو جيل أبولو . . رأوا أنفسهم ظلالاً حائرة ضالة ، وأحسوا الضياع والهزيمة والأسى فانعزلوا وتشاءموا وحنوا إلى الموت وراحوا يتأملون الخياة ويتساءلون عن المصير ، وهربوا الى احضان الطبيعة ، ولاذوا بأحضان المرأة ، وراحوا يصفون كل هذه المعاني في شعرهم ، وقد ملاوا الحياة الادبية عطرا منعشا عميقا ، واحدثوا تيارا جديداً ، وظهرت دعوتهم الجديدة واضحة قودة .

فهم يدعون الى الوحدة العضوية ويدعون الى التحرر البياني والطلاقدة والفنية واستقلال الشخصية الادبية والابتداع والابتكار، والبعد عن الاغراض والمناسبات التي استنفذت معظم الشعر العربي. دعوا الى كل هذا وحققوه في نتاجهم الشعري، فخرج الى الحياة يحمل هذه الطلاقة الفنية والتحرر البياني ويمتزج بالوجدان العميق، ويتسم بالجرأة في طرق الموضوعات الغريبة، ويتناول الاشياء البسيطة المألوفة بروح انساني وقلب مفعم بالفن فيحيلها الى تجارب شعرية غزيرة الرئوى عميقة الاحلام، لها قيمة الظواهر العلوية، والروائع الكونية، وامتلاً شعرهم بالاطياف والظلل والاشعة والالوان والانغام والحان المزاهر، وهمس الاودية السحرية، واتسعت مضامينهم والانغام والحان المزاهر، وهمس الاودية السحرية، واتسعت مضامينهم من الجمود.

ويعنينا هذا ان نشير الى وضوح النزعة العاطفية في شعرهم ، والحنين الدائم الى مواطن الذكريات والمبالغة في تصوير التجربة الذاتية ، ووصف الهواجس الداخلية ونبضات الوجدان في اسلوب حار ينبض بالحياة ؛ ويبدو ان هذا الطابع الرومانسي لم يستنفد كل ما في نفوسهم من حزن والم وحنين وطموح مضطهد ، فلجأوا الى التعبير الرمزي يشعلون به ما في نفوسهم من

مناطق مظلمة ويسبرون غورها ليوحوا للقارىء بمـــا يعتمل فيها عن طريق الرمز ونقل العدوى .

وظلام الحياة السياسية وقسوتها ورتابة الآلام هي التي اصابتهم بهغا الملل فراحوا يلتمسون في الابهام الرمزي شيئاً ينفضون بهءن انفسهم غبار هذا الداء الوبيل ، وتحولت الألفاظ عندهم الى شيء جديد له لون ومذاق.ويمكن ان نشير الى قصيدة « بحر السهاء » لابي شادي « والاثواق التائمة » للشابي ، الذي يستخدم في هذه الفصيدة كثيراً من التعميرات الرمزية ، فهو فؤاد ضائع ظامىء الى رحيق الوجود، وهو عطريرف في الفجر الموشيج بالاحلام، يَشْربُ الضوء ، وهو اوراق ذابلة وضباب من الشذا ، وسحاب من الرئوى ، وهو في النهاية تراب ينحدر الى صميم الوادي ، وجميع الفاظه في هذه القصيدة و كأنها مغسولة في نهر أثيري شفاف ، فالأماني تغرق في الدمع والاناشيد يأكل اللهب مسراتها، والورود غوت في قبضة الاشواك، والضياء يعانق العالم والضوء يُشْرب، الى آخر هذه التعبيرات التي تسبح في جو رمزي موح .

* * *

هذه هي ملامح سرعة لتيار أبولو ولا شك ان « احمد زكي ابو شادي » بثقافته الواسعة ، وتجاربه العميقة ، وحياته الحافلة الخصبة المنتجة ، وروحه المتسامح ونزعته التعاونية الخيرة ، قـــد أثـر في شعراء ابولو ووجههم الى المنابع الثقافية الجديدة .

واذا كان البارودي قد قاد حركة البعث في شعرنا المعاصر ، والمازني والعقاد وشكري قد قادوا حركة التجديد، فان أبا شادي قد قاد تيار أبولو. وهو بهذا كفيل بأن يدخل تاريخنا الادبي كرائدمن رواد الشعر الحديث.

نماذج من شِنعره



ستكون خطتنا في المختارات الشعرية التي ننتخبها من شعر أبي شادي متمشية مع مراحل عمره ومع خطته هو في اصدار دواوينه ، بعنى ان اختيارنا للقصائد سيتم حسب صدور الدواوين كا قرر هو ، حتى يتمكن القارىء من الوقوف على المستويات الشعرية المختلفة التي كان عليها الشاعر ، وحتى يدرك في سهولة ويسر تطوره الشعري ويلمح مكانه من شعرنا الحديث.

وقد نحتاج إلى القاء بعض الأضواء الكاشفة على هذه المختارات - ارف احتاجت الى ذلك ــ لتكون بمثابة إطار يبرز قسمات الص الشعرية ويومى، إلى دلالاتها العملقة .

وأول هذه المختـــارات ستكون من ديوان « انداء النجر » الذي يقول ابو شادي انه صدر في عام ١٩١٠ ولن نغلب رأينا في تاريخ صدور هــــذا الديوان.

وقد تميز شعر ابي شادي في هذه المرحلة بنزعته العاطفية الخزينة وهروبه إلى عالم الطبيعة يبثها أحزان نفسه ، ويصدر عن عاطفته الملتهبة المتفجرة .

القطه اليتيمة (١)

جلست قربي كأن قربي وكم تألمت في حُنُو ي فقدنا فقدنا كانت في حُنُو ي فقدنا كانت شبابي الحبيت في وحدتي عزاء قد أسرف الحسن كبرياء فلتغنمي انت من حناني فالحب جان وأي حان

عزاءَ احساسك اليتمِ عليكِ في صمتك الأليم الكن في عنزلتي افتقاد وسائد الصمت من حداد من الجال من الجال أو برأه يشبه المحال ما شئت يا طفلة الغرام والحب كم يتم الأنام والحب كم يتم الأنام

* * *

والمقطوعة صادقة النبرة ، جياشة بالمعاني الحزينة ، وان ظهرت عليها دلائل الضعف اللغوي والقلق في التراكيب ، ولكنها تعطينا صورة واضحة عن المرارة التي رسبت في اعماق الشاعر من ظروف حياته واخفاقه في حبه الأول ، بل يشير صراحة الى 'يتمه ويوازن بين يتم القطة وبينه ، فهو يتيم في حبه . مات حبه الأول وخلتف له جروحاً عميقة في قلبه ، وانفصال والده عن والدته سبب له 'يتما أخر يحسه في عزلته رغم انه لم يفقد أمه بالموت ، وانما هي في احساسه مفقودة .

⁽١) انداء الفجر ص ٧١ (طبعة ثانية سنة ١٩٣٤) .

ويشعر ابو شادي شعوراً حاداً بمأساة حياته ، ويضنيه التفكير المتواصل، وبرهق نفسه الحساسة الشاعرة فملجأ الى مظاهر الطبيعة يتتزج فسها ويخلم علمها أحاسيسه ومشاعره ؛ والقصيدة التالية تصور هذه المعانى :

وحى المطر (١)

أنا ظاميء" والكلُّ ُ حوليَ ظامي" هذي الغصون' تناولت ما خصها تتساقط' القطرات' من يد ِ زهرة ٍ مَلاً بعثت إلى دفين شمورها برسالة الحب الوفي الباكي فلعلما تأتي وتنشُر عطفها كالقطر فوق الزّهر والأشواك

فتقطری یا سحب' کیف حننت ولبثت ُ في ظمئي لوحيك انت لِيَد لأُخرى والجيع سُكارى حَتَّى تردُّ حَوَى ً وتُطَّفِّيءَ نارا

فالشاعر يحس بجدب روحي وظمأ لا ينتهي فسهتف بالسحب ان تهطل أمطاراً تطفىء ناره وهو نشعر بالوحشة بين هذا الجو الغائم المطبر، فيربط بين هذا الجو وجو نفسه الغائم الموحش.

وهناك ابيات تصور تأملاته بعنوان :

الساعة (٢)

نمننا جميعا وأنت يقظانه وقد غفلتنا ولست غفلانك بَل كُلنا فسلم روحُ غفلته كفيلسوف يعاف إنسانسه كم دقة منك حِدا منازة فما انتفعنا ودمت لهفانه

وهي تأملات يمزج فيها الشاعر بين مشاهدته الحسية للساعة وافكاره ، وتقوده هذه التأملات الى التفلسف والحكمة .

⁽١) أنداء الفجر ص ٧١ (٢) المصدر السابق ص ٦٨.

وفي ديوان « زينب » الذي صدر في ١٢ نوفمبر سنة ١٩٢٤ ، نرى شاعرنا لا يزال واقعاً تحت تأثير الصدمة الأولى ــ رغم سفره الى انجلترا وتجارب الكثيرة ، ودراساته المتعددة في هذه الأثناء – فيكاد يكون هذا الديوان مقطوعات ذاتية عاطفية وقف معظمه على تجربة حبه الأول.ولا بد أن نختار هنا قصيدتين اشرنا اليهما في القسم الأول عندما كنا ندرس حياة الشاعر وشعره لأنهما من معالم شعره في هذه المرحلة . اما القصيدة الأولى فهي :

عرس المأتم (١)

وكذا برتضى أمبرى خصامى هازئے من تقلب الأيام ؟ أقبل الفجر من رسول الغرام تتسامى لحسنك البسام هو للشعر من نبالك رامي من أغاريد فِتنتي في منامي

عذبة ' أنت في الحفاء وفي الجه حر وفي الهجريا أغاني الظلام بَلِّغي العاشق الأمينَ على العم حر شقاءً لقلب المستهام وارقأى أدمعي فحسني عزاءً ان يسر · الحبيب من إيسلامي ويُزَفُّ الجالُ جناة قلى ضاحكاً من فؤادى المترامي زاعـــاً اننی به غیر' أهــــل يا حياتي! ويا منارة لنُبِّي كيف أنسيت أشنوق الأحلام كنف أنسيت يا غزامي ولوعي أَلْثُمُ النور في دُعابِ إذا ما واخال ُ الأزهار َ في روض بىتى ويجيءُ المساء بالوحي صدقـــا كيف أنسيت يا ربيبة عمري كيفأنسيت فيغرور هيامي هل قضى الحب من غذاء لروحى غير مرآك أو أبِّي لي مدامي ؟

⁽١) احمد زكي ابو شادي : زينب ص ١٣ (طبعة سنة ١٩٢٤ .

إيه يا « زين ً » آفل من شبابي إيه يا نجبم قاتل من ظلامي افرحي العمر واسعدي دون قربي واذكري في الفداة معنى أوامي وأنا المذنب ُ الغفور ُ وحسبي دمعة ٌ منك سوف ترويعظامي

* * *

اما القصيدة الثانية فتمثل فترة من عذابه عندما اقتضته ظروف حياته ان بهاجر من وطنه للمرة الاولى الى انجلترا وفيها يمزج بين آلامه وظروف غربته وحبه ، وهي :

لفتات الغريب (١)

ألا في سبيل الحب والأمل الغالي شريداً وحيداً للطبيعة موسَّلي وأندب عمري قد تولسَّ أعزه كأني لما لاقيت من فرط شقوتي جُزيت على طهري بتغريب مهجتي فبنت صبيتاً في رجولة ناقم يحن الي البحر يخفق ماؤه إلى دولة في أرضها العيلم نابت إلى الوطن الحيي الموات فلم يصب أأحرم من شمس وأحسب هانا فيا عُصبة شاءت فنائي واسرفت

عذابي عذاب النفي في الجبل الخالي المفكف دمعي في اشعة آصال (٢) ولم يبق غير الذكر والمثل العالي خلقت لأعطي الدهر حكمة أجيال وأوذيت من أجل الوفاء ومن آل على الدين والدنيا على الشرف البالي ويحملني رفقاً إلى الحرم العالي الى أمة من خلقها كل إجلال شفائي من داء بقلبي قتسال وحولي ضباب العيش لا الأمل الحالي ستحيا على رغم الدسائس أفضالي ستحيا على رغم الدسائس أفضالي

⁽١) المصدر السابق ص ١٥. (٢) جمع أصيل.

فتنقم لي العلياء والزمن التالي غفوراً وكم تشجيه نكبة أمثالي حجبت ولكن ما سناك لإغفال وما كان عبد في غراميك بالسالي اصاب به الزلزال قدوة أبطال فأدفن أحزاني وأطرح أثقالي كلشم البخيل الدر في كف لآل (١)

ويد كرني قومي ويعرفني الهوى عرفتم لصوص لحب والحب لم يكثن ويا شمس جنات النعيم لخاطري سلوت فؤادي في غرامك طائعا سأحيا وأفنى فيك اصدق عاشق وقد تنصف الأيام نفسي وهمتي وألثم تغراً ساغ لى منك 'بخله

* * *

وظلت ذكريات حبه الأول نابضة قوية . وقد كتب في هذا الديوان قصدة عن :

ذكري الحب الأول (٢)

سلام لقاء بعد 'فرقة اعوام تقلبت' الدنيا بحرب وثورة فيا منسع الوحي الذي ذقت' حاوه أخاف على نفسي اللقاء كعابد فحسبي من الأيام وجدي ولوعتي رحلت' رحيل الور'د قبل اوانه

و'قبلة َ شوق من فؤاد الفتى الظامي وما زلت سُلْطانا عليه بأحكام صبيا، حُفظت الدهر مطلع إلهامي يخاف ُ دنو ً الفجر والمشرق الدامي "' صلاتي حزين العمر 'توجع' أنغامي الى المغرب القاصي ضحية أسقامي (٤)

⁽١) بائع اللؤلؤ . (٢) زينب ص ٢٢ .

⁽٣) صورة شروق الشمس في احساسالشاعردامية لانها تثير احزانه ، وتنكأ جروحه .

⁽٤) اشارة الى رحيله الى انجلترا سنة ١٩١٢ بعد صدمته الأولى التي اصابته بالمرجل .

وَ مَلْتُنِي مِن الحِبِّ الزِكِئُ سِلافَة ﴿ فكنت' على الذكرى شجيا وهائبا اذا خفق الرطب النسيم حسبته فما (زین ً) احلامی ویامهد َنعمتی وسيان جُندت اليوم عفواً وتوبة ً ـ فمنك عرفتالشعر والحسن والهوى اعيش كعيش النحل ِ نفعاً لغميره

تبث من الآلام أعذب آلامي كلاثم أزهار وراصد أجرام رسول الهوى الباكي الغفور لآثامي أأنساك والنعمى رهينــة أحلامي او ازددت تيهاعند شاهداجرامي ومن حقك الماقي الجلال واعظامي واعشق شهداً انت مظهر ُه السامي

... لم تستطع أحزان الشاعر الخاصة ـ وان استبدت بـ ان تنسيه وطنه وقومه فأسهم بشعره في تسجيل كثير من احداث بلاده ووقف عنـــد معالمها وأبطالها وديوانه ُ « مصريات » الصادر في ٢٠ ديسمبر سنة ١٩٢٤ يجمع بين دفتيه مجموعة من القصائد والمقطوعات الوطنية والقومية .

وله قصيدة وجهها الى الشاعر الكبير احمد شوقي نلمح فيها مدى غراميه بوطنه وحبه لشعر شوقي الذي خلده . وهذه القصيدة بعنوان :

> الى امير الشعر: احمد شوقى بك (١) (في عيد ١٧ سبتمبر سنة ١٩٢٣)

البوم ومنك ان قبلت دعاها ونظمت من غور البيان مناها مصر التي لم تلق من شعرائها بر"ا كبر"ك ما أضاع هواها فوهبتها النصُّح الثَّمين قلائدا ونشرت في سير الجلال شذاها ومدحتها مدح التُّقيِّ لدينـــ وعبَدتَ نضرتها وطيب ثراها

⁽١) مصريات ص ٤٤ .

لولاك لم تعرف مناجم حسنها أبداً ، ولا شعر العلى لولاهـا

فإذا ذُكرت فأنت أول ثائر ذَكِّي بشعلته فحنُوم دجاها وبني لها الآداب شامخة الذرى فكأنه أغناها وأقام بالأخلاق آيـة شعره وبخالدات الوعظ ما قواهـا وإذا وثبت ملبِّياً لندائها فلأنت أول من يعرَو نداها ومن استخار المجد من تاريخها علماً يَلمُوح به لمن والاها فتثير من هم الشيوخ كتائباً ومن الشباب مواجهين عداها وترد عن «أنس الوجود» وجومها فتعانق « النيلَ » المقبّل فاها وعن التلال السافرات وجوكها الساترات حليها وغناها إلا عليكَ فأنت كاشف سر ها للنابهين وشارح معناها انت الذي تشتاق كل يتيمة في الحسن ان يغرى بها ويراها انت الذي وشَّى الرياضَ خيالُه وأدام بهجتبها وهز "رُباهـا انت الذي وهب الطبيعة شعره فبدت يُمثّل شِعرَه مرآها أنت الذي وفتَّى فريد جمالها غزلا ورقتَّص في نسيب سناها فإذا مشيت تلفتت ارهارها وحنّت رؤوسا قدارت مولاها وهوت بنات الشمس من عليامًا شغفاً تقبل من 'يعد اباها سبحان من خلق البلاغة آيـــــة "من آي قدرته ، و مَن سو اهـــا أنتى وحدت فأنت صاحب دولة مجنودها وبنودها وعلاها وقف (ابن هانيء) حاجمال كنوزها وجثا (المعرسي) مؤمناً بجبجاها فأعد (لمصرك) كلُّ ما استجمعته من وحي جنَّتيها ونفح هواها (١)

* * *

⁽١) القصيدة طويلة وهذه الابيات مقتطفة منها .

وأثبت الشاعر مقدرة مبكرة في الشعر الوصفي، وتختلف أوصافه كما قلنا عن الرصف التقلمدي فأرصافه عمقة تتغلفل إلى داخل الموصوف وتصوره تصويراً دقيقاً حتى تحسه وتراه وتحل فيه وسنختار منديوانه« انين ورنين»(١١ الصادر في عام ١٩٢٥ قصمدة وحهرا الى صديقه الشاعر خليل مطران تذكاراً لزيارته له في (حلوان) ، وهي قصدة طويلةبلغت مائة وثمانية ابيات. التزم فمها الشاعر قافية واحدة ، وهي تدل على قدرة الشاعر السانية ودقته في الوصف التحليلي ، وعمق احساسه بمظاهر الطبيعة وتتبعها في الضحي الضاحك وفي الفجر الساكن ، وعند الأصيل وفي الغروب وفي المساء عندما يزحف الظلام على الكون وتكاد تحس معه قطرات الندى وهي تتساقط على الأوراق ، وتشعر ببهجة لمولد الشمس . وفي القصيدة صور زاهية للنخيــــــل السامق تنعكس على ثماره اشعة الشمس ، ولأشجار الكافور وهي تتايــل ، برقب الشاعر النبل وقد تحولت مناهه الى ذهب ، تحرس شاطئىــــــــ آلاف النخلات وكأنها جيش من اعوانه . وبرسم لنا صورة دقيقة موحية للمساء . وهذه هي القصيدة بأكملها فهي من روائع الشعر الوصفي في شعرنا المعاصر :

الخريف في حلوان (٢٠

فاشرب كؤوس الحسن من احسانه سر الوجود يشف عن قرآنه لا غرو ارن 'يهدَى الى «حُلوانه» وأقدام صداحاً على أفنانه

⁽١) انين ورنين ص ٢٧ وما بعدها (طبعة سنة ه ١٩٢) .

⁽٢) يشير الى حاوانوهي ضاحية بجوار القاهرة تمتاز بهوائها الجاف وهيمن اجمل مصحات الشرق.

يسقيك إكسير الحياة هواؤه الشمس قد تخذته عاصمة لها رصدوا به (۱) وهج الكواكب خلسة يختاره الاعيان خير مثابة شافت به حتى الحجارة رونقا لو كان في عصر مضى لرأيته يفيد الحجيج الى عيون سهوله متاركين ولاثمين ترابه

واحبُها ران على جدرانه واللطف والإيناس من اعيانه وطهارة سطعت على رينعانه كالهيكل المعتز من أوثانه والناسكون الى رؤوس رعانه (٢) مستكرمين البر من غفرانه

من نفح « آذار » ومن « نیسانه »

والشُّهُبُ والاقهار من سكانه

*** *** :

نشيم الصلاة لروعة من شانه في الوعظ يفصح منتهى كتمانه و كأن اصل الغبب في أكفانه اضعاف هذا الجود من اخداني سيترا توارى التبر خلف حسانيه وهوائه يضحب من إنساني ويحن حتى يهم الصبح في ركبانه وجميعهم للدهر من ولدانه في بره الشافي وفي عدوانه في بره الشافي وفي عدوانه ويجول معتزاً بلع سنانه

بكر معي الفجر قبل أوانيه غلب السكون هدى عليه كأنما وكأن فهم الغيب رهن سكون يمسد قم حيّه قبل القوات وان يمسد انظر الى الدرر الرقيق من الندى انظر تغزل مائيه ونباته يهتز حتى الصخر من طرب لها انظر فها هي غير غفلة حارس ركبوا الأثير من السنين ألوفها من كل بسام الشعاع موفق يهدي من الطب العتيق مواته

⁽١) اشارة الى المرصد الحكومي الموجود بحلوان.

⁽٧) المراد قمة الجيل.

* * *

نجم الصباح رأى نجوم لدانيه وزكت بنات النبت من ركانه عن زهره الفاني على أغصانه من خمر صاحبه ومن سنانه من مدمع (العذراء (٢)) نتشر دنانه ومن الخزام التبر في أجنانه (٣) منه الدفين لقام من أكفانه منه الدفين لقام من أكفانه والطير راقصة على ديوانه لم يحسنوا إلا على أوزانه جاد الزمان به على عميانه الحظ قسمها على ندمانه الحفانه الحظ قسمها على ندمانه الحظ متكا على إتقانه

هجم الصباح فكان اول هارب واهتز من زمر النخيل طويلها وقايل « الكافور » شكر معوش وأدار زهر (الياسمين) كؤوسه نثرت لآلئه الزكية مثلها ومن الورود النار فوق خدوده تثب الحياة به فلو حيا الحيا لتبرى به الدنيا وأبلغ سكرها البلال الحكي ينشد شعره لو حاول الشعراء أبلاغ وصفهم ومن الأشعة ما تدفق بكلسما ومن المنسازل للشموس منازل ومن المنسازل للشموس منازل

* * *

⁽١) الشمس

⁽٢) اسم لخر شرقية بيضاء اللون

⁽٣) المراد في استاره وأجنان جمع جَنْمَان وهو الثوب والليل

من قدرس عدجده ومن قضبانه وسحابها الوضاء في بستاند من سحر طلعته ولمدع دهانه أصلُ الغروب فجاء في عنواند ودلال معشوق وصفو أمانيد تنويف هذا النور من الواند من زئبق للسعد في ميزاند وسط التجين (١) به على عقياند من شاطئيه الجيش من أعواند والنيل ساعده أحب بناند (صَفْصَافُهُ) وزهت معاطف بانه

ويذيب كل مُذَهّب ومُفضض ويرْشُ نَـوّارَ السـاء بنوره ويحوّل الكبريت فضوراً حــلا وتعال نرتقب الاصيل فإنــه خلـع الغرام عليه صفرة عاشق قف وارقب الغزّ التلال يَزينها قف وارقب النيل الـعيد تخـاله عبث الاصيل به فحوُل فضــة وكان آلاف النخيل تحـد وإذا قدمت الى « الغدير » حسبته وإذا قدمت الى « الغدير » حسبته وإذا قدمت الى « الغدير » حسبته وإذا قدمت الى « الغدير » حسبته

* * *

أهدت لنا الأشجان من اشجانه أسفا وشوقا منه عند أوانه وتُنغَصُ بالآلام من نيرانه لم يخش عاشقها على هجرانه فتزيده 'قبكلا على ذكرانه أشهى وابدع من وداع لسانه هرَمَيْه إلا حيلة لقرانه

يا كلغروب ، ونظرة لمكانسه آن الاوان فأي على لم تقف وتفي من التحنسان قبلة نوره حتى اذا خلعت عليه رداءها وأشار بالتوديع حارس خدرها ولطالما كان الوداع بقبلة لم يوض فرعون لباب غروبها

(١) الفضة

هل كان ذاك الخدر إلا عرشه او كان منزلها سوى صوانه هل موقف ذو وحشة ِ وجلالة ٍ تختــــال بينهها موردة السنى غابت ومن كل المشاعر هاتف ببقائها والقلب في خلجانه وعلى السهاء رداؤها متشبع ما بين مرجان وقان من دم تخــــذت من الاشكال كل مروع مركأنما القمر المجد وراءهـــا كم خُصها فرعون من ملكوته

زحفت له فرق تعلمت الوغى تقتاده الثاراتُ وهو مُسَائيَلُ ۖ وله المصابيح العــداد تعلقت هجم الهجوم المستميت لأجله إلا حقىقاً من غصون روعت وتحجيت منه الشموس بدورها وثىت كتائبه فلما أنصَفَتُ يسمت له الاملك بين خمائل وأضافه الليل الطروب وسرَّه والحبُّ لم يُفطر على عصيانِـــه ما بین واسع حلمـه وسخائــه وكذا البقاء يطيب من حدثانه لا المحال يغنيه بفقر حبوره

ولقد ينال الوجد من صو انه بقميصها الوردي من قمصانــه بفواجع الاصباغ من نسيانـــه غلب النجسم به على رمانه وكأنها (نيرون) فوق حصانــه مفتونها الساعى على فتانه بالجد والتسميح من رهبانه

ملًا الفضاء بخمله ودخانه طول الوجود على مدى ازمانــه «ان الذي الهرمان من بنيانه» بسلاسل وزهت بأيدي جانسه من دون صوت معلن لطعانه فحدا بها حاد الى خــذلانــه وتستر العشاق في إيوانسه شهداءها ترك الهوى لعنانه وقضت طهارته على شيطانــه وسمير نسمته وعزف قيانـــه فالمرء متعة 'قلبه وعيانه او یستم به علی نقصانه

لو ذاق نشوان سعادة عمره متع شعورك بالحياة فإنما

فالحسن فيّاض على نشوانـــه للحي أُنسُ جلَّ عن جُثانِـــه ِ

* * *

فالشعر نزاع الى مطرانه لعواطفي وهوى الى أمّانه فأجز لها الإكرام من عرفانه

(مطران) لو نزعت اليك بدائعي اهديتُها وبكل لفظ منسبر وسعلتها تذكار وحلك زائري

* * *

واستحصد الشاعر وتنوعت شاعريته وبدأ يستجيب لقراءات العلمية والأدبية ، ويستنزل من تجاربه في هذا الباب صوراً كثيرة يطوعها للغةالشعر. ومن القصائد العلمية ، أو بعنى أدق التي تدور حول معان علمية ، قصيدة ناجى فيها « الميكرسكوب » وسماه: «الجهر ، رفيقي الكشاف» وفي (الشفق الباكي) الذي صدر سنة ١٩٢٥ بجموعة من القصائد المتنوعة في مختلف الأغراض والاتجاهات وهذا الديوان - كما اشرنا من قبل - موسوعة شعرية تقفنا على مستويات شتى للشاعر وتعطينا صورة صادقة لشاعريته . ولذلك سنلبث عنده بعض الشيء نختار منه بعض القصائد التي تبين لنا ملامح الشاعر ونضحه :

الجهر: رفيقي الكشاف (١)

فكنت َ لِفَنتي مُلمُهماً ولِأَفكاري وكم من معان قد وهبت وأسرار وما عرفوا فني الدقيق واشعاري صَحِبتُـُكُ 'عَمْراً في وفاءٍ ومتعة فكم من بيان لاح لي منك مُسرِشداً ويُنذِهِلُ قوماً ان يحسَّكُ شاعر ُ

⁽١) الشفق الباكي ص ٥ ه ٠ ٠

ففي كل مر أى في سؤال ومبحث أرى فيكسر العيش والموت مع لمناناً ويا ر ب خيط عند جر ثوم قوة وآخر قد عدتوه 'بؤسا وشقوة فيثلاثك أستاذ للائي وخاطري ولست جماداً من نحاس وجمع إذا قلت كان القول المعقل حجة وإن لم تبح حيرت فكراً منقماً

وللغيب تزاع الحنين وأوطاري مرارا ، وآلام الوجود بشكرار تناولت منه الوحي والأمل الساري دعاني إلى فحص التعاسة والعار وأكبر فنان 'يخص بإكباري من العدسات الهاتكات لأستار ولولاكما اعتز الطبيب ولاالداري (١٠) وحيناً بمحض الصمت تفصح عن واري (٢٠)

* *

وينظم ما يَدَّقَى بدائع للقاري أو الطوب الزاهي بضاحك أزهار أو المجهر الهادي (٣) البخيل على الزاري (٤) وما حيلتي ان كنت اعشق اسفاري أصوغ من الآثار أروع آثاري

فيا قوم صفحاً لا تعيبوا الذي يرى وسيَّانِ جاءت من صخور كئيبة وسيان من شلال نهر 'ممَرَّدِ فذا عالم فيه الفنون 'مشاعة' واقرأ شتى من حقائق مثلال

* * *

وفي هذه القصيدة تتجلى نزعة الشاعر العلمية فهو يستلهم « الجمهر » ويرى من خلاله الكائنات والتجارب ، ويرى فيه سر العيش والموت ، ومن خلاله يلمح آلام البشرية ويفحص التعاسة والعار ، والجديد في شعر أبي شادي العلمي انه ينبض بالوجدان وتحس من خلاله انفعال الشاعر وصدق تجربته .

⁽١) الداري : العليم ، والمراد الاشارة الى نفع الجمهر في شتى المباحث العلمية .

⁽٢) القيح الباطني المفسد ، يقال ورى القيح جوفه أي افسده وأكله.

 ⁽٣) أي الهادى، وكذلك بمعنى المرشد . (١) الزاري : المحقر لشأن الجمهر .

أقصى الظنون (١)

وهذه القصيدة من شعر التأمل الذي برع فيه ابو شادي ، فتأملاتــه الفلسفية وأفكاره العلمية التي يستقيهامن تجاربه وقراءاته المتعددة كان يصوغها صياغة شعرية جميلة موحية ، تخلو من الجفاف ونضوب الماء الذي يصاحب هذا اللون من الشعر عند بعض الشعراء . . . يقول :

أقصى الظشنون وجودي أصله العدم ومن عجيب وجودي ليس ينعدم ·تخفى العصور ُ هُدًى همهات يُغنَّتنم في ذمة الصامت الماضي المعمد وما مَرَّتُ ملايننُها كَلْنِحاً كَثَانِيةً وخلتَّفتُ حـــــرة كبرى لمن فيموا ماالفكر '؟ما الجوهرالماقي وماالعدم'؟ ما الخلق' ما هذه الدندا ومنشؤها مسائل منى للأحقــاب باقعة كما سيبقى الردى والشك والالم أجل ُ فرض ٍ لهـــا وهم ٌ وأيسر ُه ُ وهنم كم وقد يستوى الدهماء والعلم قنعت من نشأة الدنيا بصورتهـــا في الذهن كالحُنُم لولا أنها حُنُمُ بين الظنون التي قـــد عاقها القلم وثرت آنـــاً على عقلي وضنعته وما أبحت ُ سوى تخليد ما نطقت به المشاعر عن وحي له ڪَلـمُ يُغنى الوجودُ قريناً ليس ينعصمُ أحس اني قرين ٌ للوجود وهـــــل من رسمه صورً" شتى لمن رسموا وما حياتي أليست بعضه وبها من الشُّعاع ومن هذا الهواء ومن موج الاثير جرى فسها هوى ودَمُ

(١) الشفق الباكمي ص ٣٠٠ وما بعدها

اذا تأملت فالامرواج تسعفني كلي شموس من الذرات تربطها عوامل الكون تزجيها وتجذبها متمند في منشل تو اقتراق لمنها يكاد يقسم وجداني بأن له جم المناجاة لا يعصيه مستمع فليس ترشده الا مرداركه وليس لا عجر اليس له

وان تغنيت فالام واج لي نغم العالم الاكبر الاسباب والنظم وأصله البينا ينح ل يلتئم ويعشق النور ما تهدي ويقتسم في الكون ملكا رحيبا كلة خدَم الصوت نجواه حتى الصخر والأجم وليس تلهيه أضغاث الألى زعموا غير الحنين لاشباه له علموا

* * *

وهي تجربة شعورية عميقة عاناها كل الذين حاولوا ان يبحثوا في كنه هذا الوجود ما أصله ؟ كيف نشأ أهو قديم ؟ أم محدث ؟ ومن اي السنين بدأ ، وقد حشد الشاعر كثيراً من الالفاظ الجديدة على قاموس الشعر كالجوهر الباقي وموج الاثير ، وانغام الامواج والالتثام والماضي الصامت ، وغيرها من الالفاظ الحديدة ذات الدلالات العميقة ، بالاضافة الى ما فيها من لفتات ذكمة تدل على معرفة ابى شادى بكثير من نظريات العلم والفلسفة .

عيد العال(١١)

اخترتموا عيد الربييع العيدا وهزأتموا بالامس وهو مُسخُرْ اليوم قدرُ الناس قدرُ كفاية

ولبستموا زهر الفخار نضيدا لجهودكم ومقيد "تقييدا واليوم لن يطأ الزمان عبيدا

⁽١) الشفق الباكي ص: ٨٤ رما بعدها.

للناس تبنون الوجود جديدا يختال ما بين الورى معبودا فأنار بل أحيا البلاد السودا فأغاث محروماً ورد شهيدا وعنيدا فغدا مجالاً للحياة مديدا للماس سعيا مجديا وجهودا من 'تبدعون له البدائع جودا حتى يزيد على المدى توكيدا واختار من نغم الحياة نشيدا ان يسكر الشهم الفقير قيودا نخما ويلتمس الاخاء سعودا

انتم بنو الشرف العظيم بنفعكم الشرب أنتم من بعثتم تسبره والارض انتم من نشرتم فحمها والحقل انتم من خلقتم نبنسه والجو انتم من فتحتم ملكه والجو انتم من فتحتم ملكه كم تسبقون الشمس في إسعادكم ومن العجائب ان يَمُص اجوركم كل المساتر وطها في عيدكم لابدع إن رقص الجمال مغردا في حفلة التعييد ابهج أنسها ويذوق من راوى الهناء محررا

* * *

هذه نظرات متحرر متقدمة ، سبق بها الشاعر كثيرا من الشعراء الذين كانوا يتسكعون في الدروب المطروقة ، وبذلك اضاف الى تراثنا الشعري قيا جديدة غير مسوقة ، فهذه القصيدة كتبها الشاعر في اول مايو وسماها عيد العمال ، وفيها يتزج الربيع بعيد العمال ، والشاعر يحس احساساً ذكيا بالمشكلة التي يعانيها هؤلاء القوم الذين يبنون بسواعه م ويقهرون البحار ويكتشفون البخار ويكدون ويحولون الصحارى الى جنات ، ويدرك ادراكا واعيا اصل مشكلتهم فيدعوهم الى تحطيم قيودهم العنيدة ، ليتحرروا من وقهم البغيض ويعبشوا في رحاب السعادة والهناء (۱).

⁽١) مذا الكلام قاله الشاعر عام ١٩٢٥ تقريباً.

... وعلى الرغم من اتجاهات الشاعر العلمية ودقة ملاحظة، تجده مولعاً بالطبيعة يستلهمها في كل مكان.وصوره عن فتاة الريف تحليل بارع للطبيعة في ريف الإقلم المصرى وزرعه ومناهه واشجاره .

فتاة الريف(١)

عَنْتِي وغني يا فتـاة الريف غنى الطبيعة سرَّ كل طريف واستقملي الفنان برقب شيِّقاً (٢) وتسابقي والشمس شكطر مزارع تلقاك بسين تبسم ورفيف نشرت أعز عليها وكنوزها وبدائيم الآيات والتصنيف ودعي الحمائم تابعاتك بعدمـا جاملتيهنَّ يَصُغُن شكرشغوف ويزدن من ترحسب كل مؤمـــل عطفاً وكلِّ شفاعـــة لوقوف في ألطف الالحـان بين تطلع لحنانك الوافي وبـن وحمف يصطادها العادي ، وانت لخوفها أمنن أُضيفَ البه بر مضف غنت محسنك عن غذاء وارتضت لك صعدة عن مزهر ووريف الله

مرآك يستوحيـــه للتأليف

الارض والابقار' والنحل' الذي حبَّث عابدة ٌ لكل لطنف و'مَمَوَّجُ النبت النضير موشحا بالزهر في طرَف من التفويف وفريدة الاشجار جنب قناتها تدعوك فاستمعي لصوت حفيف

⁽١) الشفق الباكي ص٥٥٠ .

[.] الا) مشتاقا

⁽٣) ظليل ناشر .

ومنور اللبن الحلب إخساله من راحتمك شراب كلِّ عفيف والماء كالإكسير شاق بجرة كالتاج مزدانا برأس شريف والنيل يَكَنْتُم راحتيك مداعباً ويقبل القدمين في تشريف والقرية ' السمراء' صاح (إوَ زُهما) طَر با وأذَّن (ديكها) للفيف ونقية ' الأزهار تعرض عشقها في غير ما خجـل ولا تسويف لا تنهريها واسمحى بدعابة تحسى ففي تعنيفها تعنيفي ومن اليام مُسَبّح في غيطه بين الطيور شهية التعزيف والنحل' تجذ'بهما إلك جواذب' للشهد والانعماش والتثقيف وأراك في عين الاديب فأشتهي حظتىلدى«الطنبور(١١)»والشادوف او حظ «أعجم »قاد وردنورج (٢) جذلان قربك يا حياة الريف واذا جمعت القطن هش إليك لا يشكو فراق التلوز شبه اسيف

وتفيُّني ان شئت ظلا حانما للغضن تدفعـــه ظلالَ اللوف طوفي واعطي للملاحة حقهـا في بعث اموات ومنح قطوف

والشاعر لا يفتأ يردد مع هذه الانغام ، امانيه واحلامه ويرسم مذهب في قصيدته:

مذهبي (۳)

إذا أنا قضَّيْت الحياة مجاهداً كدودا فما في الناس إلا الجاهد وما أنا من يلقى مع النوم حظه راو ساد في الاحياء غافٍ وراقد ُ

⁽١) آلة تستعمل لرفع المياه في ريف الاقلم المصرى .

⁽٢) النورج آلة يستعملها الفلاح لدرس المحصول ، يجره ثوران .

⁽٣) الشفق الباكي ص ٧٧٨ وما بعدها.

تأملت في الماضي السحيق بخاطري وفي المقبل النائي كأني شاهد ُ وليسسوي السامي المكتل سائد وان كان في الوعر الطريق مفاسد ُ *'تحَجّب' آم*ال العُلا وتماعد من المال والذكرى وان ذم ناقد' وإن كنت من ضحتًى فما أنا ناقد ُ فذلك دين للسعادة قـائد' كأن مآل الناس صيد وصائد ُ فُـلَترفع أحلام وينعش جـامد ُ وسُخُطًا كأنَّ الشعراللخبرجاحدٌ الى غاية الإنسان إن زل كائد، بألبابهم ان ارهقتهم شدائد' ولكن به الأوُّلى العُللي والمحامدُ على مر أجبال لها الحسن رائد'

وأثرت اخفاء الشقاوة معلنــا رجاءً لهذا الكون يلقاه عابدُ وما احتجبت عني تجاريب يبئتي ولا سنن الدنياكا أنـــا واجدُ أرى الدهر للأجبال خبر مؤدب تسعر بنا الدنما الى الحسن والعُللي فأحجى بمثلى ان نزيد جمالها بماناً وتحسدًا فذلك خساله ولا خبر في نشر الشكوك فإنهــا أرى الحق كلُّ الحقُّ رهنَ تفاؤل وما كان في ليل التشاؤم ماجدُ ا وما احتقرت نفسي عوامل قوة ولكنني لم أرضها محض غايـة فمن يرضها قصداً فعـان ِ وبائد ُ اعيش لنوعي لا لنفسي وحدها صدوقاً أميناً ليس يَتَشْنِيهُ واجدُ وّآبي خنوعــاً في نفاق وذلة أبث جمال الحب في الناس هانئاً وغيري يرىان ينشر النقصحكة وما الشعر الا ان بكون هدائة ولا خير في شعر يبث ضغينة ً له واجب كالأنباء تطلعًا لىكشف جمال الكون للناس صاعدا وما عابه الوصف' الصحيح' لعارهم' فمخلق بالتكرار دنيا جديدة يُعَرِّ إِخَاءُ النَّاسِ فِيهَا وَلا ُبرى أَقَارِبُ فِيهَا لِلُورِي وأُبِسَاعِكُ إِ فهو يرسم صورة صادقة لنفسه وما يعتمل في داخلها من طموح وآماله ويصور كنماحه ودأبه وتجاريبه في الحياة ومعرفته لادقخفايا النفس الانسانية ويوحى بالتفاؤل والقوة .

وهو مؤمن بالوطن إيمانا عميقاً ولكن لا يتنافى هذا الإيمان في نفسه مع إعانه بالانسانية .

الوطنية والانسانية (١)

أتجذب الخلق في التقديس أوطان (الله) في الكون هذا وهو صورته اليست الناس أسمى ما يمثله اليست الناس أسمى ما يمثله تنابذوا ونسوا ما نوعهم ومضو المينون بيراً بدنياكم تبرر بهم أجمل بتقديسنا الاوطان لو عرفت فيها الوفاات لو عرفت عندي الإنسان اخوتنا هذا هو الدين عندي لا حماقتنا وافتديه بروحي من محبت وافتديه بروحي من محبت لكن غاية احلامي وان بعدت وان أغالب ما يوحي الضلال به وأن أغالب ما يوحي الضلال به عقيدة لست ادري كيف يصنفر ها

وليس يجذبهم كون وديسان فكيف تعلو على الدينان اوطان إبداء كم فعلام الناس قد هانوا؟ كل بستخرية الاقدار فرحان وجمعهم في انقسام الطيش غفلان عقولنا أنها ربح وخسران أمنا الوفاء المعلق فهو إيمان كأنما هذه الاوطان أضغان فانه صورتي الحبرى ووجدان فانه صورتي الحبرى ووجدان في يهذا الحب ملآن ان يشمل الارض باسم الحب سلطان للناس ، حيث جموع الناس عيان من يَدّعي أنسه سام وإنسان من يَدّعي أنسه سام وإنسان

* * *

⁽١) الشفق الباكي ص ٨٣٤.

وفي هذا الديوان مجمرعة من القصائد المنوعة تعال معي نعيش فيها ، ونخلي بين القارىء وبين ما فيها من أفكار ومعان تنفذ الى نفسه وتفعم وجدانه .

قبلة الجمال(١)

يا إله الشعراء! يا همومي ورجائي! يا همومي ورجائي! في صلاتي ودعائي! لم تجزأ في التنائي يا ملاذاً للضياء لأفانين الهناء لشباتي ووفائي وصبور" في عنائي وسبور" في عنائي أنت يا تعمى شقائي لا يُساويني بدائي فائض " فيض الإناء منك في يوم اللقاء ول نور الكهرباء فبكيت في رثائي

يا سمائي يا سنائي
يا سيقامي يا دَوَائي
انت ِ محْسَرَ ابي وربي
أنت رَ بيحاني وروحي
تجذبين الحسن جَدْ با
ثقربُك المعشوق قرب والنوى شبه امتحان
والنوى شبه امتحان
لست عيران فإني
لل ما يهفو اليك
لل مما يهفو اليك
ما ليء در اتجسمي
كفراش في جنون لين

* * *

⁽١) الشفق الباكي ص ٧٩٩٠

الشاعر الجنون (١)

دَعَوْهُ شقى الفكر لكنهم عَمُوا يرى الكون بالروح التي من صميمها ويا ربمــــا أُوحى إلىه بأنــــه وشاهد اطوار الحساة جمعها فما ذنبه إن تكشف الستر باحثاً ذر وه تقلل شق النشد وإن يكن فكم يُبصر الضّدان في الميش وخلوا الذى لا تشتهون فعندكم فقد يُنتَحُ الإنسان من كفِّ 'مخلق وينظم تيجيان الجلالة مُعْدم وينشم ' آيَ الحكمــة الأبله الذي كأن له بين الكواكب حولة فلا تَنْخُسُوهُ الْحَقُّ إِنْ شَعَاعِهِ

فما الشاءر المجنون إلا المُنعَّمُ تألف هذا الكون والفكر والدَّمُ رأى الكون من بَدء الخليقةيُنظمُ فمنها الهُدى الصافى ، ومنهاا ُلمحرَّمُ ويرسُم لنا الشر" الذي هو أعظم ُ بأفراحيه حزن خفي ومأتمُ تآلف طير الغــاب شاد وابكمُ ا شهي من الشعر الذي هو أفخم يُترجم عن سر" الوجود ويحكم'! وليس له غيير الاثير معليم قوي" وكم بين الأشعة مُظْمُلم ُ

الملوم (او الشاعر الغريب (٢))

عابُ وا على الشعر حتى أنهم لم يدركوا فيه كيان حياتي ما الشعر ُ لي إلا الشعور وجُولتي في عالم الاحياء لا الاموات فيه خواطر مهجتي وسعادتي وشقاوتي وعواطفي وصفهاتي

فيه اعيش بحــاضر وبغــابر وأترجم الماضي ووحي الآتي

⁽١) الشفق الباكي ص ٨٧٢.

⁽٢) الشفق الباكي ص ٩٢١٠

وأخص ُ بالدمرِ الذي ، هو خالد ٌ ما نتَعْمَتُه ُ لسجعه آيـاتى وليهزأوا ولينقـــدوا وليعلموا أُنسِّي أُقِيمُ الخلاَ في ابيـــاتي ما شداتُها لتكونحلية بيئتي بل كي تصون على الدوام شكتاتي وأنا الذي يحيا لنوعي (١) والذي يأبي حياة شأنها كوفساة ان يجهلوا أدبي فـــإني خالق من سوفَ يُقرنُ حُبُّهم بصلاتي يقني هوى النقاد مثل جسومهم ويمس لي ادب لغير فوات فلمهنأوا بخـــداع كلُّ ملفق نظماً من الأوهام والآفـــات ولسُعرضُوا عما نُنعق خاطري من صدق احساس وفكر عات وتجاربي وتأملي وسياحتي في الكون غير مقيد بلغات فأحمل مما ألقاه لحنا سائغاً لِتَهافُت الالباب والمُهجات 'لغق هي الحس الاصل وغير'ها رغم البهارج منت' الكلمات وعقيدتي بنت ُ (الحقيقة) وحدها ولي « الطبيعة » دائماً مرآتي وأنا كذلك دامًا مرآتها فأجل حالات لها حالاتي فاذا أبى الجهل العنيد عبتى فكفاي من عطف الجمال حياتي

ظلتي (۲)

كىف قد اصبحت ظلى هـل يطبق الصمت خلى في مجال النور 'تجالي

﴿ أَيُّهَا الزُّنجِي قُل لِي أنت يا ظلي خليلي في ظلام الليل تخفَى

⁽١) النوع الانساني •

٠ (٢) الشفق الباكي ص ٢٧٦٠

لا 'تراعى اي" تفصل ·ســـائراً قربي وقبلي انت مثلی انت مثلی انت طوراً غير' شكلي هازئا آنا بفعلى بين تَرْحَـالِ وحِلِّ يا لمعض المستة_ل " » مرهقاً قد مس عقلي من صياحي ريع أهلي بين اشفياق وعَدُل فتنية الاضواء حولى باحَ بالسر الأجـل " وانتهت أضغاث لىلى كانظلتي بدء شعلى!

لابس_ا ثوب سواد ماشيا إثرى وحسيا قال أطفال صغــار أنت حيناً رمز ' شكلي خادماً آنا توافی حارساً يأبى فراقي ظنتك الصوفي تعنضي فأبى إلا 'صموتـــاً فانتهرت الظل حتى بينا الفجر مطل ثم وافي الصبح ينهدي حـــاملا أسنى جواب فانقضى حُلمي ولومي ضاحكاً منها ولكن

عظمة النفس (١)

حظ الحلال ولا فيُقيْدان آمالي ولست أنشدُها في وهم جُهَّالِ أنا الزعيم لنفسي وهي في دعة آبَى الخنوع وآبَى زهْوَ مختـال ديني التعاون لا أرضى بملكة ولا بتسخير أحلام وآجال

لا في الزهور ولا في ملبسي البالي في قوة النفس والإيمان لي عُدَدُ

⁽١) الشفق الباكي ص ٨٢٦٠

لما حَفَلت منهليل وإجلال وأن يعيش بيــانى ذخرَ أَجْيَالِ حقد الحسود لإخوان واخوال

ولو شعرت بأنى من حبـــــــابرة حسبي جلال لفني استعز " بــــه وخاطىء ٍ ظن لي صلفاً بمُعتقدي وكلُّ ما غاب خلقي وعن بالي وتارة ظن بي ضَعْفاً لأر. له فقلت ُ: حسبك ُ وهما، انني رَجل ٌ لي في العلاء ِ شعور ُ الصدق لاالغالي (١١) لي عزة المخلص الوافي لذمُّت م ولي اعتداد الملل بالعقل لا المال ولن أقسَيْد غيري في متابعتي فكيف أطلب تقييدي بأغلال ؟

الشاعر الانساني(٢)

لا أرى غيره قمينا بعرش لنظيم يعبش في الاجيال هو يبني مع الطبيعة ملكا لحياةٍ غنية الأجيال ليس يكفي للشعر فنأتلاه فكؤو روح النبوة المتعالي كلُ شعر سواه لحن ضئيل وشعاع يموت طي الليالي

* * *

⁽١) المراد المبالغ .

⁽٢) الشفق الباكي ص ٨٣٣

عيد الربيع"

الربيع لا القلمُ شاعر له الكلمُ من نظيمه عجبا الرواة' قدنظموا للبدائع الحكم وافتنان فتنته خالق يجدد ما قداضاعهالهـَرم! فالشتاء دولتنه وفلئوله انهزموا والزهور في أمل كالقلوب تبتسمُ والربيع سيّدُها يستثيره الكرم تُشتهى موائده وهيحولنا عمّمُ ا ثائر ومضطرم' فی احمرار بردته في اصفرار وجنته عاشق ومتهم في بياض فضته طاهر ومحتشم في سنى تألــّقه السئلام والسئلمُ والحسان في ضَحك لا يفوتـُه النغمُ ا لجواهر قيمُ من بديــع جوهره

* * *

والفراش لاعبة " وكأنها نسم فاقتبست نعمتها كم لطائر نِعَم والحيال يُسعفني والعيان والشيم والطبيعة اثنلفت المقسم المنطقة المنطق كالحسب يبتسم

عيدها اقابله

(١) الشفق الباكي ص ١٤١ (باختصار) .

المجد الشخصىي وعظمة الفن (١)

حسى شعار المجد ان يُصغي الورى لعواطفي ويُمجِّدوا إنشادي ما الزهو من طلبي ولا هو عزتي ولكن أُعَز مُ بما يسر ُ فؤادي يُزجى بسانَ الصدق في نبضاته ويمد لي قلماً وسيلَ مهداد قالَ الصديق وقد أطال بمدحَتي «أقسمت أنك بالعظائم غادي أعطت تاجا للفريض مجنو هرا فلنيز ه فوق جبينك الوقاد!» فضحكت ثم أجبته متعجبا أعلمت ان التاج كالأقشياد والشاعر الفنتي ليس لنفسه لكن لمُلْكُ بالمفاخر بادي والعرشَ والتاجَ الصحيح لدولةِ الفنُ سيدُها على الآباد والمبدعين النابغين وإن سموا ليسوا سوى الفواد والأجناد لو أَن من زعموا الإمارة أنصفوا أفــــدارهم لتعــــاونوأ بودادً فجميعهم رهن الزوال حسكا لهُم والفن لا الافراد للإخسلاد إنى الشكور إذا أذعت عقيدتي ومرحتُ كي يصغي الورى لمرادي

اما الغرور ومجد'ه وسماؤه فوساوس' لم تقترن بجهاد

الفردوس (۲)

الحله ُ آیة ُ ما تری والحور ُ حکمت لهن مباسم ٌ وبخور ُ أشرقُ فَي شَفَق الغروب فودعت شمسُ النهار ، فنورهُن النورُ وخطرن في بهض القلانيس بينا بُسُط الجنان الباسمات تمُنُورُ

⁽١) الشفق الباكي ص ٨١٦ .

⁽٢) الشفق الباكي ص ٨٦١ .

وضحيكُمْنَ في نغم على نغم كما السلم التحية زنبقٌ منشورٌ ا وتصَعّد المساء القرير' بنظره وكأنه امل الشباب' يفور يجذَّن شطر هواه في فضية عما روت مدامع وسرور' فررشهن كا 'ترَشْ أشعة" للكهرباء أضائها الكُور وإذا الحشائش لاثمات عن ءُني أقدامهن من والمنات فخور ُ فإذا بحظتي ان إجاور دولة اللحسن يعسد سحرها المسحور عرضت عليَّ من الطعام ألذه وألذُّ ما أُهندي هويَّ موفور ُ فلىئت بين مدامــة ودُعابــة وانا شجى ً تارة وصمور ُ فبكيت في دمع اليراع عواطفي وجرت بتذكار ِ الخلود ِ سطور ُ

ووثيَّن منها في قدود(١) حُبرُّة وثباً حكاه البلبل المــأسورُ خطراتهن خواطر منظومــة وملاحـة ورشاقـة وحبور متكسرات في النظارة والصِّما مثلَ الاشعة حسنُها مكسورُ وترى الزهور يضمهن أنامـــل فيُكِـل الغرام تصونهـن ثغور وتكاد تنفنتك للجهال بَرَاعم شغفا، ومسجد للجهال زهور حُذبتُ لهن نواظر وعواطفُ وكذا الفراش حمالهن يدور وترى عيون العاشقين مُقِيرَّةً ما غيرهُنَّ بحسَّها منظورُ وأتى أوان الشاي اذمُسـدَّتُ له ﴿ نَخْسَبُ المُواتَـــــــ بِرُّهَا مَشَكُورُ ۗ حتى حتنني إذ غوت تفاحـة" وبها الجمال على الهوى مزرورُ فأُخذُ تُهَا وَإِذَا بِيحُلُمي زَائَلُ عَلَى المَذَاقِ وَمُطْمِحِي مَقْبُورُ ا وصحوت من عش الخاود كأنني مَمْت وفي حلم الغرام نشور

⁽١) يشير الشاعر الى الاساور وغيرها من الحلى ..

بسُّامة بمدامع من نعمة يُكتَنُّ فيها المدمع المصدور وكذلك الفردوس في أحلامنــا وهم وغاية ما احتواه غرور ملاحظة : وقمت سهواً بعض الاغلاط المطبعية في هذه القصيدة ، نرجِو القارىء تصحيحها

صواب	خطبا	سطر	īà
ونحود'	 وبخور'	١	7 • ٧
منثور	منشورا	١	۲ • ۸
وللبنات	والبنات	1 7	>>
مبتور	مقبور	14	»
<u>َ</u> عَيش	رعش	۲.	>>

المرآة

في نار هذا الشفق " بين الأسى والارق بصفحة للغسق فيما زهـــا واتسق انقاس روض عَبَقْ في الليل مثا الغرق رَوْع كثاير الفَلَـَّةِ، ْ فيه ممات صدَق هذا الحسب الارق في بسمة 'تسترق' فيها الاسي والحرق مراتها في ألق أ وظال عمر الشفق

أنظئر ضحايا الهوى تشميت هڪــذا بکل قلب خَفَق ا وانظر هموم الورى تسربت مينشهُمُو وسُطِّرت وعــة وانظر معاني الصبا من كل" لوىن له لولا زوال له لذاك يبدو على فيه حياة "كا فـــلم يجب لهفتي لكنه قـــد رنا الى السماء التي فاشرقت ثانسا وأحجلت خاطري

أشعة الظالام (١)

أتصدِفُ عني في ظلام شقاوتي وتحسب أني في الظلام حقيرُ ولو فيكَ حلم لانتبهت موفقاً إلى النور في داج عليمه تثور سبيلك عني . . . لي كرامة ' مؤمن بطهر ضمير ما عداه ضمير' وهل كان عدلًا والظلام يحفني نفور ُك. هل يجزي الشفاءَ نفور ُ فما طالما صاحبت رغيم دُجُنيَّة اشعة اعجاز (٢) وفاتـك نورُ ا تصاحب ُ احلامي فتوقظ خاطري ومثلك غاف في الضياء حسير ُ فلى في الفضاء الرحب من كل نقطة نواف الوحي الكريم تسير تشع بلا حدٍّ وتخرق حاجبًا ونشعل فكراً بالضياء يفور' 'مَمَوَّحة ' لكن قصر ُ دلالـُهـا فتلعب ُ كالطفل الصغير يَدور ُ وترقص رقص الحاذقات حبية ولكن لمثلى تستباح ستور فلا تغترر من مظهر الحظ والغنى فكم قتل العقل الحصيف غرور

* * *

وتدفقت شاعرية أبي شادى وانطلق كالسيل الجسارف يهدر ويهدر ... وكان يقول الشعر في كل شيء في يسر وسهولة وكان انجابه الفياض وخصوبته وتدفقه بالشعر تسبب له نقداً كثيراً. وكان الشاعر يعجب من هذا ويقول انه متجدد دائمًا بري كل شيء ويحس كل شيء احساسا عميقاً . وله قصيدة تــدور حول هذا المعنى وهي :

⁽١) الشفق الباكي •

 ⁽٢) يشير الى اشعة « مليكان » المنتشرة في الفضاء وهي اقوى الاشعة نفوذا .

من كان يشعر دائمًا بشعوري في الليل أو في الفجر أوفى النور ما أعجب البكم الذين استعذبوا خرس القدير كهيكل مقبور

ويصاحب الأجرام في حركاتها ويجوز عيش الناس كالمسحور وحد التحدّد دامما إلفاً له في النفس او في العالم المعمور ورأى الحياة بما 'تجدُّد دائمًا أسمى من الافصاح والتعبير توحى وتوحى دائمًا فإذا الذي أوحته بعض جديدها المقدور لو أنصف الشعراء ما قنعوا بمــا خلقوه من شعر ومن تصوير كم في الحيـــ اة مجدَّد لا ينتهي ولَــكم حقيرٍ وهو غــير حقيرِ لاموا شبوب عواطفي وتخيلي وتدفقي بالشعر ملء شعوري وأنا الخنحول ُ أمامَ ما أنا ناظر من كل موج بالـــغ التـــأثير فيهزني هزا ولكني الذي مها أجَـد ثُتُ أحسُّ بالتقصير وأكاد أوقن أن من هو لائمي إما ضرير أو شبيه ضرير قد أفحم الأنسان حين تجاوبت امواج ُ هذا المـاءِ مل، خرير وأبينت صمتى فالمات متى وفى سيَفي ديون حديثي المنشور

* * *

وقد قال الشعر فعلا في كل شيء فىينا ترى له قصيدة في:

⁽١) الينبوع (ديسمبر سنة ١٩٣٣) ص ١٨٠٠

غليون الشاعر(١)

یا حبیبی ان ما تهدیه اسمی من هدیه کله لی ذکریات واناشید شحیه حبدا الغلیون من رمز الی الروح الندیه دائم النتفح بأحلام الی نفسی الشقیه روحك السمحة عندی من معانی الأبدیه كل ما تهدی وما تنشد نجوی قدسیه

* * *

أشعيل الغليون من ناري وحيدا في الظلام ناظرا نحو سماء في ضرام كضرامي خبتاتها غير لمسع في نجوم كابتسامي حرر مة الدنيا اطلت من تقوب في الغمام كل ما فيها جميل هو قلب في اضطرام وكأن الخالق الفنان يشقى بالتسامي

* * *

⁽١) المصدر السابق ص ٩ ، ٢١٠ وقد اهداها للشاعر ابراهيم ناجي .

كلُّ انفاس مناجاةٌ وكم ضاع الدعـــاءُ ـ هي دنيا كل ما فيها غباءً في غباء آه لو تدرك ما يعني بنوهـا الشعراء آه لو تفهم من دقات قلبي ما اشاء

* * *

أنت يا من كله عطف على وجدى الألم ُ أنت يا من يخلق الرحمة ان مل الرحم ا أنا في ناري كا قسدر"ت امضي وأهمم وهي لم تخب' ولن القي سوى وهم النعيم' محرقاً نفسي كهذا النجم في الليل البهيم.

* * *

تراه يأسى لمأساة فلسطين في قصيدته :

فلسطين الثائرة (١)

تَقَصُّفُ بِراعى واصمُتُ الآن يافمي لقد آن عهدُ الحرِ " يكتبُ باللهم علام صياح الناس حين كلامهم هباء" إذا الأسياف لم تتكلم وان لم يُدَوُّ الحقُّ من كلِّ مدفع وان لم يُغَنَّ الموت ُ في كلِّ مأتم حرام علينا ان ننــادي بيقظة إذا كانت الأرواح ارواح نوم وثائرة في نخوة العرب آمنت بعزتها بالرغم من كل أعجمي

⁽١٠) الينبوع ص ٤٩.

مشت للردى(١) في جحفل من شيوخها وشبانِها في وحدة لم تُنقسُّم * * *

فملسَّمْتنا معنى الكرامة والعُلل وكيف العُلل رغم الشسَّقاء المخسِّم

فلسطين يا دار النبوء هكذا تصبر جنيان الخلد دار جهنم تخذت من النار المطهرة الحمى حليفك في يوم البلاء المحتم

قيثاري (٢)

قد حطم الدهر قيثاري فما تركت فیا فؤادی تشجّع ولتذُب نغما عشت المرحتي لفن فلتمت مثلا وربمــــا آهــــة ارشلتها ولهـــــا يا خافقا بمعان كلهـــا شجن كأرب صدري غدا لحداً اضمناه

أحداثه ُ غير فرد بــــين أوتاري فيه الوداع لدنيا الحرب والثار للفن ما دمت في الحالين قىثارى تفردت محساة بين أشعارى هون عليك وبُح حرا بأسراري وما بقاياك الا بعض آئار ذكرى السنين واحلامي وأوطاري

الصبا الدائم(٣)

فإذا عشقت عشقت من روح الصبافلقد تعلق بالجسال تهايا ما شاب قلبي في ربيع عبة لا ينتهي حتى اتهمت خطايا

روح تفيض على الزمان صبابة " فاذا الجمال محاصر بهوايا

⁽١) كان هذا في عام ١٩٣٣.

⁽٢) الشعلة ص٢١١ .

⁽⁴⁾ المصدر السابق ص ١٤٠٠

التعبير الرمزي والعاطفة

ولا بد أن نشير - ونحن نعيش في مختارات الشاعر - أن الطابع الذي غلب على شعره هو الطابع الوجداني ، ولمل ظروف حياته واحمداث عمره كان لها أكبر الأثر في تلون شعره بهذا اللون، وشاعت في شغره أيضاً تعمرات رمزية اقتضتها هذه الظروف والأحداث ، وسنختار نموذحاً من هــذا الشعر الرمزي ونحلله ثم نترك للقارىء ان يتذوق وحده ما يصادف في هذه المختارات من هذا اللون ... والقصيدة – او المقطوعة – هي « بحر السماء » يقول فيها:

بحو الساء

هتفت بي الأضواء فاستيقظت من نومي على قلق من الأضواءِ ونظرتُ في أفق السماء فلم أجــد إلا حديث الموج والدُّأمـــاءِ الشُّحب تجري في اصطخاب الموجلا ترضى بهدأة ِ لحظة لندائي ناديتها فتلفتت لكنه كتتكفت الأطياف للشعراء لا تستقر هنيهــة وتسير في لهف كوثب الموج فوق المــاء وكأنما الزمن العجيب يسوقهـــا كالخيل في ركض وطول عنــاءُ تخشى سياط الدهر يجري خلفها فالدهر واس دائما ومرائى وتغيب ُ في مجر السماء كما مضى حالمي وأنفاسي ووحي رجائبي

فهذه المقطوعة استخدم الشاعر فيها التعبير الرمزي ليصف حالة من حالاته النفسية في لحظة من اللحظات . فهو لا يريد تشبيه : السماء والسحب تجري فيها ، بالبحر ، ولا يريد ان يشبه الزمان وهو يدفع السحب بالخيل ، ولا يريد ان يشبه جري السحب بوثب الموج فوق الماء . لا يريد الشاعر الماء فيا نظن العرد التشبيه وإنما يريد ال يجسم لنا حالته النفسية في تلك اللحظة وهو يشهد السماء ملبدة بالغيوم والسحب تجري فيها ، ويوحي للقارىء بإحساسه وينقل إليه عدوى هذا الاحساس ، ونشهد ان الشاعر قد حاول استخدام الايقاع اللفظي الذي تكشيعه مثل كلمات « الأضواء » « قلق من الأضواء » « الموج والدأماء » « اصطخاب الموج » « افق السماء » « تلفت الأطياف » « سياط الدهر » في تصوير الجو الذي يريد أن يصل إليه ، كا الأطياف » « سياط دلالات جديدة : فالأضواء وهي لون ' يرى تهتف بالشاعر؛ والسحب تجري في اصطخاب الموج و تتكلفت ' والزمن وهو معنى اعتباري والسحب تجري في اصطخاب الموج و تتكلفت ' والزمن وهو معنى اعتباري يتجسد عند الشاعر و يجري خلف لسحب ، بل ويسوقها ، والدهر يلهبها بالسماط فتفر مذعورة امامه .

وهنا يسفر الشاعر عن حالته النفسية التي يرغب في نقل عدواهـــا الى النفوس والإيحاء بها عن طريق الرمز فعقول :

وتغيب في بحر السماء كما مضى. حُملي وأنفاسي ووحيُ رجائي

ولا شك ان هذا الابهام الرمزي قد ساعد الشاعر على خلق الجو النفسي الذي يزيد أن يوحي به، فنحن ندرك بعد هذا — عن طريق الايحاء والرمز، لا عن طريق التقرير — ان أبا شادي يريد ان يصور احساسه بضياع أحلامه و آماله ورجائه، وما يصادف في الحياة من عقبات قاسية وعناء وألم، ونكاد نحس هذا الاحساس نفسه لانه جسمه و اتخذ من مظاهر الطبيعة والفاظ اللغة رموزاً نقلت عدواه الى نفوسنا.

أما وجدانه الفردي وتجربته الذاتية وغرامه العاثر فقد ظل يدور حولها

طوال عمره ويسجلها في شعره وقد تغيرت حياته واصطلحت عليها أحداث كثيرة ولكنه ظل وفيا لهذه المعاني يسجلها في كل فرصة ، ويقف عندها في كل مناسبة ، وعندما يعيش بين الطبيعة يمزج تجربته الذاتية بظاهرها المختلفة ويخلع على الكائنات احاسيسه ، ففي جوار البحر يقف مروعا يبدو الأفق امام ناظريه كئيبا أغبر ، والشمس تحرق والسحب جمَّعها بخور يتصاعد من مجمرة سحرية عجيبة ، والوجود يكتئب . تعال معي نستمع الى قصيدته :

يوم مروع (۱)

يلوح الافق أغبر في دخان وهذى الشمسُ 'تحُرَقُ إذُ تغيبُ ا بمجمرة لها سحسر عجيب كأرن السُّحب جمّعها بَخُورٌ وما يُغني المُنى الافق الفسيح يضىق الافق في قلبي ونفسي تئـــن وكل محمود قبيـــخ اذا اكتأب الوجود فإن نفسى سوى البادي على تلك الصخور ؟ اهاتىك الصخور' لهــــا شخوص'' تراث للشعور وللضميير ؟ أفيها من قديم العهد روح" على مُوخ الحوادث والقرون لقد مضت القرون وتلك سَكُوري فما موج سوى موج السنين وهذا المحر' أهْوَان' مـــا تلاقى أهذا اليوم من أهـل الشتاء وقد اوفى دخيلًا في الربيع يَصُدُ عن الإجابِة كالمروع وما جدوى السؤال وذاك يومى

* * *

وظلت لهفته الى الحب دائمة متجددة وله قصيدة بعنوان :

⁽١) الينبوع ص ٣.

اللهفة الخالدة (١)

يقول فيها:

في القرب أم في البرد يغمر مهجتي مالي أراك كأننا لم نجتمع أرنو اليك كأنما الدنيا أبت أرنو الى أرنو اليك كانما أرنو مثلما أرنو وهذا الصمت يشملني كما أو وهذا الصمت يشملني كما أو أه من لهفي ومن حرقي الذي عالجت كل وسيلة أشفى بها وإذا نعيمي ان أراك وحرقتي واذا بي الصادي الذي لا يرتوي وكأنا ربينا في الشقاء وفي الهوى وكأنا نكوني الشقاء وفي الهوى

من لهفتي قلق يسدوم وجسوع قسلا وقلبي هسائم ومررُوع مسلا وقلبي المخدوع هسدا اللقاء وأنني المخدوع كون يحارب النهى ويضيع يرنو الى الأم الحنون رضيع شمل الوجود الشعة ودموع انا رحدي المتكم المسموع لا ينتهي وكأنه المطبوع فسإذا الشفاء محرم ممنوع تتساويان وقلبي المصدوع وإذا جمالك وحده الينبوع فهواي حمها ينعم المفجوع والذكريات تحوطنا وتروع ومروع والذكريات تحوطنا وتروع ومده المنبوء

* * *

⁽١) المصدر السابق ص ه .

هذه التأملات وتداعى الخواطر الى صور كثيرة تنبض بالحرارة وتفيض بالصدق وقصيدته التي تمثل هذه المعاني هي:

ر ثاء الجمال(١)

انشد رثاء الأماني أيها الفاني دنيا حواليه يبنيها ويهدمنها اترك تفاؤلك المعهود آونة ً انظر إلى الحسن في اعجازه صورا كأنمـــا هي انفاس نرددها مَنَ هذه الغادة الهيفاء ساحرة ً تمشى وفى لونها الخرى ما سمحت ترى الحماة تناهت في تطلتُعها لا يستقر قرار من تخطرها من هذه غير رمز للحياة حَوَّتُ أنا الذي أتفانى في مواهبهــــا كأنما الخالقُ الرسَّامُ صَوَّرها في جُرأة وَعَتْهَا روح لهفان فصار يعمدها الخلاق في لهف اهذه سوف بطوبها ألفئـــاءُ كا

واندب مآل الجمال الضاحك الهانى كالموج يهدم ما يبنيه في آن وانظر مصارع أطياف وألوان لا تنتهى وعجيب ٌ كلها فـاني مل، الحماة فتدعو موتنا الداني ا بناظر ذاهل كالفحر وسنان دنىا الحساة بإغراء وايذان منها بفرحة اضواء وألحسان كأنما هي من أطياف نيسان أشهى الممان وأحلاهُ لوجـــداني تفاني اللحن في اوتار عيــــدان وبات تصورها ايمان إنسان يطوي جمال امانينا الجديدان

* * * '

وذلك الموج من إبقاء مضطربا يدعو اليه حنين الناس وثابا

⁽¹⁾ الينبوع ~ 1

وأطلع العُشْب بالإيحاء جذابا ويشرب النور اطباقا واكوابا الى الانام فيمسي الناس احبابا يأبى التخاذل في مجراه غلابا فحضنت اشهد اكوانا واربابا من الجمال الذي قد زاد انسابا وكم يُعذب هذا الموج من ثابا كا حوت من روعة الحبوب إرهابا والقلب ملء خشوع بالغ طابا مثلي الى البحر ترثي النور إذ غابا متاعنا فإذا المبكي ما آبا متاعنا فإذا المبكي ما آبا

أحيا صخوراً باصداء يرددها يجري ويمسرح في لهو وفي قلق ترنو الحياة بإحساس يفيض به والموج مهما تناهى في تلاطمه لقد وقفت قليلا في مباءتها عوالم الفطرة الاولى بما جمعت كم يأسر الموج في اصباغه مهجما زرق العيون حوت من روحه فيتنا وقفت في الشاطىء المأهول في شغفي والشمس في الافق المهجور رانية "تبشكي بنيها وان حلائا اشعتها حتى تذوب بهذا البحر في غسق

* * *

وكم غرام وكم وجد وكم صور ما طاف في خلدي الوهاب للنظر نعيمت في الافق بالمبثوث من شرر في ظلمة الليل من حب ومن خطر كمن ينادي حبيباً لج في سفر أعانق الحسن في طوع وفي خفر ولا صغيرا فما في الحسن من صغر ولا شمها من الانسداء والزهم

وذلك الرمل كم حسن أطاف به كم جلسة لي في افيائه جمعت وكم نتعمت قريرا بالظالم كا واي دن وايمان يقاس بما والبحر يزخر بالاشواق ضائعة الما انا فأمير عند ساحته ولا افوت عزيزا من مناهله ولا امال من مذاقاً من حلاوته

وصدرَها الخافق المهتز في جدل لكل جزء عبادات أوز عها والرمل يعجب مناري ومن ظمأي واحسب الحسن معنى خالداً أبعدا فيقتال الليل احلامي ويطردنا

وجيدهاالناعم الموحي الى صُوري من لهفة الحب لا تفنى على السهر ومنجم يضحك مني ضحكة القدر كالحب في الكون لا يفنى على العُصُر ويغتدي الشّعر مأوى لي من الذّكر

* * *

فالشاعر رغم احساسه بمظاهر الطبيعة والفتنة والجمال، ورغم تذوقه لكل هذه المعاني، ورغم انه امير في ساحة البحر يعانق الحسن ولا تفوته صغيرة ولا كبيرة يدرك كل شيء ويتذوق كل نبضة ويرنو الى الصدر الخافق المهتز في جذل والجيد الناعم، رغم كل أولئك تسري في انغامه روح حزينة ملتاعة تعكر عليه صفوه في النهاية، فيقتل الليل احلامه وامانيه ولا يبقى له الالشعر يعثه احزانه واشجانه.

* * *

واشعاره كانت دائمًا لملاذ الاخير الذي يثوب اليه ويحتمي بــه من هجير الحياة ، بل هي المنفى الذي ارتضاه لنفسه يعيش فيه – كما يقول – في يقظة قهار . . واستمع الى قصيدته :

في المنفى (١)

نعم منفاي أشعاري وملتهى النور والنار أعيش بها على حدة ونفيي عيش أحوار حياة مالها أمــــد على سفر وأخطار

⁽١) أطياف الربيع ص ٧٣ (طبع سنة ١٩٣٣) .

اسجتل كل ما حولي واخلق حُلم اقدار حزينا ساخطا مرحا عتياً غير جبار اعيش بكل معنى العيش حين أنا به الزاري كأني مذ ولدت حييت في يقظاات قهار البادل ما حواه الكون ايحائي وأنظاري فلا هو دائني ابدا ولا انا عبده الجاري وإن عبد الجال به فؤادي شبه مختار

* * *

يعيش لغيره ابداً وان لم يحظ بالغار فهذي نفسي الكبرى إذا أرضاك إصغاري تناءت في مجاهلها ومنفاها بأشعاري ولم تسفر لقارئها إذا لم يقبل القاري ومن يحيا حياة العش ب لم يظفر بأغواري

* * *

وسأخلي بين القارى، وبين بقية المختارات ولن اتدخل بعد ذلك بالشرح والتعليق حتى يتمكن القارى، من تذوق النصوص المختارة بعيداً عن أي قيد ويستمتع بجالها الفني من خلال نفسه وما تثير فيه من لذة ومتعة .

لعبة إبنتي (١) (ابيات ارتجالية)

أنت ِ يا 'لعبة ابنتي ذات روح وخفة ِ أنت ِ عندي عزيزة ٌ وهي عندي عزيزتي

⁽١) اطياف الربيع ص ١٠٦.

رب رمز بدمية

أنت مَثَلَث طبعها في صفاء الحبة هرة انت انميا انت لي غير هرةٍ ان عينيك فيهما سِر ُ 'لبِّ وفطنة أترى حزت ِ سحرها کم لدى الحب آيــة كم توسدت جنبَها في فراش بنعمـــة ِ كم تملتينت ِ روحَهــا ﴿ فِي حَنَانٌ ٍ ورحمـــة ِ ﴿ كم تصــاحبتما على 'كلِّ 'يسرٍ وشدةٍ فإذا أنت رمز ُهــا

¥

حزن الفجر (١)

يا فحر' تنبس' فيك انفاس تنمّيها الحياه ا ما بالها همدت همود الطفلِ في اسْر الجُنْناهُ انت الجنين وما والدت وإن لحناك الوليد كمْ مَأْ مَلِ قَيْكُ القريبُ وكلُّهُ امــل بعيدُ انت الجديد، وانت كشاف السعادة للسعيد ْ حين الشقى يراك مهزلة من القدر العنيد" يا فحر ُ ما هذى التهاليل المنوعــة الحسان ُ اتراك من خطف الحياة لنا على رَغْم الزمان

⁽١) المصدر السابق ص ٤٥

يا ربا انت الكريم بها لقلب يرتجيك ا قلب مداعب الألف كا يؤانسه الشريك ا فتلق من هذي العصافي المغردة الصلاه فلعلها ادرى بمعنى فيك اهدته الحياه امًا فؤادي فهو في حزن وتبريح دفين ُ فيرى بزوغك كالأسى في النار والشدو الأنين

الشمس الغريقة (١)

أرى الشمس قد سقطت في العباب فما بالها الآن لا تنطفي ومــا ذلك اللهب المُستثارُ على الماء من وقند ِ روح خفي أفي الماء نجوى فؤادي الحزين يُناجي الشفاء فما يشتفي واي لـَظيَّ في صميم المياه ِ سوى الحب يغزو ولا يكتفي

* * *

وقفنا على النيم عند الغروب وكم في الغروب اسىً للقلوبِ فأسمعَنَا الماءُ صوتَ الشجيِّ ورفُّ علىالنُّور روحُ الكئيب وقد عثرت في خبوط الضاء فتاة السماء بموج عجيب فأشعلت البحر من سحرها وما سحرُها غيرَ روح الاديب

⁽١) اطياف الوبيع ص ٧٠ .

وفي لحظة غاب ذاك السُّلهب ُ وقسد كنت ُأحسبه لا يغيب ُ فيا عجما لصروف القدر وان لم يكن منه شيء عجيب فما هو فـان نراه خله وما هو باق بسحر يذوب وقعه جنحت مهجتي للطرب كأن السرور وليدُ الكئيب

وحان الوداعُ وكم في الوداع دمـاء ُتراق وُعمر يُضاعُ ا فــــلاحت لفاتنتي عــــبرة معلى خداها كلظي في شعاع ا وقد رأت الشمس مرأى الفناء ِ وقد غرقت وهي ربُّ يطاعُ فريعيت لمصرعنها الأدمي وهذي الألوهة تلقى الصراع

* * *

النظر الجرىء(١)

ر ووثنبة' الروح المضيء ــه وتجتلي القدس الوضيء

لا ترهبي نظري الجـــــريء مو لـــن يُسيء ولو أسيء هو نشوة الحب" الطـــهو روحی 'تطـــل' علىك مـــٰــ وتعب من هذا الحنسان شراب كوثرهسا الهنيء هو 'خلسة' من نعمــة عُلويــة ليست تفيء خُطفت من القدر العتى لدى ظلال من هدوء فعلام نخشاها وما فيها سوى الشكر البريء

⁽١) المصدر السابق ص ٩٨ - ٩٩.

الاشعة الحمواء (١)

كالحرب في وثباتها (٢) متهاديا كطغاتها عته كسلم أباتها جاسوسة بصفاتها م نخاله عداتيها

مــالى اراك جريئة قد طال موجك زاخرا حــــين البنفسج في ودا أخفيت تحتك عصبة "٣) نقلت لنا صور الظلا

ــز' حياتنا وحياتهــــا طفها وصورة ذاتها

ا'ترى من الالوان رم هذى عواطفنـــاً عوا

الأطيار والبراعم (٤)

إلى الطلاقة طرى

حل الشتاء فطيري فالأرض ملهي الحمير ظيري مع النور طيري من الظلام المُنفير نشأت في الارض لكن كنشأة للضمير الى الطلاقة يضى

⁽١) الكائن الثاني « ص ٢٠ » سنة ه ١٩٣٠ .

⁽٢) الأشعة الحمراء هي اطول الأشمة موجا اذ يبلغ عدد موجاتها في البوصة المربعة ٣٣ الف موجة وعكس ذلك الأشعَّة البنفسجية .

⁽٣) اشارة الى الاشعة تحت الحواء .

⁽٤) المصدر السابق ص ٢٥.

من الفضاء الكسر روح الربيح النضير الى زمـان يسير الى الوجود الخطير

كم فيك رمز" وروح" رمز' البراعم 'تخفي يقيرك فيهسا ولكن وبعد عضى شعاعــاً

تحطم الذرة (١)

ويهون تشييد البناء لعلمه مثل الجبال تهون للصياد

حَجِرُ الفلاسفة الذين تناوبوا سر العناصر عاد للأحفاد كم داعبوه خرافة سحرية وتراجعوا في حرقة وسهاد واليوم عاد 'مجدَّدا و'محقَّقاً في قوة الإصدار والإيراد في الكهرباء ويا لها من قوة علوية عاشت على الآباد قهرتنوىالذُّراتحتىحُطِّمتْ صورا من الطاقات والآماد وكأنها القلب المليء عواطفا يَنْهد تحت مصائب وعوادي فيذيع في دنيا المشاعروجدَة ويسير في الأشواق والاحقاد ويبث في صور الفنون 'محرو لا ما بين احياء وبين حماد وكذلك الذرات مَدْم بنايمًا خَلَق لأضداد على أضداد لَسِنَاتُ مَذَاالَكُونَ مِنْ لَبِنَاتُهَا وَفُؤَادُهَا ثَاوَ بِكُلِّ فُؤَادِ فسهاالكهارب كل ماهو قائم خلف الوجودوكل ماهوبادي من ذا يُقدّرُ والحياة تسابُق من بين العقول كحال كل طراد كيف الغد الحر الجرىء شداها ويصوغها حذقه المتادي

⁽١) الكائن الثاني ص ٣١ .

منذا الذي يدري؟ فكمن مضمر في الغيب يُذهل ُ حِذَق كل رشاد ولقد يرى الأحفاد أن همومنا لتعب وليس جهاد نا بجهاد

عودة الراعي (١)

ومشاهد مشت الطبيعة بينها

أرعى الطسعة ابن سرت كأنني أقتات بالموخى الى وجداني تسري العواطف في مسارب حسنها نشوانة من حسنها النشوان ولقد يُعابَ على ما أُعنني بـ ه وكذا تعاب هواية البستاني يا رُبُّ اشواك فتنت بلونها او رمزها تحوي صنوف معاني في سترها المتواضع الفنان ضحك الغيي على من شغفي بها كَتْضَاحكت من جهله بجناني ورأى الصخور جوامداً ورايتنها كنزا زهـا بجالها الروحاني وتنصتَت أذني ككل مشاعري لغنائها الحاكي لكل زمــان وجلست' والعشب' المنور جاثم حولي كأن حنينه يرعاني في خلوة قد نضدت احلامها تنضيد احلامي لن ناجاني فتجاوبت روحي وهمس سكينتي وتطلعت صورا بلوح بياني

حلم الغد(٢)

بُوركتَ يا حُلُمَ الغد وملاذ تفكيرى ومُنقــــ لم يبق في الدنيا أما

وبقيت كنزا في يدي ندَ ما أُعِزُ ومُسعدي مي غير فخر المعتدي

⁽١) عودة الراعي ص ٢ طبعة سنة ١٩٤٢ .

⁽٢) المصدرالسابق ص ١٣٣.

يهدوي الى مستعبد حِم في المني والقصد

والنــاس من مستعبد صار المُدافع كالمها

ن الى التي لم تحشد اسمى الإخاء المفرد يجــــد الوجود كمعبد

بوركت يا حلم الغد وبقيت كنزا في يدي اني لاستبق القــرو فأرى بني الانسان في يتعاونون وكلهم

حداد القطن (١)

ما بالُ غالى القطن لم يُسعف بمرجو الرحيقُ النحل تشكو بخله وهما الشقيق من الشقيق اتراه قد مخسوه حَقّا مثلب المخس السواد ساءلتــــه ومشبت كالمذهول بـــــين حقوله فتشاورت اوراقيه همسأ كهمس ذبوله وتضاحِكت أزهارهُ من بَعْدُ تهتفُ بالحياة وتود علها السخرمن أيدى الطغاة الى الطغاة قالت : نعم اني ُنخِستُ الحقفي وطن أسيرُ الكُلُ يُنهبُ فيه باسمالعدل او باسمالفقيرُ

 \star

⁽١) المصدر السابق ص ١١٨ .

باشعب ُ 'قموانششُدحقوقكفالخنوعهو المات تشكوالغرب وعلة الشكوى الزعامات الموات قد عمت الفوضى وقد دب الفساد بكل شي فإذا سكنتَ فلن تعدولن يفي لك ايحيُّ ا ما دمت تقبل ان تكون من الضحايا كالعبيد سيسومك القنوام والاسباد الوان القنود انهض وحاكم بائعتك الى الهوى والى الفساد او مت ذليلًا لا يُقاس بذُله حتى الجماد

الالوهة والكون (١)

هكذا كل ذرة من كماني تحتوى العالم العظيم الساني او شروق لوحسه او غروب ولو ان الخلود طبسع مؤصل بننا الاصل واحد والضروب قد تجلى بد الإله القدس غابــة للوجود لا تستريب هو كون ارواحه الأبدان

يجهد العلم باحثـا بينا وفــــق من قبـــل واحتواه الأديب' أنا فارِّي وفي المدي غير فـــان وكباني هذا الوجود الرحيبُ ـُ والإله العظيم هذا الضياء معانيه اجلتها السهاء لا ابتــداء له وليس انتهــــاء كل شيء من حولنـــا يتحول سوف نحيا على ضروب تشكل لبنـــات ُ الوجود موج يدور والجمال الذي به نستنبر هُوَ فَنَ تُوى بِــه الفنـــانُ

⁽١) من السماء ص ١٢٦ ، طبع في نيويورك ديسمبر سنة ١٩٤٩ .

وتناهى اليه شعر" حبيب فأنا ملهم" جناني وحسي من سناه استجابة لا تجيب هو معنى مــا فاته الامعان ُ ما ابتهالي إلا ابتهال ٌ لنفسي وحنــاني الى الإله وقبسي

الامواج

هدهدي بالهدير أيتها الامواج قلبا الى حماك اطمأناً واسكبي الراحة الحبيبة فيه انت برء لمثل قلبي المعنى تغسلين الحصى وتلك قلوب بمُعثرت في الرمال حتى دفنا ثم جددتها نشورا وطهرا ثم اشبعتها حنانا ولحنا وأنا الخاسر الذي جاءيستجدي حياة لديك هيهات تفنى ما ترانيمك الشجية إلا ما تمنى السلام لما تمنى متحلى كثورة وهي أمن وأحب الثورات ماعاداً منا كرويت الغرام عن سالف الدهر ومازال ما تقصين فنسًا وقر بن في ثوان بأعمار وتلقين بعد شبك دَفناً

* * *

هجرت مهجتي الحزينة دنياكل صفو لها تقاضته دينا وانتهت حرة اليك فما خاب لها مأمل ولم تلق مينا

* * *

أناحي مستغرق في الهدير العذب لا يستعاض وحيا ولونا وكأن الارباب مثلي حواليه اصاخوا وما اشتهوا عنه بينا فثملنا بما حكى واستعدنا وحديث الأنام لغو لدينا وحياة الارباب ليست تعلقي ببيان الورى وليست تدكت

ثقتي بمآل الانسانية (١) دستور لوحمدة العالم

انني الأمين على السنين الحاني وأنا الوصي على مدى الإنسان ورهين أحلام سمت بفتوجه بينا هزائمــه على جساني تلك الندوب على الجراح شهيدة " وكذاك روعة ' بأسه الفتان وعجيب لغز للحياة مقدس لغز الألوهة والسنى الروحاني عقلى تشـل في قياس نجومه ونهاي في استيعاب غير القاني وعلى حياتي اليوم يتبع في غدر حكم الذين تتبعوا ايماني ومقالهم صدقاً حملت موفيَّقا إرث البرية عز في الأغـان واذا نما الإنسان في تأميله بنهاي أو بحجاي او بجناني وازداد في معنى التفهم روحــه حرا فسوف يعيش في الازمان ولسوف تغدو السرمدية للورى أقصى وأفسح من خلود دان

بوم العمل ^(٢)

عرفناك يا يوم عبد الحماة فإن الحياة لمن يعمل ا كذا علمت علمنا الكائنات واسمى الكواكب والمنحل وفي الحركات صمم الحساة اذا فاتها المنت المهمل فثب حولنا راقصاً ضاحكا ايا عبد واحفل كما نحفل ُ

⁽١) من السياء ص ١٠٦.

⁽۲) من ديوان مخطوط لابي شادي باسم « ايزيس α. .

فهذي الجموع شهود الكفاح رموز السلام الذي يؤمل' نعيش بعصر له ثورة على الضعف والجهل لا تجهلُ ا فما امم الشرق لا تمأسي فمسا عَزَّ دونك مستقبلُ ا هلمي مجنحة بالعلوم الى الشمس فالشمس لا تـــنزل هلمي محصنة بالعدالة للمجد فالمجسد لا يبذل وحسبك موعظة يوم عيد تشاوىبه الناس واستأهلوا

وطنى الاول(١)

زرقاء مثل سمائك الزرقاء ورحلت ارشقهم بصدق هجائى

لج الحنين اليك حتى خلتني وأنا القصي غدوت غير النائي واذا الفصول جمعها نواحــة حولي بعطرك تستثير رجــائي واذا الساء برعدها وبروقهـــا. واذا الجمال بكل مرأى حفتني يَفْتَرُ لي بجمالك الوضاء واذا الحياة وقد رشفت نعيمها ليست سواك بخاطري ودعائي هذي المشاهد كيف كن شهيدة لتلهفي وتبسمي وبكسائي مزجت بافراحي واتراحي معاً فكأنها مثلي من الشهداء واذا بكيت بها فانك دمعتى واذا شدوت بها فانت غنائي ما فاتها مني الوفاء وفاتها أرضي لديك وجنتي وسمائي عاث الطغاة مدى فها هادنتهم كانت فعالي قدوة وعواطفي نارية وأسكستها كدمائي

*

⁽١) من شعر المهجر وهي مأخوذة من ديوان « من اناشيد الحياة » وهو مخطوطً لم يطبع بعد .

وطن الصبا وعزيز احلام الصباً ما زلت لي حلمــــا وحلو عزاء حملت في شيخوختي اعباء من قبعوا ومن وناموا على الاقذاء وتخذت لي منفاي منبر دعوة للثار من ضيم ومن أدواء

ونحب ان نختم هذه الختارات بقصيدة غناها قبل وفاته بعام وسماهـــا (فلسفتي) وفيها يقول :

وقبلها عب منه قلى الدامى كأن آلام قلبي لكسن آلامي حتى تراق على قدس انغام وكل اهل الغني في البؤس خُدُّ امي نفسي اذا النفس لم تعبأ بأحكام للظلم او فاقبعي في سجن ظلاءم وان أحيطت بجدب غير بستام سوى الحقيقة اسمى شعرى السامى ان الحماة تعالت فوق احلام

شربت فلسفتي من نبع آلامي وما برحت أغنى زاخراً أبداً كأن دمعى اناشدقد احتبست و انحسدت كأن البؤس لي شرف" انا الضعىف ُ ولكنى الغني ُ على اياك آياك يا نفسي مهادنــــة مه:ى الحياة ابتسام لا يفارقها عابواالحقىقة في شعري و ماسكنت * ماسكف وماوان يجهلدمن حهاوا

بت ارة (الخوري الأخطر الصنفيد

سييرنهُ مخنا رَلِرز من آثارهُ

> بقلم **ادیب مرو**م



حيتاته

- ١٨٩٠ ــ ولد الشاعر بشاره الخوري « الاخطل الصغير » في بيروت ، لأب طبيب هو الدكتور عبدالله الخوري وأم من آل نعيم .
- ١٩٠٢ ــ ادخل « المدرسة الارثوذكسية الاكليركية » في بيروت ، بعد تعليم ابتدائي بدائي ، وكان التلميذ « الماروني » الوحيد في هذه المدرسة حيث تتلمذ على الشاعر شبلى الملاط .
- ١٩٠٤ ــ بعد اقفال هذه المدرسة انتقل إلى « مدرسة الحكمة » التي كان لها الفضل في تنشأته ادبياً وعربياً .
- ١٩٠٦ قصد مدرسة «الفرير» للتضلع بالفرنسية حيث مكث بهاسنتين.
- ١٩٠٨ ـ أسس جريدة ﴿ البرق » بمناسبة اعلان الدستور العثماني هــــذا العام ، وقد أصبح اصدار الصحف حراً .
- ١٩١٤ احتجبت « البرق » عن الصدور ، ولجأ الشاعر إلى الجبال متخفياً من ملاحقة السفاح جمال باشا .
- ١٩٢١ ــ استأنف اصدار « البرق » حتى عام ١٩٢٨ يوميـة سياسية ،

وقد جعلها منبراً للشعر والأدبوالحملات السياسية على الانتداب، وفي عام ١٩٢٨ حولها إلى مجلة أدبية اسبوعية ، وظلت تصدر حتى عام ١٩٣٣ حين عطلها الفرنسيون بسبب قصيدته في رثاء الملك فيصل الاول التي القاها في بغداد .

١٩٢٧ - انتخب نقيباً للصحافة اللبنانية .

١٩٣٢ ــ عين عضواً في المجمع العلمي العربي بدمشق .

۱۹۵۲ - اصدر أول ديوان شعري له بعنوان « الهوى الشباب » .

۱۹۶۱ – احتفل بمهرجان تكريمه في بيروت حيث بويسع بامارة الشعر العربي ، وقد صدرت له في هذا العام مجموعة شعرية بعنوان « شعر الاخطل الصغير » ضم معظم قصائده واشعاره . وله مؤلفات اخرى معدة للنشر ، منها : « من بقايا الذاكرة » ، و « كبار واصفياء » و « بين الشعر والسياسة » .

١٩٦٨ — توفي عن عمر يناهز الثانية والسبعين .

"مهرسيد

حظ الشاعر – أي شاعر – بالخلود منوط بمدى تعبيره عن حياة امته ، بما في هذه الحياة من مظاهر اجتاعية أو انفعالات عاطفية أو نوازع فكرية أو أماني وطنية أو أحاسيس جماليـة ... فيصور بشعره كل ذلك ، ويهز بقصائده أو تار القلوب فيستهوي الافئدة ويستولي على الاذهان ، ويترجم بفنه مشاعر عصره بصدق وابداع .

تلك هي ، بصورة عامة ، مهمة الشعراء الخالدين في كل عصر ومكان ، ويستوي في ذلك الكتاب والفنانون والموسيقيون والفلاسفة والمفكرون .. والاختلاف بينهم يكن فقط في عمق التفكير ، وفي طريقة التعبير ، وفي شكل الاسلوب والتصوير ، حسبا تتفتق عنه عبقرية كل منهم .

ونحن الآن أمام شاعر لبناني فذ هو بشارة الخوري « الاخطل الصغير » وقد خلتف لنا طول حياته رصيداً ضخماً من الانتاج الفني الذي يعتبر ثروة عثائية ثمينة ، عالمج فيه مختلف مظاهر الحياة ، فهل أدى مهمته على الوجه الاكمل ؟ وهل استطاع أن يعبر بصدق عن حياة أمته ؟ وهل يؤهله انتاجه حسب التحديد الذي شرحناه للخلود ؟

هذا ما سنحاول الاجابة عنه في هذه الدراسة بعد تحليل تراث الاخطل الشعري ، وسير اغوار شاعريته الخصبة ، ودرس مصادرها ومظاهرها ،

وسنعرض نحتلف جوانبها ، ونعطي صوراً عن شتى تعابيرها • وخوالجها ونقف عند تجاربها والوانها وقفة النقد المنصف الدقيق لا وقفة المجاملة او الاجتحاف متوخين الصدق والامانة والاخلاص ، ملحين بجميع العوامل والظروف التي كو تت من صاحب موضوع هذه الدراسة شاعراً علما يعتبر عن حق رائداً دون منازع من ر و اد الشعر العربي في النصف الأول من هذا القرن ، ويهمنا قبل ان نعالج الوان شعره وفنونه ان نلم ببيئته ومحيطة وتأثيرها في شعره :

بينته ومحيطه

تفتحت عينا بشارة الخوري على الحياة في بيت علم وادب وثقافة ، فوالده الطبيب عبدالله الخوري كان يجمع في سهراته غالباً بعض الاصدقاء بمن ولعوا بالشعر والادب ، ويتقاولون القريض ويتبادلون منظوم القول في مسا بينهم ويروونه في مجالسهم . وكان شقيقه الاكبر الدكتور يوسف الخوري (وهو أيضاً طبيب كوالده) يتذوق الادب ، وقد اقبل على الاشتراك بمعظم المجلات الادبية التي كانت تصدر في مطلع هذا القرن . ولا غرو ان اطلق الناس على هذا البيت الذي ولد فيه الشاعر ونما وترعرع « بيت الحكيم » ليس نسبة الى الطب كا هو متعارف في لغة اهل لبنان الدارجة ، بل نسبة الى الحكة والمعرفة حسب اعتقادنا ، على اعتبار انه كان مقصد رواد الثقافة والعلم في عصر كان المتعلمون والمثقفون فيه قلة نادرة ، هذا الى جانب كونه محجبة طالبي الشفاء وسائلي الدواء .

وفي مثل هذا الجو اتيح لبشارة الخوري منذ نعومة اظفاره أن تون

القوافي في أذنيه ، وتتجاوب نفسه الرقيقة ، وان يرى في الشعر مطمحاً تنزع اليه نفسه ، ووسيلة تحرك اوتار قلبه ، وغاية تتحفز اليها كوامن رغباته ، نظراً لما كان للشعر في تلك الايام من قيمة تبعث على الاعتزاز ، ولما كان للشاعر من قدر كبير في نفوس الناس ، واذا به ينكب على مطالعة كل ما تقع عليه يده من كتب مفضلا غالباً القديم منها (١) ويصغي الى اشعار الادباء في سهرات أبيه ، ويتتبع تطور النهضة الادبية والشعرية في مجلات اخيه .

وكانت البلاد العربية ، ومن بينها لبنان ، تعاني في مطلع القرن الحالي من جور العثانيين واستبداد السلطان الطاغية عبد الحميد الأمرين، وقد مرت باقطار العرب فترة انتقال صعبة دقيقة ، لا سيا بعد ان اخيفت انتفاضة النهضة الحديثة ، التي بدأت طلائعها مع بداية القرن التاسع عشر، تعم معظم مرافق الحياة ، وتشمل جميع الميادين من سياسية واجتاعية وأدبية ولكن هذه النهضة لم تكن لتلقى مداها الرحب المنطلق، نظراً لما كانت تصطدم بعمن عنت السلطات العثانية ومن كبت النقاليد الرجعية ومعارضتها لكل حركة ناهضة ، ومن ختق الحكام لكل فورة وطنية . ومن هنا اشتدت اللحمة بين كل قطر عربي وآخر ، وقد جمعت بينها المصيبة ووحدت اواصرها عوامل الاضطهاد والقمع وبات كل صوت داو يرتفع في اية بقعة من بقاع العرب يتردد صداه في جميع انحاء ديارهم .

الجو الشعرى المحيط به

وهكذا أفاق شاعرنا في مثل هذا الجو على دنيا العرب ، وقد طغت احداث الشعراء الكبار فيها على ما عداها ، ، ، اح الناس يتداولون نفثات

⁽١) كان كتاب « الأغاني » زاده الرئيسي في اكثر مطَّالعاته كما روى بنفسه .

قرائحهم وكأنها تعبر عما في نفوسهم من شتى المشاعر : ففي مصر كان هذاك صوت شوقي، يسجل الاحداث العظام ويتغنى بأبجاد العرب ، فتتلقف قصائده الاسماع والافواه حتى سما بالشعر الى أوجيه ، وجعله اللسان الامثل المعبب عن خواطر الوطنيين والمثقفين ، وكان هذاك محمود سامي البارودي الذي ادرك مطلع هذا القرين وظلت أشعاره حية تتناقلها الصحف والمحافل ، واسماعيل صبري ، وحافظ ابراهيم ، وخليل مطران . . . وكان في لبنان الشيخ ابراهيم المنذر والشيخ ابراهيم اليازجي وشبلي الملاط . . . وكان في العراق الرصافي والزهاوي والكاظمي وفي سوريا كردعلي وخليل مردم وبدر الدين الحامد .

وجميع هؤلاء اعادوا للشعر العربي مجده ورفعته وكانوا أصحاب موهسة فياضة ، وقريحة لا تنضب ، وقد بدوا كأنهم اعمدة شوامخ في تاريخ الشعر العربي الحديث لا يقلون أصالة وقيمة عن ابرز شعراء العرب الاقدمين امثال المتنبي وابي تمام والبحتري وابي العلاء وسواهم .

ويمكن القول ان نهضة الشمر لم تماش قفزة النثر الا في مطلع القرن الحالي بعد ان سبقتها هذه الأخيرة ببعض العقود من السنين .

وما ان انطلقت نهضة الشعر حتى طفرت طفرة عظيمة ،وقد ترسم معظم الشعراء بطبيعة الحال خطر الاقدمين وحافظوا على تقاليد الشعر الكلاسيكية مع نزوع في الوقت نفسه الى التجديد والابداع والتوليد وقدد اثرت فيهم الرومانتيكية الغربية التي كانت طابع الشعر والادب الحديثين من ناحية والمدرسة التي كانت قد بدأت تجل شيئًا فشيئًا كفن جديد في عالم الشعر عند الغرب من ناحية ثانية. وفي هذه الفترة من الحيرة بين الشعر القديم والشعر الحديث ، ظل الأسلوب القديم يحدلنفسه سبيلًا على السنة الشعراء حتى يكاد شعرهم لا يختلف عما جرى عليه الاقدمون من تصوير الوان العواطف التي تعتلج في النفس وما يترقرق بلادها نهم من فنون الاخيلة في غزل او تشبيب أو حرقة جوى أو فرقة حبيب

أو في تغير الايام . وقد تستمار العواطف استعاراً في مدح أو هناء أو ذم أو رثاء ، او الى غير ذلك من مواضيع تلك الأيام (١) .

وكان لا بد للاخطل الصغير في مثل هذا المخاص ان يكون ابن عصره . وان يتأثر بذلك المخاص الذي يعانيه الشرق وان يم بتجاربه فيصهرها ويتخذ لنفسه خطأ معينامنهاهو أقرب الى القديم منه الى الجديد ، لا بل استطاع ان يكون مدرسة خاصة به تستفيد ولا تقلد ، ثم توحى ولا تتقيد (٢) .

انطلاقه وتطور تتنعره

اجل في مثل هذا الجو بدأت براعم الشعر تتفتح في نحيلة بشارة الخوري، وهو ما يزال على مقاعد الدراسة في مدرسة الجكة في بيروت، وقد اشتهرت هذه المدرسة في ذلك الزمن بانها معقل اللغة العربية، وموئل صفوة من خيرة المعلمين والادباء، وقد تخرج منها عدد كبير ممن مهروا الأدب العربي الحديث بأنفس نتاج، وكان من رفقاء بشارة في ذلك العهد الشاعر وديع عقل صاحب الراصد » والشاعر الناثر جبران خليل جبران.

ويعترف بشارة الخوري هنا انه كان يلجأ في تصحيح منظوماته الاولى الى رفيقه وديم عقل الذي كان يسبقه بصف أو صفين .

وبطبيعة الحال ماذا ينتظر من شاب مراهق مثله أن ينظم حينئذ سوى في مواضيع الغزل والتشبيب والصبابة وتقديس الهوى والجال . وهكذا بدأ شاعرنا بالغزل وظل يغزل فيه طوال حياته، حتى أصبح أغنى شعراء الحب

⁽١) المفصل في تاريخ الادب العربي – الجزء الثاني .

⁽٢) ادوار امين البِّستاني (مقال في العدد السابع من المعارف) .

ثروة وعطاء ونتاجاً ، وارفعهم ذروة واوفرهم تفننا ، فلقب عن جدارة « بشاعر الهوى والشباب » وكأن الحب جزء من طبيعته ظل يترنم به حتى اواخر قصائده .

ولعل لتكوينه الجسماني ، ورقة طباعه ، ورهافة حسه ، ودقة مشاعره ، ولطف شمائله أثر بالغ في ترنمه بالجمال وهوايته الغزل ، واندفاعه في حب المرأة ، وانكبابه على الحرة والتغني بها ،حتى يخيل لمن يعرف بشارة الخوري شخصماً انه يعمش شعره أو ان شعره يشف عما في جسمه من رقة ونحول (١١).

ولا غرو اذن من كانت نفسه شفافة كجسم شاعرنا رقيقة لاعجة كا ينم عليه مظهره الا ان يكون رقيق الاحساس مفعم بأدق المشاعر عاش طول حياته متأثراً بما حوله من هموم ومشاغل عصره ، وألا يلقى الهناء الذي ينعم به عادة اولئك اللاأباليون الجامدو الاحساس ، الغليظو المشاعر . وفي ذلك ما اصدق ما يقول بهذا الصدد :

(١) من احسن ما وصف به شخص الشاعر بشارة الخوريهو ما دبجته يراعة الكاتب اللبناني يوسف غانم في كتابه « مشاهد الرجال » ننقله هنا لتوفيقه في عرض ملامح الشاعر عرضاً رائماً بليغاً :

« هو كالطيف في الحلم، تكاد لا تتلمس معالمه ورسومه ، قليل الظل خلا مــا نفى عنه الرداء المحبر .

يمر في شخصه الضئيل مرور الغهامة افرغت ماءها ، فخف جسمها ، فاسرعت في جريهــــا ، فاذا أنت امام قامة كمود القناة بدت كعوبها ، قامة لا تحمل حجابًا لعظمها غير اهابها ، وترى فيها توترًا وانحناءً كقوس البض الرامي عنها فانطلقت نبالها .

ويهوي اليك برأس رش الثلج شعره الكثيف بوابل من ذراته، فكساه بالبياض فتخال انك في حضرة شيخ اخنت عليه الايام والسنون، فلم تعتى ولم تذر ، ولكن خفة حركت، ، وهي من خصائص غرانق الفتيان تطرد عنك هذا الحيال، بل يطرده بريق عينيه من وراء المناظر يحمل شهوة الشباب ونشاطه ، وتهبط ممه آيات النبوغ والعبقرية ...» .

عشت شقيًا ولم ابال ولم يمر الهنا ببالي اعلَى اللهالي اعلَى النفس في نهاري والزم الدرس في اللهالي رق شعوري فرق جسمي ورق ديني ورق حالي

شاعر الغزل

لقد قلنا ان شاعرنا بدأ بالغزل وظل طابع الغزل مسيطراً على الكثرة الساحقة من شعره بما فيها حتى تلك التي شملت موضوعات شتى من وجدانية وسياسية ووطنية وفلسفية وتسجيل احداث ،وهو في كل ذلك يستهل بالغزل معظم الاغراض حتى الرثاء ، ويقترن غزله بوصف الطبيعة أو وصف نحوله مع نزعة خفية من الانفة والاعتزاز .

ولا يخفي بشارة الخوري نفسه تأثره بالبهاء زهير وعمر بن ابي ربيعة اكثر من غيرهما من الشعراء القدماء . وهذا عائد الى ان شعر هذين « الغزليين » قد لاقى في نفسه هوى مقيماً ، وتجاوباً عميقاً وهو ما زال في مطلع الصبا ، ما جعل شاعرنا يقتفي اثرهما وينحو نحوهما باسلوب عصري جديد ، ويجلي في هذا الميدان الذي جليا فيه لا بل ويبذهما فيه اكثر الاحيان ، ولنا عودة لتحليل شعر الحب والجمال والطبيعة والخرة في الفصل المخصص لذلك من هذه الدراسة .

اول الغيث

وهكذا نرى اولى قصائد الشاعر التي بدأت تطلع على الناس ابتداء من عام ١٩١٢ عبارة عن لوحات شفافة من الغزل والصبابة والتشبيب الرقيق المبدع الذي يضرب على اوتار قلوب الحبين ويدغدغ مشاعر العشاق المولهين بعبارة الجمال ، كقصيدة « بلغوها اذا اتيتم حماها » ، وقصيدة « وقفة ايها

القمر نتشاكى ». وكلا القصيدتين شاعتا على الشفاء والالسن شيوع النار في الهشيم لا سيما بعد ان جوّد في تلحينها المغنون وتناقلهما المنشدونوالمطربون(١٠).

ومن هذه الناحية يكون الاخطل الصغير قد بدأ حياته الشعرية فاظماً ما يتغنى به المطربون فبدا قوياً سامقاً ، عالماً بسيكولوجية الشعب ، مدركا أهمية « الجنس » في حياة البشر فها لبث ان اشتهر بسرعة البرق ، واستمع الناس لقصائده الأولى وكأنهم يستمعون الى شاعر كبير ملهم عريق في دنيا القريض تتناقل شعره الركبان وتحدو بقصائده القيان .

ببن الشعر والصحافة

بيد أنه ما إن اخذ يشدو الشعر ويعرف كشاعر ذي باع طويل في دنيا القوافي والنظم ، حاملا ذخيرة عارمة من الالهام والعبقرية ، مطلقاً قريحته على مداها بالقصائد العذاب ، حتى استهوته الصحافة ، وهو ما زال فتى لا يكاد يتجاوز العشرين ربيعاً . فاغتنم فرصة اعلان الدستور العثاني في ايلول سنة ١٩١٨ واطلاق حرية اصدار الصحف دون قيد أو عائق . وأسس جريدة « البرق » التي ما لبثت ان اشتهرت بسرعة وقد غلب الطابع الادبي عليها رغم مطامح صاحبها السياسية والقومية .

ونحن هنا وان كنا نتوقف قليلا عند هذه الناحية من حياة شاعرنا مع اننا لسنا في بجال بحث نشاطه الصحافي ، فذلك لان عمله كصحافي قد خدمه كثيراً كشاعر ، ولان الصحافة فتحت أمامه آفاقاً بعيدة على العالم العربي ، فشحذت قريحته ، وجعلته يتفوق على نفسه في ميدان الشعر اكثر من تفوقه في ميدان صاحبة الجلالة السلطة الرابعة .

⁽١) قصيدة « بلغوها اذا اتيتم حماها » غنتها مطربة ذلك الزمان منيرة المهدية بمصر .

واننا نجد أيضا ان الصحافة كانت لديه بمثابة هواية اكثر منها بجرد حرفة. لان العمل الصحافي يصرف عادة صاحبه - نظراً لما فيه من متاعب ماديب ومشاغل دائمة - عن ممارسة الانتاج الادبي ، لا بل ويقتل موهبة الادبب والشاعر اذا كان من يخوض غماره شاعراً أو ادبياً. فلطالما رأينا ادباء وشعراء استهوتهم الصحافة فتحولوا عن مواهبهم الأولى واصبحوا كتاباً آلين لا تدع الصحافة لهم مجالاً لأي انتاج فني مستقل والامثلة على ذلك أكثر من ان تحصر . الا ان هذه المهنة كانت على العكس بالنسبة لبشارة الخوري ، فتحولت على يده الى ادارة للتعبير عن نفثات قريحته الفياضة التي خلقت فيه ، ووسيلة يده الى ادارة للتعبير عن نفثات قريحته الفياضة التي خلقت فيه ، ووسيلة لاشعال جذوة الانتاج والابيداع الشعري في نفسه ، حتى لكانه صاحب رسالة في دنيا الشعر وكانت الصحافة عنده كمهاز يحفزه على نظم اروع القصائد وقد أرسل على الدهر خلال الفترة التي اصدر خلالها « البرق »(۱) قمم اشعاره وخوالد منظوماته .

ومن هذه الناحية يكون بشارة الخوري من الادباء القلائل الذين لم تقتل الصحافة فيهم موهبتهم الاصيلة ، ولم تضعف زخمهم الادبي في الانتاج بل كان من استطاعوا أن يخضعوا الصحافة لما قدر لهم ان يكونوا ، ولما كتب عليهم ان يؤده ا من رسالات. وهكذا رأينا الشاعربعد تعطيل البرق نهائياً لا يحاول اصدارها ثانية ، بل يودعها غير آسف لكي ينصرف الى معاطأة النظم وحده، بعد ان تبوأ في ميدان الشعر مركزاً يحسد عليه .

⁽١) تأسست «البرق» في ايلول ١٩٠٨، ثم عطلت عام ١٩١٢ فاستعاض عنها صاحبها بحريدة «صدى البرق» ولكن ما لبث أن استأنف اصدار الأولى حتى عام ١٩١٤ وحيث قضت الحرب على معظم الصحف، وفي عام ١٩٢١ أعاد أصدارها جاعلا منها منبراً لشعراء وادباء العرب وسوطاً وطنياً يلهب ظهور المستعمرين. وظلت تصدر حتى عام ١٩٣٣ حين عطلها الفرنسيون بسبب قصيدة الاخطل في رثاء الملك فيصل الأول.

لماذا الاخطل الصغير ؟

بعد هذا التطواف في المدى الرحب الذي خلقه شاعرنا خلقاً عبقرياً ، يطبب لنا ان نعرف لماذا لقب « بالاخطل الصغير » . كانت الحرب العالمة جمال باشا في سوريا ولبنان ، وهو عهد النفي والمشنقة ، بل عهد الارهساب يجميع اسبابه وانواعه ، وانطوت الاعوام بعد الشهور على حالات شتى من البؤس ، ومفاجآت مفعمة بالمخاوف حتى كان تموز من عام ١٩١٦، فاذا شاعرنا مطمئن قليلًا الى نفسه ، يأنس كثيراً بكتبه بعد طول وحشة وأليم غربة ، لقد كان هو وجميع الناس يتنسمون الاخبار عنالبادية حينا وعن البحر حينا آخر ، ولا يدرون ايدركهم السلم وفيهم رمق من حياة .وكانت الحاجة ماسة الى اثارة الخواطر في البلاد تعجيلا ليوم الخلاص وهو كل امنية البلاد العربية في ذلك العهد . ولم يكن لمجرؤ احد ولو في الحلم ان توسل في ذلك قصيدة يترجع صداها ... وكان يعجبه من الاخطل خفة روحه وابداعه في اصطباد المعاني يقودها ذليلة الى فصيح مبانيه ،وفوق ذلك كان الاخطل الشاعر المسيحى الفذ الذي تفتحت له ابواب الخلفاء لملأها لذة وطربًا وأدلالًا بل علاها ذلك الشرف الذي لا يبلي والمجد الذي لا يفني . فرأي بشارة الخوري وهو يدعو للدولة العربية وموقفه منها موقف الاخطل من دولة بني مروان ، ان يدلعلى حقيقة الشاعر المتنكر ، فلم ير « كالاخطل الصغير » يوقع به ما كانت تقطره القرنحة المتألمة .

مراحل شعره

قد يكون من الخطأ في دراسة شعر بشارة الخوري ان نعتمد على التقسيم التاريخي للتطورات الزمنية التي مرت بها قصائده واشعاره ، وان كانت آثاره

الشعرية قد مرت من هذه الناحية بثلاث مراحل تاريخية محددة :

الاولى - تمتد من عام ١٩١٢ حتى نهاية الحرب العالمية الاولى (واذا كنا قد اتخذنا من هذا العام « نقطة الانطلاق » فذلك لأنه لم يعرف للاخطل الصغير قبله شعرمسجل محفوظ اللهم سوى بعض النفثات البدائية والمحاولات الغنائية - مما هو طبيعي في مطلع صباه - لم يرض الشاعر عنها في ما بعد كا يبدو فأهملها ولم يثبتها في ديوانيه اللذين صدرا حتى الآن) . ومها يكن فان عكمنا على شعره يبدأ من هذه المرحلة بالذات ، وقد طغت عليها قصائد الغزل والتغني بالجال والطبيعة وما يشمل ذلك من وجد وصبابة النج . . غير انه تخللت هذه الفترة بعض القصائد الاجتماعية والوطنية التي تصور ما مر بلبنان وبلاد العرب من احداث ومشاهد ، وما تركته الحرب من آثار وويلات في النفوس .

والثانية – تشتمل فترة ما بعد الحرب الأولى حتى مطلع الحرب العالمية الثانية وتعتبر هذه المرحلة من اخصب مراحل حياة الشاعر انتاجاً وقد نظم خلالها قلائد شعره وابدع منظوماته. وفيها غنى العروبة والوطنية فوق منابر شتى العواصم العربية . كما انتج ارق قصائده الغزلية الغنائية واشهرها.

والثالثة – تنطلق من الحرب العالمية الثانية الى أخريات أيامه، وفي هذه المرحلة دخل الشاعر عهد الكهولة وقد تقدم به السن فأصبح مقلا في النظم خلاالفترات التي دعي فيها الى المشاركة في مناسبات عامة . فاذا هو يظل محافظاً على مستواه الشعري الرفيع محتفظاً بطابعه الشعري الرافي . حتى ان شعره في هذه المرحلة لا يقل قيمة مطلقاً عن شعر سائر مراحل حياته ان لم يكن يفوت موبتعداه نضوجاً وكالا وحرصاً على دقة الصنعة .

وبطبيعة الحاللا يمكن للناقد أن يعتمدهذا التقسيم التاريخي لدراسة شعر الشاعر ، ولذلك نعمد الى تقسيم شعزه على أساس المواضيع التي طرقهاو اشتهر

بمعالجتها ، والآفاق التي حلَّق فيها وابــدع ، والفنون المختلفــة التي وقف انتاجه علمها .

ومن هذه الناحية يمكن تقسيم اشعار بشارة الخوري الى ثلاث فئات ايضاً. اولاً الشعر الوجداني العاطفي ، ويدخل في ذلك الغزل ووصف الطبيعة والخريات . ثانياً – شعر الاحداث الاجتماعية ، وتصوير الانفعالات العامة ويدخل في ذلك شعره القصصي وحكمه وامثاله . ثالثاً واخيراً – شعر المناسبات الوطنية والسياسية ويدخل في ذلك تسجيله بعض الاحداث التي هزت لبنان أو العالم العربي . ومراثيه ومدائحه التي قيلت اغلبها في أديب أو وطني أو صديق . ثم نخلص من ذلك في ختام هذه الدراسة الى الدور الذي قام به في الشعر العربي المعاصر .

* * *

شعره الوجداني العاطفي

لم يبالغ قط اولئك الذين اطلقوا على الاخطل الصغير لقب «شاعر الهوى والشباب » فهو بحق يعتبر اغنى شعراء العرب المعاصرين تغزلاً بالمرأة وتعبيراً عنخوالج القلوب وخلجات النفوس الشابة المتعطشة الى الحب والمتعة. وجميع اشعاره تقريباً صادرة عن عاطفة جياشة وحساسية فائقة الحد، وان كان الشعر في الأصلهو تعبير من الشعور، فان شعور بشارة الخوري كان متجها بكليته في جميع عهوده نحو الغزل والتشبيب ، حتى انه اتبع في اغلب الاحيان اساليب الاقدمين من اقحام الغزل في مطلع كل قصيدة وفي كل موضوع حتى ولو كان الموضوع رثاء وبكاء وتأسياً على فراق كبير عزيز .

وما زال الكثيرون يذكرون مطلع قصيدته الشهيرة في رثاء الزهاوي كيف بدأها بغزل طروب مغناج قد يتنافى مع روح المناسبة ، ولكنه عد في ذلك

الوقت تخلصاً بارعاً من ابدع ما انتجته قرائح الشعراء...واسمعه يقول في الزهاوي مترنماً ببغداد :

قولي لشمسك لا تغيبي وتكبدي فلك القلوب بغداد يا وطن الجهاد ومرضع الادب الخصيب

ويمضي في وصف الفرات ودجلة ، النهرين الشاعرين، ويستعيد فيهما اعراس دارا ، ومحافل الرشد وصور المجد « بين الأشعة والطموب » الى ان يقول :

بغداد يا شغف الجمال وملعب الغزل الطروب بغداد ما حمل السرى مني سوى شبح مريب جفت له الصحراء والتفت الكئيب إلى الكئيب وتنصتت زمر الجنادب من فويهات الثقوب يتساءلون وقد رأوا قيس الملوح في شحوبي والتمتات على الشفاه مضرجات بالنسيب تبكي لها قبل الصبا ويذوب فيها كل طيب يتساءلون من الفتى العربي في الزي الغريب

ولا شك بأن ما في هذا الشعر من التشبيب اللاعج والنسيب الرقيق والاناقة في التعبير والغزارة في الصور ، والصدق في المشاعر، وانتقاء الالفاظ السحرية ما يبعدك عن غرض القصيدة . ويجعلك تعب معه هذا الخصب في الفن الذي يقدمه بين يديك .

ذلك هو على العموم معظم شعر بشارة الخوري العاطفي الوجداني ، مفعم بالصور والجمال ، والتغزل بالمرأة والطبيعة وكل ما هو فاتن جاذب في هــــذا العالم المشبع بالجمالات التي لا تحصى ولا تعد انواعها .

ويمكن القول ان معظم ما نظمه الشاعر في المرحلة الأولى من مراحـــل شعره التاريخية كان مقتصراً على الغزل وحده ، وقد طرق معظم أبوابـــه وجدد فيها ووشاها بالصور الجميلة والخيالات الراقصة ، وطرزها بالبديم من الاحاسيس والمشاعر الطروبة الفناء . وهو مع تقيده باساليب القدمـــاء الا انه كان مجدداً الى حد ما ، لا متطرفاً مغالياً في التجديد، ولعل لاطلاعه على الادب الغربي تأثيراً بالغــا على تجديده في شعره الغزلي وتـــأثره بالمدرسة الروما نتيكية اكثر من غيرها .

ترجماته

ونلاحظ ان الشاعر كان في مطلع عهده ما يزال يتلمس طريق كجميع الشعراء الناشئين بدليل انه تأثر ببعض الشعراء الفرنسيين الرومانتيكيسين ، ولم يصمد امام الشغف بهم حتى نقل كثيراً من صورهم لا بل اقساماً قائمسة بنداتها من شعرهم هذا الى جانب القصائد التي ترجمها ترجمة تكاد تكون حرفية . ويقول صلاح لبكي في ذلك(١): «ولكن بشارة الخوري الذي بدأ يقرض الشعر سنة ١٩٠٩ على هذا النحو ما لبث ان عكف على مطالعات اجنبية خلبته ، فعرب قصائد كثيرة ، وقد تكون هذه المطالعات هي التي صرفت إلى نحو تخر من الوصف : إلى وصف اللواعج وما اليها من حنان وعطف ورضى وغضب » .

ومن اجمل قصائده التي ترجمها في ذلك العهـــد قصيدة « ماذا اقول له » لمترلنك :

ماذا أقول له إذا رجعا يوماً ولم يبصرك في القصر ماذا أقول له إذا رجعا عليه أسى أجيبيه

⁽١) لبنان الشاعر لصلاح لبكي ص ٨٤.

انها الحبيبة التي تتحدث إلى وصيفتها ، وقد أشرفت على الموت عشقاً لذلك الفتى البعيد ، في جو خيالي يعيدنا الى جو القرون الوسطى ، وتظل الفتاة تتناهى في الرقة والعطف وانكار الذات في سبيل الجبيب حتى تبلغ روعة قولها في البيت الأخير :

واذا اراد بأن نسير معاً للقبر كي يبكي على القبر رحماك ان الدمع يؤذيه

ولعل ما امتاز به الاخطل الصغير في ترجماته انها كانت من الشعر العربي الفصيح الذي لا يمكن لأحد ان يخال انها معربة . ومن الشعراء الذين عرب لهم عن الفرنسية : سوللي بريدوم ، ومترلنك ، والفريد دي موسيه ، ولويس بواييه وسواهم بمن لم يذكر الشاعر اسماءهم مكتفياً بالإشارة في بعض قصائده المترجمة انها « مقتبة عن الفرنسية » أو أنه يضمن المترجم منها في قصائده الطوال مع وضعها بين هلالات . والسر في هذه القصائد كا قلنا ان الشاعر حافظ فيها على حسن ديباجته العربية الجزلة وعلى اسلوبه البليغ ، ونسَفسه العاطفي الجامح الذي بدأ يطبع به منظوماته الأولى ، وأصبح يتميز به في ما بعد في سائر اشعاره .

ولكنه ما أن سلس له قياد الشعر حتى اقلع عن الترجمة وانصرف إلى الانتاج الشخصي الصرف يفرغ فيه حشاشة قلبه ونفثات افكاره ويعببر عن انطباعاته الخاصة وحدها. وقد بدأ حياته تجتذبه الملذات ويسحره الجمال ، فينصرف إلى الغزل دون سواه:

قلب تمرس باللذات وهو فتى كبرعم لمسته الريح فانفتحا

ولم يكن يهمه من يومه سوى انشاد الحب والعزوفعن سائر هموم الحياة، شأنه في ذلك شأن اكثر فتيان ذلك العصر ، وربما كل عصر :

ما همني ولسان الحب يهتف بي اذا تبسم وجه الدهر او كلحا وهو في ذلك يجعل من المرأة قبلة شعره وكأنه مبعوث العناية الالهية إلى دنيا الحبين لكي يمجد جمالها ويتغنى بها قائلاً:

أنا ناي الهوى الذي اخترع الله وانت ِ الفريــــد من انشادي حتى لكأن الشعر ما وجد الا للتغزل بالحسن ، أو ان الحسن لا قيمة له لولا الشعر :

ما الحسن لولا الشعر الا زهرة " يلهو بها في لحظتين النظر في . ولكنه ما يلبث ان يتبرم بالهوى والجمال لعله تبرم المغناج المدلال: أأنا العاشق الوحيد لتلقى تبعات الهوى على كتفيتا ؟

ومع ذلك قد يستغرب قارىء اليوم ما في هذه المرحلة من شعره من مظاهر بدائية ومعان قد تبدو احياناً ساذجة يمجها ذوق العصر الحاضر ، وان كانت تعبر في حينه عن روعة في النظم ، أو طراز مبدع من القريض المحبب المألوف كقوله في قصيدة :

آه يا هند لو ترين موقفي بين حائطين (۱)

لا مجيران أخرسين وعلى الخدد دمعتين

لو ترين

انصف الليل لا أنام كلهم نيام

وانا يشهد الغرام بعت للسهد ناظرين
غالين النح ...

ومع ان قارىء اليوم قد يجد في هذا الشعر عبارة عن «صف كلام » اقرب ما يكون إلى الزجل البسيط منه الى الشعر الرفيع الا انه بلـــغ من

⁽١) ديوان الهوى والشباب ص ه ٤ ,

إعجاب الاوساط الادبية في ذلك العهد بهذه القصيدة حداً ان جريدة «السائح» التي تصدر في نيويورك نشرتها وطلبت الى الشعراء معارضتها فعارضها كل من الشاعرين القروي وندره حداد (١).

غير ان ذلك لا ينتقص من شاعرية « الاخطـــل الصغير » الغنائية التي اتسمت بالروح الرومانتيكية ، وقــــد تأثر بها الاخطل تأثراً كبيراً ، وهي تتجلى في مظاهر شتى تبرز في مختلف شعره الوجداني العاطفى :

- منها ولعه بالطبيعة يزج بها في كل موضع حتى في الرثاء ويمزجها مع الغزل في انصهار سحري بديم .

وقد بدا الاخطل هنا مفتوناً بالصور الجميلة والتشبيه الستعارة من احضان الطبيعة فيطلقها على اوصاف الحيدة :

فاذا شعره تموجات ينبوع رقراق ، ورياض تتضوع بالشذى والرياحين ، تصدع فيه البلابل والاطيار والازهار والاضواء والظلال ، ويمور بالندى المعطري والانسام اللاعجة ، يصطبغ الفجر فيه بالرؤى والأحلام الى آخر ما هنالك من صور واوصاف تضج بالحياة ، وتصخب بالحبور والاشراق ، فتبعث المتعة في النفوس ، وتدغدغ المشاعر وتنقل القدارىء الى جو شعري عابق بالجمال ينضح بالصبا والربيع والشباب، ومحور كل ذلك حوار الفاتنة يغنيها باسلوب يهز اوتار القلوب ويحرك الوجد الدفين . كقوله مثلاً يصف هنيها باسلوب يهز اوتار القلوب ويحرك الوجد الدفين . كقوله مثلاً يصف

⁽١) ديوان الهوى والشباب ص ه٤.

اتت هند تشكو الى امها فسبحان من جمع النيرين اتاني فقبلني مرتين وفرً فلما رآني الدجى حباني من شعره خصلتين وما خاف یا أم بل ضمنی والقی علی مبسمی نجمتین وجئت الى الروض عندالصباح لاحجب نفسي عن كل عين...

فقالت لها ان هذا الضحى

 وتتجلى الرومانتيكية أيضاً في شعره الوجداني الذي يعـبر به الشاعر عن ذاته تعبراً قوياً ، كقوله :

أنا يا ربيع لا أمن ، قصائدي لولاك ما طبعت على فها فها

وفي تلك السحابة من الأسى والكآبة يتلفح بهـــا الشاعر في معظم موضوعاته الغزلية ، فيكثر من ذكر الجراح والشحوب والوهن :

يا ليل قــــ وشحتني بالأسى ما عشت الا لأطرح هذا الوشاح وقد يبلغ به الوجد والصبابة حداً برى صدر الحميبة عرشاً فيتمناه نعشاً يدفن فنه نفسه:

زهرة الورد صدر هند لك العرش فهلل تطمعين بعلد بعرش أم هو المستطاع يطمع فيه زهرة الورد ليت عرشك نعشى وتراه هنا يمزج الفرح بالحزن والبهجة بالأسى كقوله :

ايها البلبل المغرد في الليل على كل اخضر مياد أنا أدرى بالطير حين تغني كم جراح سالتعلى الاعواد

أو قوله :

قالوا الربيع فقلت ماانكرته

رشف الدموع وردهن تبسيا

وهكذا استطاع الاخطل ان يجمع في شعره التبسم والدموع وهما ضدان ما كانا ليأتلفا لو لم تتح لهما شاعرية فياضة كشاعرية الاخطل.

- وتتمثل رومانتيكية الاخطل ايضاً في غزله العفيف العذري الطروب الذي تتناقله اصوات المغنين ولا تأنف من ترداده المحدرات ، ولا يخرج عن حدود الأخلاق ، وهو لا يتجاوز في غزله القبلات والمداعبات الرمزية :

ما كان احلى قبلات الهوى ان كنت لا تذكر فاسأل فمك او قوله:

مر هذه الاطيار أن تنشدا فتنشدا مر هذه الاقبار ان تسجدا فتسجدا وبعد فافعل ما تشا في فتاك فشفتاك حسى ... فماذا تبتغى مقلتاك ؟

وهكذا تراه لا يتعدى في غزله الشفاه والعيون والوجنات والثغر واانحر والنهود ومن أحلى وصفه للعيون :

يا عيوناً اوحت الينا الغراما اجنوناً سقيتنا ام مداما ؟

ومن أرق غزله في الثغر :

انت عسلت ثغرها فقلوب الناس نحل اكامها شفتاها

ومن قوله في الشفاه :

ما للشفاه الكسالى لا تزودنا فقد حملنا على افواهنا القربا

ومن جمل وصفه للنهود :

وعلى صدرهـــا متى تتنهد موجة هزت الصغيرين في المهد فاشرأبا كمن تخوف شيًّا .

أو قوله :

سكر الروض سكرة صرعته عند العبير من نهديك

واخيراً تراه العاشق المدنف المفتون بالجمال الذي يضحي بكل شيء في سبيل هواه على مذبح الحب والجمال وكأن الذنب ليس ذنبه ان هو عشق وأحب:

قل لن لام في الهوى هكذا الحسن قد أمر ان عشقنا فعذرنا ان في وجهنا نظر

لا بل هو يتشفع بعبادة الهوى لكي يحول بينه وبين دخول الجحم : ولو ان بعض هواك كان تعبداً وحياة عينك ما دخلت جهنا

وقد يطول بنا المقام لو استعرضنا جميع قصائد الاخطل الغزلية ولكننا نجد أنه استطاع أن يكيف في معظم اشعاره تأثره بالغزل القديم وبالمدارس الحديثة في آن واحد ، وليس أدل على تأثره بالقديم مثلاً من ملحمته الشهيرة «عمر- وانعمم » التي قالها في إمام شعراء الغزل عند العرب: عمر بن ابي ربيعة. وقد أفرغ فيها بكل إعجابه بالشاعر فروى قصة هواه بنعمى ، وقد وضع عمر في مرتبة تعلو عن قيس. بن الملوح وكثير عزة:

لو أنصف الشعر لكنت قبلة معسولة في ثغره يا عمر أو أنصفت 'نعمم وقد أبرزتها للفتنة الكبرى مثالاً يؤثر أوي بدعة الشعر لم يحلم بها قيس ولم ينهد لها كثير أ

أما من مستحدثات الاخطل الصغير فهو ما اخذه احياناً عن الرمزيين ليس من حيث الاغلاق في المعاني ، بل في الاكتفاء بالاشارة والتلميح وفي الموسيقى المعبرة بحد ذاتها كقوله يشكو مثلاً من تعطيل جريدته البرق في

قصيدته « الصوت موهبة السماء» وقد جعل من نفسه بلبلا :

والغصن والاوراق آذان له ماذا ترى فيها النسيم يتبتب واذا الضحى لمعت بوارق ثغره نادى باجناد الطيور تأهبوا فسمعت للاطيار موسيقى على نغاتها يأتي النهار ويذهب

ومن أجمل رمزياته الغزلية التي لا تقل روعة ودقة عن أساليب الشمر الحديث نموذج ١٩٦١ هذه الأبمات :

قد أتاك يعتذر لا تسله ما الخبر كلـم أطلت له في الحديث يختصر في عمونه خبر ليس يكذب النظر

لا بل قد يغرق أحيانًا في الرمزية حتى تكاد تعتقد أنه من السيريالية الموشحة بالغموض كقوله :

ان تكن أنت أنا وجعلنا الزمنا قطرة في كأسنا

وهكذا نجد أن من أهم خصائص شعره الغزلي دقـــة الوصف والأفتتان بالطبيعة ، وثأثره بالقديم مع أخذه بأساليب الرومانتيكية الحديثة وهو بحق شاعر اللوحة الأمثل ورسام العاطفة المبدع .

خمرياته :

أما خمرياته فهي في الحقيقة صنو لغزله لأنها صادرة عن قلبه وعاطفته وقد

كان دوماً يمزج بين الحب والشراب فتراه إذ يتغنى بحواء يتغزل ببنت الكرمة، أو يستعير تشابيهه من هذه فيلصقها بتلك ، حتى يخيل اليك ان الشاعر كرس نفسه للهوى والخرة:

ولد الهوى والخمر ليلة مولدي وسيحملان معي على ألواحي

لا بل نجد شاعرنا يصر بعناء على أنه ابن بجدة الحب والشراب لا يكل ولا يل ، ولا يزدجر ولا يتوب ، خفت به وثبة الشباب ام قعد به المشيب فيندد بالواهمين ويصيح : (١)

كذب الواشي وخاب من رأى الشاعر تاب عمره فجر من الح ب وليل من شراب

وهكذا فان الحياة في عرفه هي «صهباء صارخة وليل ضاحي».

سكرات وما تجر ُ فلا النص ح بمجد ولا الملام بناه

وواضح هذا ان الأخطل الصغير متأثر بالأخطل التغلبي في خمرياته ، لا بل هو أحياناً يبين ألأعشى وحتى أبا نواس نفسه الذي تداوى من الخر بالخر. ولكن يبدو أنه اتبع مذهب عمر الخيام الذي كان يرى في الحياة زجاجة من خمر تحت غصن ظليل في قفر ، ووصال حبيب في هذا العمر الجديب ، وانتهاب فرض الشراب ، فالغد مجهول الحساب . وفي هذا الغد يقول بشارة الخوري .

لم يكن لي غد فافرغت كأسي ثم حطمتهـا على شفتيا

⁽١) عادل الغضبان في مقدمة الهوى والشباب .

ولكنه لم يمض مع الخيام في اغراقه بالسكر والتمني بأن يكفن بأوراق الكروم أو ان يدفن تحت دالية من دوالي العنب ، بل اختصر الطريق فعلام يتداول الناس موت فبعث ثم موت فبعث وهكذا دواليك ، فنعمة الحياة ان يكون العمر كله سكراً متواصلا ، وفلسفته تقوم على قطف لذائذ الحياة قبل ان تدرك المرء منيته .

حكمة. الدهر ان نعيش سكارى فاجمعا لي الكؤوس والأوتارا فانهب العيش لا أبالك نهباً واطرّح عنك وجهك المستعارا لست مهما عمرت غير جناح حطّ في الدّوح لحظة ثم طارا

ولكنه قد يشرب الخر أحياناً لينسى هموم الدهر ومآسي الحياة : ادر علينا من الصهباء أفتكها وخدر العصب المحموم بالنغم قد يشرب الخر من تغلو الهموم بله وقد يغني الفتى من شدة الألم

ولكن مآسي الدهر تجعل الخمرة لا تفعل فعلها فيه فيظل صاحباً مهــــا شرب وقد هدمته المصائب والأحزان ، كقوله في وفاة أخيه :

اليوم يا كأسي شربت بك الأسى
 وأدمت ثم عجبت اني صاح

وهو يكب على الخرة ليجد فيها سلواناً من هموم الحياة ، وكأن الصهباء هي كل شيء في الحياة يخاف أن يدركه المنى قبل أن ينال منها أمنيته :

واسقني الشهد المذاب فإذا ولتى الشباب كل ما يبقى تراب وسراب ...

لا بل هو يمضي في عبّه للخمرة حتى يتعتمه السكر فلا يصحو منه أحياناً: انا لست أرضى للندامى أن أرى كسل الهوى وتثاؤب الاقدام ادب الشراب إذا المدامة عربدت في كأسم الا تكون الصاحي

إلى أن يقول:

اشتف روحها واعطى مثلها روحاً واسلم ليلتي لصباحي

وهو في ذلك يشبه أبا نواس الذي يتحدى الصحو بقوله : فها الغبن الاأن تراني صاحياً وما الغنم الاأن يتعتمني السكر

وهكذا تحتل الخرة من شعر الأخطل الصغير مركزاً متعادلاً مع الغزل وقد عبر بهما عن عاطفة جياشة واحساس رقيق وشعور مضمخ بأطايب الحياة وملذاتها ، وكأنه كان يهرب بذلك مما يعانيه مجتمعه من آلام ومبائس وشقاء وما تواجهه به الحياة أحياناً من صعاب .

وينصحني الاخوان بالخر أنها على زعمهم تشفي من الألم الراسي فها أنا استشفي بها كل ليلة ألست تراني أتبع الكأس بالكاس

وبالاجمال فان الأخطل الصغير هو « شاعر الغزل » الأول غير منازع بين شعراء العرب خلال النصف الأول من هذا القرن ، امتاز بالرقة والعذوبة والخيال وبراعة التصوير وهو لم يكن ينتمي إلى مدرسة من المدارس الشعرية التي عرفها الادب العربي القديم كا انه لم يكن يتبع إحدى مدارس العصر الحديث في هذا الفن ، بل كان نسيج وحده ، وفناً مستقلاً بذاته ، وصاحب مدرسة تتلذ علمها الكثيرون .

وهو إلى ذلك مزيج من الشرق والغرب في آن واحد : فيه صورة متطورة لعمر بن أبي ربيعة والبحتري والأعشى وابن زيدون ، كا فيه نفحة من موسيه ودي فينيي وهايني وسائر الشعراء الرومانتيكيين عند الغرب . ذلك ان الأخطل قد ظهر في حقبة من الزمن كان يطيب فيها للناس اللون الشعرى لعمر بن أبي ربيعة واللون الشعري لألفريد دي موسيه ، فتعانق

الاسلوبان وانصهرا في بوتقة شاعرية الأخطل الصغير ، لا سيا وان العصر الذي جاء فيه بشارة الخوري كان عصراً تتغلب فيه العاطفة على الفكرة فوجد شعره ذاك المدى الغنائي الرحب الذي لم يعد بامكانه ان يتابع سيره بشكله السالف في عصر أخذت الفكرة فيه تحتل مكان العاطفة .

شمره الاجتباعي

كان لا بد لنفس حساسة لاعجة متوثبة رقيقة المشاعر كنفس شاعرنا الأخطل من أن تتأثر بما حولها من أحداث اجتاعية وان تثور على ما يحيط بها من أوضاع بائسة مقلوبة أحياناً وما تراه من مشاهد البؤس والفقر وأهوال الحرب وكل ما يعتور المجتمع من أحداث ومصائب. ولا غرو ان انفعلت شاعرية الأخطل بهذه المؤثرات وانتحت هذا الاتجاه ، فقد تفتح شبابه أول ما تفتح على أهوال الحرب العالمية الأولى وعايش ويلاتها في خضم حياته اليومية ، فلم يستطع السكوت وهو يرى هذه الحرب:

تلهم المليون لا يشبعها ومتى تـُطعَمَ أخاه تأكل ِ يالهول الحرب في ويلاتها رمت الكون بخطب جلل

وكلنا يعرف ما يتخلل الحرب عادة من مآس انسانية وفجائع اخلاقية ، ومنائس مادية . فاذا هو يصوّر كل ذلك في قصائده راوياً فيها اقاصيص مختلفة من هذه الفواجع ، وقد هزاه اكثر ما هزه قصص الفتيات اللواتي كان الجوع يعضهن بنابه ، فيبعن أعز ما يملكنه من شرف وفضيلة في سبيل اللقمة:

ولكم عذراء كالبدر على قامة كالغصن المعتدل سامها الفقر وكانت قبله تتغذى بخيوط المغزل فأباحت ثفرها مرغمة وهي لولا جوعها لم تفعل

تُم يمضى في وصف اهوال الحرب وويلاتهما معبراً عن لظي الأنسانية في اتونها الجارف ، ويثور على هذه الظاهرة البشعة في تاريخ الأمم وينطق معه حتى ادوات الجماد في ثورته عليها ويجعلها تعبر معه عن نقمتها هي ايضاً على اتخاذها كأدوات للحرب بدلاً من إن تكون ادوات للسلم تسند الانسان في اعماله الخيرة البناءة . واسمعه هنا ينطق الحديد والخشب والكهرباء ويعسبر عن غيظها من الحروب في « مؤتمر الجماد » :

وقف الفولاذ فيهم خاطباً بكلام كالرحيق السلسل قاللوأنصفتما كنتسوى حكة أو معول أو منجل أُسعف الانسان في الحرث ولا اتوانى عند حصد السنبل

* * *

قال فلتقطع يمين الرجل غنصنا عندضفا فالجدول كنت إلا مغزلاً في معمل اشتكي من تعب او ملل

عند هذا الخشب اهتز وقد حبذا اليوم الذي كنت به أنا لو أنصفني المرء للما أنسج الصوف فاكسوه ولا

لمعت أنوارهـــا للمجتلي وأنا روح النظام الامثل لسوى الآثام لم يشتمــل ولمنا دنئس يومأ هيكلي

عندهذا الكهريا قالتوقد قوتل الانسان كم دمّر بي قسماً لو کنت ادری انه لتحصيت فلم أظهر له

ولا يتمالك القارىء ان يلاحظ في معهم شعره الاجتماعي اختمار التجربة

ونضوج المعرفة فهو يحاول ان يعطي دائماً صوراً قصصية ، وان كانت تظل احياناً ناقصة او خالية من العقدة او الحل ، فهو مثلاً في قصيدته « ربّ قل للجوع » يصور انتصار الشهوة على العزيمة في مقاومة الجوع ، وكانه بذلك يبتعد عن الغاية الاخلاقية التي وضع القصيدة من اجلها . رغم انه في قصائد أخرى يجد الموت في سبيل الحب كا في قصيدته « عروة وعفراء » أو يصور الصراع بسين الحب والموت كا في قصيدته « المسلول » ... أو تضحية أم الشرفها لانقاذ ابنتها من الموت كا في قصيدته « الريال المزيف » ...

ولو استعرضنا جميع قصائده الاجتاعية التي وصف فيهـا اهوال الحرب وقصص المجاعة لوجدنا ان بينها رابطة مشتركة وهي وقوفه دوماً إلى جانب الفقراء واحساسه بآلام الجماعة . وهذا الشعور يبرز اكثر ما يبرز في قصائده «الفقراء » و « قصر العظم » و « الجابي » النح ...

وفي قصيدته الأخيرة يصور حال الريف اللبناني ومـــا يعانيه من فقر ويقارن ذلك بما يتمتع به الناس من رخـــاء في بيروت فتلمح فيهــا روحاً. اشتراكمة ثوروية :

برب الأرز حدث في بيرو ت لا تشقى ولا نشقى والنقل بيرو ت لا تشقى ولا نشقى والنقل والنقل والنقل الاتن والثيرا ن تلقى العطف والرفقا فإن صح الذي قالوا أيرضى العدل ذا الفرقا ويرضى صاحب السلطا ن ان نفنى وان يبقى أللحكام ما نجنى ؟ متى كنا لهم رزقا ؟

وهويصور هذا التفاوت بين الطبقات ايضاً في قصيدة «لبنان عين ماأرى»: قل للرئيس اذا اتيت نعيمه ان يشق رهطك فالنعيم جهنم ويزمجر الجسابي هناك ويرزم وهنــاك عارية تنوح وتلطم وسراج اكثر من هناك الانجم

ايطوف الساقي هنا بكؤوسه تعرىالصدور هناعلىقبل الهوى والكهرباء هنا تشع شموسهــا

وهو يبدع في وصفه للفقير ايما ابداع في قصيدته « الريال المزيف » حيث يقول ثائراً على تعسف الحكام :

سدت عليه منافذ الارزاق وتَعَسُّفُ الحكام مص الباقي

ويح الفقبر فميا تراه يلاقي عَلَى الجاعة مص بعض دمائه

أو قوله من قصدة « الفقراء » وكأنه فيها يتنبأ بثورتهم على النظــام الاقطاعي حين نظمها عام ١٩١٤ اي قبل ثورة البلاشفة بثلاثة اعوام:

لا تقولوا وساوس من فقير دوخــــتم وساوس الارزاء ان للفقر ثورة لو علمتم تسبح الناس دونها في الدماء

ونحن اذا وقفنا عند شعره الاجتماعي نجد ان معظم هذا الشعر قد عالج فيه قصصاً وتحارب حياتية لا تقتصر على وصف المشاهد فقط بل تتعداها إلى سم د الحادثة وتخليلها وتضمينها العظة والعبرة الاخلاقية في اغلب الاحيان كا في قصيدته « الريال المزيف » وهي بنظرنا قصة مكتملة البناء فيها الحادثة والعقدة والمفاجأة وروعة الخاتمة . وهو يتكلم بلسان أم رأت ابنتهاعلى شفير الموت حوعاً فتضطر الى التضحية بشرفها انقاداً لابنتها وتقول :

> حتى اذا اختليا انثني بوصالها ومضت إلىالطباخ تلجم ما بها فقفت الريال باصبعيه وجسه

اني مفارقـــة ابنتي أو عفتي وفعلي الحـــالين مر فراقي ومشت لموعده بماء جفونها القرحى وجمر فؤادها الخفاق وقد انتشت برياله الــــبراق لفتاتهــا من لاعج الاشواق وانهال بالارعاد والابراق

قال : الريال مزيف ! _ أمزيف ؟

وقد سقطت من الارهـاق وفتاتهـا ضيف على الاسواق منصوبـة "لنواعس الاحـداق

وتتجسم التجربة عنده حتى تبلغ الذروة في قصيدته « الى المرأة » حيث يتجلى الترابط في الاداء بشكل محكم موجز اقرب الى الاخـــتزال منه الى الافاضة كما عددنا في قصائده القصصية الأخرى :

ماذا احقاً كنت بي تهزئين وكنت في حبك لي تكذبين لم تخدعيني مطلقاً انما نفسك يا هذي التي تخدعين

* * *

مأدبة افرغت كأسي بها وقمت عنها لا كا تزعمين ففضلة الكأس التي عفتها تركتها للخدم الساقطين

غير ان في معظم شعرهالقصصي الاجتماعي غالباً ما يترك السرد الى التأمل والحكمة واعطاء العظة ، ويطيل في ذلك حتى يخيل الينا أنه ينسى القصة الاصلية . وهو في قصيدته « المهاجر » يكرس نصفها مثلاً للبكاء على المهاجر الذي فارق وطنه واهله حتى غدا كل شيء حزيناً لفراقه :(١)

جرس الكنيسة لو. تكلم لاشتكر ولبان فيه مذ نأيت تصدع وتلفتت فيبا الدمى ونساءلت عن باقـة في صحنها تتضوع

⁽١) الدكتور احسان عباس – مجلة الآداب عدد حزيران ١٩٦١ .

ثم ينتهي بالفصيدة إلى الاشادة بأعمال المهاجر وتمجيد نشاطه :

حتى اندفعت فكل صخر روضة – سلمت يداك – وكل افق مطلع وفتحت فتح العبقريــة تاركاً في مسمع الدنيا صدى يترجم

وفي ذلك شيء من الخروج عن مبدأ وحدة القصيدة ، وان كان هـذا التلون في الموضوع هو من ابرز خصائص شعر الاخطل الصغير، اذ انه حتى في مراثيه تراه في اغلب الاحيان يبتعد الى خطرات جانبية لا علاقة لهـا مطلقاً بموضوع الرثاء كما في قصيدته في رثاء الزهاوي وغيره .

ومهما يكن من امر فان شعر الاخطل الاجتماعي حافل بالصور والمشاهد واللوجات التصويرية الشفافة كما هو شأنه في اكثر شعره ، وهو احياناً يضحي من اجل لمحة تصويرية بالتحليل والمعاناة والتجربة الصادقة فتراه يكثر من الوصف ويسرد الحادثة نفسها على اوضاع مختلفة كما في قصيدته المسلول التي لا تخلو من تكرار في الوصف كقوله :

سكران حتى رأسه ابدأ لا يستقر لكثرة المد

ثم قوله في القصيدة نفسها:

نم لا تكابر كاد رأسك ان يهوي بكأسك غير ان يدي

وهكذا لا تكاد تنتهي من القصيدة حتى تشعر ان الاخطـــل يقف من الحادثة موقف الملاحظ المتفرج وقف المعاني أو المعبر عن تجربة ذاتية بحيث يجعلك تعاني ما يعانيه هو نفسه ، بل ان اغلب شعره الاجتاعي هو وليـــد مناسبات واحداث عامة اضفى عليها من دقة الوصف وروعة المعاني ماجعلها لوحات ناطقة لمشاهد معبرة .

وفي هذا الميدان كان الاخطل مصوراً بارعــاً تنتصر الصورة عنده على

عمق التجربة في كثير من الاحيان ولا تذهب الى ما وراءها من كوامن فكرية أو فلسفية بل انه يدغدغ في شعره غالبًا الحواس او المدارك الحسية دون ان يشرك القارىء معه في التفكير والتحليل وسبر غور الحادثة .

ولكن ذلك لا يمنع الاخطل من التفرد في بعض الاحيان بتضمين شعره درراً نادرة من الحكم والامثال التي تلمح فيها عمق الفكرة ولمعة الذهن المفعم بالتجارب ، وهو مما يأتي في طليعة شعره الاجتماعي ، ويمكن ان تذهب مذهب الامثال :

ادهى النصيحة ما يأنيك مرتدياً ثوب الصداقة تضليلاً وتمويراً او فوله :

آلى الهدى الا يطل على الورى الا على جبال من الاجساد ويقول أيضاً:

اذا ساء الى الآداب مملكة فاصبر عليها فقد قامت نواعيها وقوله:

كم صاحب الهرقت نفسك دونه فهوى عليك بقسوة الوقـــاد ومن اقواله المأثورة ايضاً:

ب اثنان لا يتهادنان دقيقة شبح الضحية والضمير المجرم منينح الشيء احياناً فقد وهبا الدهر انسانافيحرمه فالبدايات كن قبالا خواتم السمى واكرم عفو أنتمانحه عفوالذبيح عن السيف الذي ذبحا اسمى واكرم عفو أنتمانحه من يحمل السيف أومن يجمل القلما

وهكذا نجد في شعره الكثير من هذه الشوارد الذهنية المميقة التي تذكرنا بأمثال المتنبي او حكم ابي العلاء المعري ، وهي حتماً ستظل من الابيات الخالدة التي تتردد على السنة الناس في كل عصر ومناسبة وقد فاضت بها قريحة الشاعر في الاصل خلال مناسبات عامة كالرثاء او وصف حادثة معينة أو مناسبه وطنية دون ان يتقصدها فجاءت عفو الخاطر او من تلقائها وفقاً لاسلوبه الشعري في الشرود احياناً كثيرة عن موضوع القصيدة للتحدث عن اشياء غيره لا تمت المه بصلة .

شعر الاحداث الوطنية

سبق لنا ان أوضحنا في مطلع هذه الدراسة كيف بدأ الاخطل الصغير شعره يوم بدأ في ظلال الثورة العربية الأولى التي ما لبثت ان انتكست فيها الآمال، وكانت الحرب العالمية الأولى قد اناخت بطلطلها على الصدور والأذهان فأصيبت الجماهير العربية بالاختناق ، ومن هنا جاء الأمل يدغدغ الشاعر من الصحراء ، فانطلق الشاعر يتغنى ببطولة الحسين بن علي متخذاً لنفسه لأول مرة لقبه المستعار « الاخطل الصغير » خشيبة ان يكتشف المستعمرون العثانيون هوية الشاعر الحقيقية ، بيد أن اعلب شعره في هذه الفترة قد ضاع ، ولم يحرص الشاعر نفسه على الاحتفاظ به فيا بعسد لأنه اكتشف ان هذه الثورة لم تحقق الآمال والوعود ، بل خيبت آمال الناس في العهود والمواثيق التي كان الحلفاء قد قطعوها على انفسهم وبذلك تبدد الحلم في الثورة العربية :

قل لتلك العهود في رهج الحرب وفي سكرة القنا والغلاصم قل لتلك العهود في عيون الثعالى ولمسناك في جلود الاراقم حدثونا عن الحقوق فلما كبر النصر أعوزتنا التراجم نفحتنا بها الحروب سلاما ورمانا بها السلام اداهم

قل وقيت العثار في ندوة القو م متى اصبح الحليف مخاصم اين ذاك الهيام في اول الحب وتلك الموشحات النواعم كدت اخشى عليكم تلف النفس ببان اللوى وظبي العرائم

وشعر الاخطل الصغير الوطني اغلبه يتضمن هذه الروح الثورية اللاعجة التي تنم عن شعور صادق وسخرية في الانتقاد ، واندفاع في الوطنية وعروبة حقة لا تأخذه في الحق لومة لائم :

قل لمن حدد القيود: رويداً يعرف الحق ان يفك قيوده

وهو في شعره الوطني كله ما كان يأبه للسدود والحدود التي اقامها المستعمرون بين البلدان العربية ، فظل محافظاً على مبدأه الوحدوي بين العرب مؤمنا بان العرب أمة واحدة لا فرق بين قطر وآخر وقد تآخى الجميع في السراء والضراء ...

مشت الشام الى لبنان شوقا والبياحا فافرشي الطرق قلوباً وثغوراً وصداحا غرة من عبد شمس تملاً الليل صباحا وحسام يعربي الحد ما مل الكفاحا فتساوينا جهاداً وتآخينا سلاحا

وليس غريباً من كانت نفسه تموج بالوطنية والثورة كنفس شاعرنا ، أن يندّد بالمستعمرين من كل حدب وصوب بادئاً بالعثانيين ، كقوله في قصر يلدز:

لا سلام علىك ما قصم منى لا ولا حادك الحما ببرود

لا سلام عليك يا قصر مني لا ولا جادك الحيا ببرود زال عهدالسجودياأمم الارض فهذا عهدد السلام الوطيد

ومستأنفاً بالفرنسيين شاجباً « صداقيهم التقليدية » وحاملاً على العميد السامى :

اعندما تلفظ الاحداث موتاها اوما « العمد » ولبنان تبناها قالوا الصداقة قلنا ابن شاهدها اكلم_ا طورد الشذاد في بلد

غير موفــّر الانكليز والحلفاء:

قل « لجون بول » اذا عاتبته سوف تدعونا ولكن لا ترانا نركب الموت إلى(العهد)الذي نحرته دون ذنب حلفانا امن العدل لديهم اننا نزرع النصر ويجنيه سوانا

وهو في قصيدته (سلمي الكورانية) يجمل على خمود شعبه وانكفائهم داعياً الى الثورة على الغرباء المستعمرين حاملًا عليهم حملة شعواء :

لبنان ما لفراخ النسر جائعة والارض ارضك اعلاها وادناها أللغريب اختيال في مسارحها وللقريب انزواء في زواياهـا؟ كأن ما غرس الآباء من عمر لغير أبنائهم قد طاب مجناها وما بنوه على الاحقاب من أطم لغير ابنائهم قد حل سكناها

أو قوله مهاجماً الغرب والغربس :

لبت شعرى ما جنينا على الغرب لنشوى على يديب ونقلى

ثم ينتقل الاخطل الى التغنى بأمجاد الغروبة ودأبه دوماً الثورة على الضيم والانتفاص على الظلم والجور:

أيمطر الغيم في أرضى واشربه وكنتلاارتضى اناشربالسُّحْما ذري الليالي تمعن في غوايتها فقد حشدت لها الاخلاق والعربا والبيت الاخير في رأينا امدح بيت في العرب .

والاخطل في ذلك فخوراً بأنه عربي ولا يهمه التعصب الطائفي بشيء : ا السائل عن ادياننا ألمسي انت ام للمصطفى

وطنی دیني ...

قلت اني عربي وڪفي فمن يسألني :

أو قوله:

تختال فاطمــة وتنعم مريم وطن الجميم على خدود رياضه

ولكن ايمانه بالعروبة لا يمنعه من التنديد بما يعتمل في صفوف العرب من عوامل التفرقة وخطل الرأي وانهيار العقيدة :

أى بنى العرب كدت اخشى عليكم خطل الرأي وانهيار العقيدة قد ملأتم اذن الليالي غناء والليالي ينسجن كل مكيدة حشد الخصم أرضه وسماه وحشدنا آمالنا الموؤودة لن نراها ان لم نمت في هواها أماة حرة ودنيا جديدة

وهو مع اعتداده بعروبته يشكو ما لاقاه العرب من خيانة عهد وضيم على يد الحلفاء والاجانب ، كما في قصدته عن فلسطين التي يعتبر مطلعها من خير ما قبل في الفخر:

ان وفينا لاخي الود وخانا

سائل العلياء عنا والزمانا مل خفرنا ذمة مذ عرفانا المروءات التي عاشت بنا لمتزل تجري سعيراً في دمانا ذنىنا والدهر في صرعته

وهذا البيت الأخير يمثل وحده قصته المعاملة بين العرب ومن ادعوا زوراً انهم حلفاؤهم .

ثم يمضي في التعبير عن مشاعره العربية الناضجة بالروح الوطنية الصادقة: يا فلسطين التي كدنا لما كابدته من أسى ننسى اسانا يثرب والقدس منذ احتلما كعبتانا وهوى العرب هوانا

بشارة الخوري - م ١٨

وهل هناك أصدق من البيت الأخير برهانا على عروبة الشاعر .

وهو الى ذلك لا ينسى وطنه لبنان فيندب ما احتاحه من فتن وحروب بين اهله وطوائفه فيصرخ يائساً :

لبنان ما فعل الزمان بنا سله أما لحروبه هدن ؟ يغدوعليك بأوجه كحلت فتى يُنوِّرُ وجهك الحسن؟

ومثل ذلك هذه الصرخة الداوية التي تدل على ما في قلبه من حب لوطنه لمنان :

وردت مناهلها الشعوب إلى العلى فمتى ارى لبــــنان في الوراد

أو قوله ناعياً على لبنان عدم تقدمه :

لبنان يا بلد السذاجة والوفا حلم وهل غير الطفولة يحلم كبر الزمان ولا تزال كأمسه فعساك تكبر أو لعلك تفطم

وله في لبنان مئات الابيات وكلها تنضح بالعتاب واللوم والأسى والتحسر على ما اصابه من فتن وتفرقة وعدم تآلف كقوله :

أما الشعوب فقد تآلف شملها فمتى يؤلف شعبك المتشعب

ويكفي الاخطل الصغير فخراً انه غنى للشرق الجريح في كل مناسبة من مناسبات أبجاده ، فجاءت قصائده في شوقي والمتنبي والفردوسي والزهاوي وحافظ ابراهيم وجبران خليل جبران ووديع عقل وسعد زغلول وفيصل الأول وأمين تقي الدين وابراهيم هنانو وعبد الرزاق الدندشي وفوزي الغزي وعبد المحسن الكاظمي ، معلقات ضخمة في شعر الوطنيات والعروبة ، لا بل تعتبر من شوامخ شعره لما فيها من نفس طويل وبيان ساحر وأفكار عميقة

وروح وثابة وتمجيد لعبقريات الشرفوالعروبة وهو في ذلك لم يترك بلداًعربياً الا وتغنى به وانشده ما في قلبه من غيرة على العروبــة واخلاص للاوطـــان العربية والامة العربية واندفاع في تأييد قضاياها وكفاحها .

ويضيق بنا المقام هنا لو شئنا أن نستعرض على حدة كلا من قصائده التي خلد بها أبجاد الشرف والعروبة وعباقرة الفكر والشعر والسياسة ، لأن كل قصيدة منها تعتبر ديوانا بجد ذاته تنم عن شاعرية مبدعه وقريحة فياضية وموهبة جامحة وعلو كعب في القريض وطول باع في دنيا النظم والقوافي ، غير ان ما يجمع ما بين هذه القصائد كلها تفرده في اتباع اسلوب واحسد يجمع ما بين اسلوب الشعراء القدامي من مطالع رنانية وتغزل ونسيب ، واسلوب المجددين من استطراد وعرض افكار جديدة وطرق مواضيع متعددة في قصيدة واحدة قد تبعد احياناً كثيراً عن الغرض الأساسي من القصيدة كقوله في رثاء سعد زغلول مثلا:

رجال مصر شفيعي ان عتبتكم ان الحب لديكم ليس يُتهم اني اخاف عليكم في تحزبكم انتنصرواالخصم وهوالخصم والحكم

أو تمريضه « بالأدب الجديد » في قصيدته التي قالها في المتنبي . بعض الجديد الذي يدعونه ادباً يموت في يومه هذا اذا وهب

أو قوله مثلاً في رئاء فوزي الغزي متغنياً بجنة بردى :

يضحك الماء على حصبائها ضحك الاطفال في مرجة أنس ِ ويميس البان في ضفاتها اترى طاف به الساقي بكأس ِ ؟

 الصغير فهي مما اشتهر بها في معظم قصائده تقريباً وهي بالاجمال لا تقلل من قيمة شعره ولا تشين من جماله بل على العكس تضفي عليه مسحة من التنوع التي تجمل القارىء يغوص مع افكار الشاعر في بحار ممتعة تأخذ بمجامع القلوب وتنفي الملل الذينتج احياناً من طول السياق وتعدد الابيات الماثلة للبحور والقوافي .

وفي الحتام حسب الاخطل الصغير بجداً وطنياً أنه اسبخ دوماً على لبنان طابعه العربي الصحيح وكان رسوله وسفيره الى بلدان العرب في شتى الأمصار والاصقاع:

جذبت اليه العرب بعد نفارهم وذوبت في كاساتهم نغماتي

والخلاصة أن الاخطل الصغير هو شاعر عاش عصره بكل ما في هـــذه الكلمة من معنى ، وقد عكس في شعره صور هذا العصر الذي عاشه كأكمل ما تكون الصور . واذا كانت العاطفة هي المسحة الغالبة على جميع اشعاره ، فذلك لأن الكلام في لبنان وسائر بلاد العرب كان للماطفة وحدها ، انها يقظة الروح والقلب التي تسبق جميع اليقظات – بما فيها السياسة – وتمهد لها جميعاً ولولاها لا تكون يقظة .

غير ان شعره ليس كله عاطفة كما انه ليس كله فكرة وقد استطاع في احيان كثيره ان يمزج بين العاطفة والفكرة باسلوب غنائي ما زالت له رنته ووقعه حتى ايامنا الحاضرة .

وبما لا شك فيه انشعر الاخطل الصغير سيحتل مكانه في المستقبل ويصبح من اعلام الشعراء الكلاسيكيين الذين يتدارس ابناؤنا شعرهم في المدارس مهما تغيرت نظرة الناس للشعر قديمه وحديثه .

فشعر الاخطل انما تميل ليبقى ويخلد على مدى التاريخ .

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

نماذج من شينعره



وردة من دمنا

سائل العَلَمْ مَاءَ عَنا وَالزَّمانا هَلُ خَفَرُ نَا ذُمَّةً مُذُ عَرَفانا أَلْمُرُوءَاتُ الدَّتِي عاشَتُ بِنا لَمْ تَزَلُ تَجْرِي سَعِيراً فِي دِمَانا ضَحِكَ المَجْدُ لَنَا لَمَّا رَآنا بِدَم الأَبْطالِ مَصْبُوعًا لِوانا عُرُسُ الأحرارِ ،أَنْ تَستقى العدى أَكَوْسُ احمراً وَأَنْعَامَا حَزَانَى ضَجَّتِ الصَّحْراءُ تَشْكُوعُرَبِها فَكَكَسُونَاها زَئِيراً وَدُخَانا مُدْ سَقَيْنَاها العُلى مِنْ دَمِنا أَيْقَنَت أَنَّ مَعَدّاً قَد نَمَانا انشرُ واالهَوْلَ وَصُبُوانار كُمُم مَ كَيَنْفَمَا شَنْتُمْ فَكَن تَلَبْقُواجِبَانا عَنتَ الأحداثُ منتًا أَنْفُسًا لَمْ يَزِدْهاالعُنْفُ إلا عُنفوانا شَرَف لِلنَّمَو تِ أَن نُطنعِمَه أَن فَضَا جَبَّارَة تَأْبِي الهوانا وَرَدَة " مِنْ دَمِنا في يَدِهِ لَوْ أَتَى النَّارَ بِهَا حَالَت جِنانا يا جهاداً صَفَتَقَ المَحِدُ لَهُ لَهِ الْسِسِ الغارُ عَلَيْهِ الأرْجُوانا شرَف باهت فلسطين به وبناء للمعالي لا يُداني إِنَّ جُرْحًا سَالَ مِنْ جَبْهَتِها لَتُمَتَّنهُ بَخِيْشُوعٍ شَفَتَانا وَأَنْيِنَا بِاحْتِ النَّجُوى بِيهِ عَرَبِيًّا ... رَشَفَتْهُ مُقَلَّتَانَا نَحْنُ يَا أُخْتُ ،على العَهْدِ النَّذِي قَدْ رَضِعْنَاهُ مِنَ المَهْدِ كِلانا يَتُسُوبُ وَالقَنْدُ سُ مُنْسُدُ احْتَلَمًا كَعَبْتَانا وَهُوى العُرْبِ هُوانا قيم إلى الأبطال نكمس جُرْحَهُم لَمُسَة تَسْبَح بالطِّيبِ يَدانا قَدُمُ نَنَجُعُ يُو مَامِنَ الْعُمْرِ لَهُمْ مَنَهُ صُوْمَ الفِصْحِ وَهَبُهُ رُ مَضَانًا إنسًا الحكق الذي ماتوا له حقانا انمشي إليه أين كانا

أيها الغانب

أَيُّهَا النَّاتُبُ الذي في فيُؤادي حالمُ قَلَبْيكُ بَعْدي حالمُ قَلَبْيكُ بَعْدي

أَيْنَ عَسَمِنَاكَ تَسَنَظُنُوانِي وَكَسَفَتِي فَسَوْقَ خَدَّي فَوْقَ خَدَّي

شَبَحُ طَائِفُ ، كَسَتُه يَدُ اللَّيْلِ بِيرُدُ وَ كَوَجْهِهِ مُسُودً *

َ هُمَسَتُ نَجُمْةٌ بِيأَذُن أَخِيهِا عَمْسَ تَعْرِ النَّدي بِيمِسْمَع وَرْدِ: عَمْسَ تَعْرِ النَّدي بِيمِسْمَع وَرْدِ:

ما تَرى يا أُخَيَّ تشخصاً على الغَبْراءِ . يَشي لَكِينُ على عَيْرِ قَصدِ ؟

- «حَفِظَ اللهُ قَلَلْبَ أُخْتِي مِنَ الحَلْبِ" فَهَذَا فِي الحُبُّ أَصْغَرُ عَبْدِ ... »

* * *

ابو العلاء المعري

يا لها ثورة تأجُّع أبي صدرك ، تردى الظننون فيها الظنونا بسمة ' الهزء ، ان منها ابو بحر و « فولتبر » سنّدا الهازئينــا فأحايين لا أرى لكَ دُنيا وأحايين لا أرى لك دينا لست أدرى أأنت في وصفك النفس مصيب"، ام الحكيم ابن سينا أيراها ورقاء من رَفوفِ الحلد، وتبقى لديك ماءً وطينا ؟ ... سر ذي النَّفسِ لا مداره روما أدركت، ، ولا شيوخ اثينا هل رأيت النجوم تزداد نورا ، كلما احلولك الدجى ، و'فتونسا هكذا الفكر يصدع الليل بالنور اذا لم تك العيون عيونا سابح ما يشاء في محره الهادي كها يدفع الشراع السفينا أيبالي مَن عنـــده البعد' والقربُ سواءً ، إن يُعجز المعجزينا

قد تحد الابعاد من نافذ الطرف ،
فينهار متعبا مستكينا
عثرات العيون نصف حياة المرء ،
مها يكن رصينا رزينا ...
رُبّ شاك فقد العيون ، ولا
ينفك يهدي العيون للمبصرينا

يشكي ويَضحك لا حرن الولا فيراحا كماشق خط سطر أفي الهيوى و متحا من بسمة النته مم من في قيصائده ومن منحالسة الظيمي الذي سننحا قلب تمرس الله الله الته الظيمي الذي سننحا كبر عم لمستثه الربح فانفتحا... ما للاقاحية السمراء قد صرفت عنا هواها ، أرق الحسن ما سمحا لو كنت تدرين ماألفاه من شجن شجن لكرنت أدفق من آسي ومن صفحا كدا الذي في الني في المنان الذي جمحا ما همي وكسان الخب المناه الم

يا صارف الكأس ...

يا .صارف الكئاس ِ عَنــُنا ، لا تَنضِن ً بِها ،

ويًا أَخَا الوَتَرِ المِكْسَالِ ، لا تَنَمَ ...

> أدر علينا من الصهباء أفتكها ، وخدر وخدر العصب المحموم ، إلناعم

قَدَّ بَشْرَبُ الْحَيْمُرَ ، مَن تَغْلُو الْهُمُومُ بِهِ ، وَقَدَّ يُغْنَيِّ الْفَتَى ، مِنْ شَيْدَةً الْكَتْكِمْ ...

* * *

714

المهاجر

أُشَجَاكَ أَنَّكَ رَائِحٌ لا تَرْجِيعُ وَ الْمُوطَانُ بَعْدَكَ بَلَقَعُ مُ مُتَلَكَفَّتٌ ... مَا تَبْتَغِي ؟ مُتَوَجِعٌ ... مَا تَسْمَعُ ؟ مُتَكَلَّمُ مَتَنَصَّتٌ ... مَا تَسْمَعُ ؟ مُتَكَلَّمُ الكَنيسة لو تككلم الاسْتَكى وَتَكَلَّم الله مَى وَتَسَاءَلَتُ تَصَدُّعُ وَتَكَلَّم الله مَى وَتَسَاءَلَتُ فيها الله مي وتَسَاءَلَتُ عَصدُعُ عَ عَن بَاقَةً في صَحنيها تَتَضَوَّعُ عُ عَن بَاقَةً في صَحنيها تَتَضَوَّعُ عُ عَن بَاقَةً في صَحنيها تَتَضَوَّعُ عُ عَن بَاقَةً في صَحنيها تَتَضَوَّعُ عُ

* * *

الله أنت معرّبا ومشرقا ومشرقا تنافريك عاصفة وأخرى تزرع تنافريك عاصفة وأخرى تزرع تزرع تحتى الند فعن كن فكن أفتى مطلك محرد وضة وفية حت فتخ العبقرية تاركا أفتى مطلك في مسمع الدنيا صدى يشرجع في مسمع الدنيا صدى يشرجع تتحطم الأقدار ساعة تنبري تتفجر الأنوار ساعة تطلك فهناك أندائس القصائيد تسنجع

سيوف وجراح

يَا رُبِي لا تَتَوْرُ كِي وَرَدْاً وَلا تَبْقِي أَقْاحًا مَسَتِ الشَّالَ اللّهِ اللهِ النّه اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اله

الصبا والجمال

الصِيّا والجيّال مُلنَك يَدَيْك أي تاج أعَز من تاجيك نَصَبَ الحُسن عَرَشَهُ فَسَأَلْنا مَنْ تَراهَا لَــه فَدَلَّ عَلَيْكِ فأسكشي رأوحك الحتنون عكيثه كانسيكاب السمساء في عينيك كُلَاتًا نافسَ الصَّبَا بحَمَالِ عَبْقَرِي السَّنا نَمَاهُ إلسِّنك ما تَغَنَّني الهَزارُ إلا لِيُلْقي زَ فَرَاتِ الغَرَامِ فِي أَذُ نُــَيْـــك سَكُرَ الرُّونْضُ سَكُرَةً صَرَعَتُه عِنْدَ مَنجنري العَبير مِنْ نَهَدَيْكِ قَسَرَ لِل الوراد وأنك في فسه حسداً منك وَ أَلْقَى دِمِاهُ فِي وَجَنْتَيْكِ والِفَرُ اشاتُ مَلَّتُ الزَّهْرَ لَمَّــا حَدَّثَتَهُا الانستام عَن شَفَتَيْك رَفَعُوا مِنْكِ لِلنْجَالِ إِلَهِا وَ انْ حَنْدُوا سُجَّداً على قَدَمَنْكُ

من قصيدة له في الفردوسي :

كَأُنَّ فِي كُلُّ بَيْتِ مِنْ قَصَائِدِهِ رُوحًا تَعَلَّمْلُ فِي الْمُوَّتَى فَتَحُيها رَدَّ الْأَكْمَاسِرَة الغُرَّانِ فَانْتُشَرُونَ

تَحْتَ اللاَّرَ فُسْ نُنْجُوماً فِي لَـ اللِيهِا

وَ الْحَيْلَ تَكُمْهُ فَي الْمِيدان كَالِحَةً مَرْ الْحَمَالَق تَطَوْبِه وَيَطُوبِها

وَ رُسْتُهُ مُ هِيرٌ قَدُلُ الفُرْسِ الفُحُولِ إِذَا

مَا انْقَضْ قَلْتُ عَقَابُ الحَرْبِ مُذْ كِيها

وَ أَدْهَشَ الْأَرْضَ مَنْهُ عِنْدُمَا نَطْمَرَتُ

إليُّه ... كُنَّيْف مَشَّت إحندي رَواسيها؟..

مَا عَابَهُ أَنْ سَيْفَ اللهِ جَنْدَلَهُ

بَلُ أَسْرَافَ الفُرُسَ لَمَا جَاءَ يَهُديهَا

مَشَى إلَيْها كِتاب اللهِ يَخْطُبُهُا

غَامْهُوَ تَنْهُ الغَوَ إلى مِنْ نَوَاصِيهِا

غَيْزًا الهُدى الكُنْفُر لا فيُرْسُ ولا عَرَب

يًا وَقَدْمَةً هَزَّتِ الدَّنْسِا تَهَانِيهَا

إسْلام مُ فَارِسَ أَعْراس تَميس لَهِا

حُورُ الجِينَانِ عَلَى تَوْقِيعِ شَادِيها

ادهمي النسميحة ما يأتيك مرتديا أثوب الصداقة تضليلا وتمويها ضَنَنَتُ بِاللَّهَبِ ابنِ النَّذُرُبِ تَمُنَّعَهُ * عَنْهُ وَجَاءَكَ بِالْأَفْلَاكُ مُهْدِيهِا إنَّ المُلْوُكَ عَلَى العلاَّت إنْ وَعَدَّتْ فَلَيْسَ عَيْرُ زُوالِ المُلْكُ يَشْنِيهِا الله 'أكنبَر ' نفس الشَّاعِرِ انْفُهَجَرَت ' حُمْرَ القَدَائِفِ لَمَ تُخْطِيءُ مَرَامِيها ، رَ مَنى بها العَر شَ فَاصْطَلَكَيَّت قَوَاعِدُهُ وَطَوَقَتُ جِيدً ﴿ يَحْمُودِ ﴾ أَهَاجِيها يا َللْمُقُنُوقِ ، أَيَبْنِي تَجْـــدَ أُمُّته و تحفيلُ الدَّهْرَ مَوْليٌّ مِنْ مَوَاليها و يستكنب السددر تستهوي النشفوس به في تتغير زهرتها أو تحليق تشاديها و كَذْنُشُرُ الوَشْيَ لَمُ يُنْسِتُهُ فِمُتَّمُهَا وَيَفَعُجُو النَّهُو لَكُمْ يَشْبَعُهُ وَادِيها أشعَّة " وَاهْتِزَازَات" وأخْييلَة " تتكئسو الحتقائق ألوانا أفاويها

الى امرأة

مَاذا ؟ أَحَقّاً كُنْتِ بِي تَهْزَئِينْ وَكُنْتِ فِي حُبِنُكِ لِي تَكْدِبِينَ لَمْ تَخْدَعِيني مُطْلُقًا إِنسَا نَفْسَكُ يا هَنْدي التي تَخْدَعِينُ مَنْعَتُ حُبِّى عَنْكِ لَكِنتًا مَنْحُتُ عَفْوى شِيمَة الأَكْرَمِينُ مَهُلا فَمِصْبَاحُكِ لَمْ يَسَأْتُلِقُ إلا بيا من شعلتي تقبيسين مَهْلِلًا فَإِنتِي مثلُ ذَاكَ الذي في عُرْس قَانا أَدْهُمَشَ العَالَمينُ صَيِّرْتُ خَمْراً آسِنَ المَاءَ في نَفْسك : خَمْراً يُنْعِشُ الشَّارِبِينُ وَلَمْهَ " كَانَت لَنا في الهُوَى أَكْثَرُتُ فَهَا عَدَدَ المُعْجَبِينَ ا هَلُ كُنْتِ فِي أَبْهَى لَيَالِي الْهَوَى أيَّامَ كُنْتِ فِتْنَدَةَ النَّاظِرِينُ هَـَلُ كُنْتَ إِذْ ذَاكَ سُوَى آلَةً أَلْحَانَهُا منتَى وَمِنْهَا الرَّنِينَ

أنشَدُتُ أحُلامي على فَــارغ من خَشَب القلب الذي تَحْمِلِينْ كالنتغم الرّنان في آلت إ فَارِغَة تَحْتَ يَسد الضَّارِبِينُ إن جاءت الألحان تسبي النهم فَأَى لَهُ فَضَلِ عِنْدَهَا تَدُّعِسِينُ ألَم أكن أسطيع إنشادَ مَا على المَلا مِنْ غَيْرِ مَا تُذُ كَرِينُ إنتى لكتى أَبْدعَ مَــنا السُّنا من عَدَم...وَلَمْ يَنْعِشْ عَيْرَحِينْ لقد كنساني أنتي عاشِق وَ أَنْ اللُّؤُ مِنِينُ مِنَ اللُّؤُ مِنِينُ وَ الآن سيري في الطُّر يق الذي شئنت فكلى أيضًا طريق أمين سيري ولا تَنسَي بأن تستري، إِنْ كُنْتِ تُسْتَحْيِينَ ، ذاك الجبين مَادُبُة " أَفْرَغْت كَأْسِي بِهَا وَقَهُتُ عَنْهَا لَا كَنَا تَزْعُمِينَ فَفَضْلَة الكاس التي عِفْتُهُا تركنتها للخدم الساقطين

الفقراء «١٩١٤»

أيّها الأغنياء إن غناكم سواعد الفقراء شيد ألق صور التي تأهيمون فيها من بناهالكم سوى الفقراء من بناهالكم سوى الفقراء والطّعام الذي تلنفون من هم صانعوه لكم سوى الفقراء والرّياحين في المجتنائين من هم والرّياحين في المجتنائين من هم والحليب الذي رضعتم صغاراً عنار سوها لكم سوى الفقراء والحليب الذي رضعتم صغاراً عنار منعظم الفقراء والحليب الذي رضعتم صغاراً عناوس من فقيد و والحاولة والموس من فقيد و والمحتم الفقراء والمناع في الله الماء المناع المناع المناع المناع المناع المناع المناع المناع المناع الله الماء المناع المناء المناع المناع

حكمة الدهر

حِكْمَةُ اللهُ هُرِ أَنْ نَعِيشَ سَكَارَى فَاجْمَعَا لِي الكُوُوسَ وَالأُونَسَارَا وَاجْلُواهَا دُنْيَا بَمَنَعَةَ الحُسْنِ حَمَّا تَجْلُوانِ إِجْلَى العَذَارى كَلَّنَا نَجَاذِبُهِا الوَصْلَ كَلَّنَا نَجَاذِبُهِا الوَصْلَ وَنَجْنِي اللَّذَائِسِةَ الأَنكَسَارا وَنَجْنِي اللَّذَائِسِةَ الأَنكَسَارا فَانَهُ المَّنْ وَجْهَكَ المستَعَارا فَانَهُ وَجْهَكَ المستَعَارا وَاطْرِح عَنْكَ وَجْهَكَ المستَعَارا لَسَتَ مَهْسَا عُمِّرْتَ عَيْرَ جَنَاحِ وَاطْرُح عَنْكَ وَجْهَكَ المستَعَارا مَنْ إِذَا شِئْتَ أَن تَكُونَ أَدِيباً حَطْنُ فَي الدُّوْحِ لَحَظْنَةٌ ثَمْ طَارا مَن إِذَا شِئْتَ أَن تَكُونَ أَدِيباً وَحَلَيْ الْمُنْكَانُ وَالرَا بِعَيْرِ لَنْنَانَ وَالرَّا فَيَالَدُ وَلَى الْمُنْكَانُ وَالرَّا فَيَالَّ فِي الدُّوْحِ لِتَحْظُنَةٌ ثَمْ طَارا وَلَا شِئْتَ أَن تَكُونَ أَدِيباً وَلَا شِئْتَ أَن تَكُونَ أَدِيباً وَلَا شِئْتَ مُنْ اللَّهُ فَلَا أَن فَيَالًا فَيْ اللَّهُ فَلَا أَنْ فَيَالًا فَيْ اللَّهُ فَاللَّالَّ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللللللللللل

رثاء شوقى

قِفْ في رأبي الخالد واهتف باسم شاعره فسدرة المنشكه المنشك أدنى منسابره وامستع جبينك بالركن الذي النبلجت أشعت ألوحي شعراً من منسائره يا للرزية ... غسال النهر غائبك أ وغسار في لهسوات من هواجره فسلا الصباح ضحوك في شواطيه وكل المسساح ضحوك في شواطيه وَلَا المَسَاءُ لَعُوبٌ فِي جَزَائِرِهِ وَأَسْلَمَ الزَّهْدِرُ أَجْيَدِاداً مُنْضَرَةً لِلشَّوْكِ جَنْتُ على دَامِي أَظَـافِرِهِ والنــّـــاًسُ في خَمْرَةٍ عَمْيَـــاءَ لَا وَتَـرَّ لِنَتَاشِدِيهِ ، وَلاَ نَجْمٌ لِسَامِرِهِ بَنَا مِضْرُ مَنَا انْفَتَتَحَتُ عَيْنٌ على حَسَنِ الا" وَأَنْبَتْ رَوْضًا مِنْ بَوَاكِرِهِ لِلْمُنَانَ يَسَا مِصْرُ فِي مَطَامِحِهِ لَلْبُنَانَ يَسَا مِصْرُ فِي مَطَامِحِهِ كَامِنَ عَلَمْتِ وَمِصْرٌ فِي مَفَاخِرِهِ كَامِنَ عَلَمْتِ وَمِصْرٌ فِي مَفَاخِرِهِ مَسَلًا فِي جَوانِحِهِ مَسَلًا فِي جَوانِحِهِ مَسَلًا فِي جَوانِحِهِ قيمثارة النيال كم عَنتُيتِ قافية و في مسمع الدهر مسراها وخاطره لو عاد فرعون كانت من ذخائره أو ختم الخله كانت في خنساصره

من قصيدة له في المتنبي

أَبَا الفُتُوحاتِ لَـمُ تُـنُزْجِ الخَـمَيسَ لَـهَا والا لتبيست إليها البييض واليتلبا تَـــاُتِي التَّخْومَ فَــَتَـكُـقاهـــا مُهَـٰلـتُـكَة ٓ مثل المريض أتاه الشقاء نبا ماالفَتتْحُ أَهْدَى إِلَيْكَ الرَّوْضَ وَالسَحْبُا كالفَتْخ ِ جَدَّ عَلَيْكَ الوَيْلَ وَالْحَرَبَا وكو فتكحت بمحكة السنف لاننحطمت تيجان قَوم ، حَشُوها الظُّلْمُ والرِّهُبا « ما كُلُ ما يَتَمَنتَى المَرْءُ يُدر كُهُ» وَيُدُرُ لِكُ الغاينة القُصُورَى وَمَا طَلْبِا قَدَدُ 'يُؤَاثِرُ الله هُرُ إِنسَاناً فَيَتَحْرِمُهُ' مَنْ يَمنَتُ عِ الشَّيْءَ أَحْياناً فَقَد وَهبَا يا مُلْبِسَ الحكثمة الغَراء روعتها حتى كَمْتَفْنَا ؛ أُو َحِنًّا قَبْلُنْتَ أَمْ أَدَبَا كأنسًا مِي أصداء يُردُدُها هذا إذا بَثُ ، أو مدا إذا عَتبا قالوا اسْتَسَباحَ أر سُطُو ،حينَ أَعْجَسَزَ هُمُهُ ، وَ إِنسُهُ اسْتَلُ مِنْ آيَاتِهِ النشْخَبِا

أضرَ مت ثور تك الهنو جاء فالتهمن المنت مين القريض الهنشم الغث والخشبا وغال شعر ك شعر الكائدين له ، التشرب لين التشرب التشرب حفرت أيديهم التشرب حق أجعن وليلافئلام هلهكسة "في كنف أبلغ من غنت ومن طربا...

* * *

يا خالِقاً جيلَه ' ، لَو لاك مسا عَرَفَت لَه ' لَو لاك مسا عَرَفَت لَه ' الأواخِر ' لا رأسا و لا ذ نبسا عَضِبت لِلْعَقْلِ أَن يَشْقَى فَتُدُرْت لَه ' بيمثل ما اند فَعَ البُر كان واصطخبا هسل النشبُو " أَ إلا " تَوْرَة " عَصَفَت على النبي قَلَ النبي حتى تستتحيل هبسا على النبي النبي حتى تستتحيل هبسا ما ضر " مُوقِد ها ، و الخلله ' منز له ' ،

من قصيدته في عمر ونعم

قالوا الحيجاز مُجْدب لَمَّا عَمُوا وَنَهُمْ فيه روَضَة وَنَهَرُ وَنَهَ وَنَهَرُ وَنَهَ وَنَهَرُ إِنْ رَقَيْتِ العُودَ أَنَاشِيدَ الْحَوْدُ وَجُنَّ الْوَتَرُ الْوَقَ مَنْ الْمُعُودُ وَجُنَّ الْوَتَرُ الْوَقِي مَنْ اللَّهُو فِي أَتْرابِها مَاجَ لَمَا الوادي وَعَنَثَى اللَّهُجُر أُلُونَ مَذُ بُوح على أقدامِها وَعَنَثَى اللَّهُجُر أُلُونَ مَذُ بُوح على أقدامِها وَعَنَثَى اللَّهُجُر أُلُونَ على أقدامِها وَالحُبُسُ فَي الْحُاظِها يَكَنَبِّر أُلُونَ اللَّهُ مَنْ على وَجَنَتِها وَالمُسْرُ على وَجَنَتِها وَاللَّهُ مَنْ اللَّهُ فِي صَعِره وَالنَّهُ وَحِنْ اللهِ فِي صَعِره وَهَذَا يَنَشُر أُلُونَ اللهِ فِي صَعِره وَهَذَا يَنَشُرُ اللهِ فِي صَعِره وَهَذَا يَنَشُرُ اللهِ فَي صَعِره وَهَذَا يَنَشُرُ اللهُ اللهُ وَحِنْ اللهِ فِي صَعِره وَهَذَا يَنَشُرُ اللهُ وَحِنْ اللهِ فِي صَعِره وَهِذَا يَنَشُرُ اللهُ وَحَنْ اللهُ الْمُونِ وَهُذَا يَنَشُرُ اللهُ وَهِذَا يَنَشُرُ اللهُ وَحِنْ اللهِ فَي صَعِره وَهِذَا يَنَشُرُ اللهُ الْمُؤْمِدُ وَحِنْ اللهُ اللهُ وَحِنْ اللهُ الْمُؤْمِدُ وَاللّهُ الْمُؤْمِدُ وَاللّهُ الْمُؤْمِدُ وَاللّهُ الْمُؤْمِدُ وَاللّهُ اللهُ الْمُؤْمِدُ وَاللّهُ الْمُؤْمِدُ وَاللّهُ الْمُؤْمِدُ وَاللّهُ الْمُؤْمِدُ اللهُ المُؤْمِدُ اللّهُ اللهُ المُ اللهُ ال

الشغر' رُوح الله في شعره ذَلِكَ أبوحيه وهذا يَنشُر' الحيامة الغراء من أسائيه وهذا يَنشُر' أخ على الغراء من أوطانه وعَبْقر لله على الآفاق فتنح زاهر وفي عباب الماء فتنح أزهر ينفضها منه خبال مسارد الذي لا يُقنهر أبو الفتوحات الذي لا يُقنهر أبو الفتوحات الذي لا يُقنهر

تَعَلَّقَ العِلْمُ على أَسْبابِ . فَحَلَّقَ الطَّوْدُ وَقَالَ الحَجَرُ..

بلغوها

بَلِّعُوهِ الْفَرامِ فِداها أَنَّنِي مُتُ فِي الغَرامِ فِداها وَ اذْ كُثُرُونِي لَمَا بِكُلِّ جَمِيلٍ فَعَسَاهَا تَبْكِي عَلْيَ عَسَاهَا وَ اصْحَبُوهِ التِسُر ْبَتِي ، فَعِظامي تَشْتَهِي أَنْ تَدُوسَها قَدَماها لَمْ يَسْنُقْنِي يَوْمْ القِيامَةِ ، لَوْلا أَمَالِي أَنشِي هُناكَ أراها وَ لَـُو َ انَّ النَّعِيمَ كانَ جَزائي فيجهادِيو النَّارَ كانَتُ جَزاها: لأتنبت الإليَّة زَحْفاً ، وَعَفيَّرْت ﴿ تَجْبِينِي كُنِي ۚ أَسْتَمْمِلَ الْإِلْسَهِ ا وَ مَلَاتُ السَّماءَ شَكْوى غَرامى فَشَغَلْتُ الْأَبْرارَ عَنْ تَقَوْاها وَمَشَى الحُبُ فِي المَلائِكُ ، حتى خافَ جيئريلُ مِنْمَهُمُ عُقْبِهِا ها

قُلْتُ : يا رَبْ ، أَيُّ دَنْبِ جَنتُهُ

أي أُ وَنْبِ لَقَد طَلْكُمْت صِباها أننت كنو بنت في تحاجر هاالسَّحْرَ

ورَصَّعْتَ بالـــلآليِّ فاهــــا

أنت عسلت تغر مافقاوبالناس

نَحْلُ أَكْمَامِهِا شُفْتَاهِا أنت من لتعظم اشهرت حساما

فسَراء من الدّماء يداها رَحْمَةً "رَبِّ السِّت أَسْأَلُ عدالًا،

رَبِ مُخذَنيان أَخطَأَت بعضطاها دَعُ سُلْمَيْمِي تَكُونُ كَعِيثُ كُراني أو و فد عنى أكون حيث أراها

نياشين

أيتفر ضون على مثلي ملابيستهم ، ويتسالون ويتسالون كانتي الله الكن كانتي المرابية الكن عن المالية القدر هم ، الكن في الميادين في الميادين في الميادين المعشر ، لين معشر ، لو لا يراعتهم ، الكن المبنان المين معشر ، الماء ماكان المبنان والطاين ...

يا مجمد يا جنون

يا مُحدُدُ يا فَــَنُّ ، يا جُنُونُ لتم تبثق منتي الليالي ، سيوى خَيال ِخَيالي ، لا الناعنل يَرْ شُنْفُ مُ سَهْدي وَ لا الفَراشُ ، و کان جیدي وَ خَدِّي لهـَا فِراشُ أبكعدما كانَ بَهْدي 'ير'وي العيطاش ، أصْبَحْت أصبتحنت و وَحدي ... يا مَجدُ يا فــَن ؑ ، يا 'جنون ؑ أيْنَ الهَـوى وَ الْفُنُنُونُ * وَالعُصْبَة ' المُعْجَبِون " ...

رثاء سعد زغلول

قالوا دَهَت مصر دَهناء فقلت لَهُم مُ مصر دَهناء فقلت لَهُم مُ مَلُ زُلْو لِ الهَرَمُ فَاللَّهِ مَا النَّيلُ أَمْ هَلُ زُلُو لِ الهَرَمُ قالوا أَشَد وَأَدْهي ، فقلت : وَيُحكُمُ مُ

إذن لتقد مات سعد وانطوى العكم ! . .

لِمْ لا تقولونَ إِنَّ العُرْبَ قاطِيبَةً تَيَتَمُوا ، كانَ زُغُلُولٌ أَبِا لَهُمْ ُ

لم ْ لَا تَنَقُولُونَ إِنَّ ۚ الْغَرُّبُ مُنْضَعْلَرِبِ ۗ

مُ لا تَتَقُولُونَ إِنَّ الشُّتَرُقَ مُضْطَرِمُ

عَذَر ْتُكُمُ مَ كَانَ مِلْ ءَالكُو ْنَ صَاحِبُكُمُ مُ عَذَر ْتُكُمُ مَ كَانَ مِلْ ءَالكَو ْنَ صَاحِبُكُمُ مُ فَكَمَتُ الكَلِم وَكَمَتُ مَنْ السَّامِعِ الكَلِم للسَّامِعِ الكَلِم للسَّامِع الكَلِم للسَّامِع الكَلِم اللَّهُ اللَّالَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّالَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُو

وَ الدُّمْعُ أَفْعَلُ مِنْهَا وَهُوَ مُنْسَجِيمٌ ۗ

جاءَ النَّبيُّونَ مِنْ قَبْلُ هَا لُأَمُوا وَجَاءَ سَعْدُ فَيَّسَمْلُ الشَّرقِ مُلْتَئِمُ القائيلُ الحَقَّ لا تُثْنَنَى أَعِنتَتُهُ وَالواحِدُ الفَرْدُ فِي أَثُوابِهِ أَمْمَ

لُطَنْفُ المَسيحِ مُذَابَ في مَتَحَاجِيرِهِ وَعَزْمُ أَحْمَدَ فِي جَنْبَيْهِ يَحْتَدِمُ

صلتى عليه النصارى في كنائسهم أ والمسلمون سعواللقنرواستكموا... المؤمنون بيسعد ، أين أبصر هم والمعتجبون بيسعد : أين أين أهم

و المعتجبون بيسعد ، ابن ابس عم أفري الطيالس عَنهُم لا أُشاهِدُهُم الا أُحِسهُم الا أُحِسهُم و أبسري القلانِس عَنهُم لا أجسهم الم وأسأل الحقل عنهم لا أيجاوبني كأنها الحقل ألحفسل في آذانِه صمم أ بلي شهيد تهم والنقيع معتكر والحتق مطلب . والثغير مُبتسيم

تراتيل المغيب

آهِ مَا أَحْلَى الْحُـهُمَيَّا تَحْتَ أَذْ يَالِ السَّكُونُ وَ الْهَـوَى يُوحِي إِلَيَّا وَ الْهَـونُ بِحِي إِلَيَّا بِحِرِ سِالاتِ العُيونُ .

كُلْمًا عَنسَيْتُ لَحناً في دِيارِ البُلْبُلِ لِ سَرَقَ اللّحنَ وَأَلْقَاهُ بِأَذْنِ الجَدُّولِ

لَيسَ مَا يُشجِيكُ مِنتِي الْغَمَاتُ في فَمِي إِنتَها واللهف الفسي النَّها واللهف الفسي القطرات مِن دَمي

أكما شاؤوا غنائي وكنا شاؤوا نواحي أفلكيس اللهو لهوي والجراحات جراحي

مَلْاوا كَأْسِيَ خَمْراً لَيْسَمِنْ خَمْرِيو دَنتَّى وَسَقَوْا عودي فَغَنَّى وَفَــوَادي لَمْ يُغَنَّ يا خَبِيي قَهُ نَدُرَ صَبِّع الهَوى ثَغَرَ الحَبَاه نَحِ هذي الكَأْسَ عَنَي وَ اسقِني هذي الشَّفاة *

كُلُمُّا أُوْمَضَ لَحْظَاكَ بِلِحِن يَا تَحْبِينِ كُلُمُّا أُوْمَضَ لَحْظَاكَ تَبْتُبُ تَحْدُّاكَ فَيَا الْمُنْ بِيطِيبِ بِيخْمِرٍ أَوْ بِيطِيبِ

كلما رَتَّلُ نَهداكُ تراتيل المُغيبِ تصفَّقَ القلبُ ونادى يا تحبيبي ... يا تحبيبي

مرحبأ مصر

مَرْحَبا مِصْرُ مَرْحَبا ، كُلُ أَهْسِلٍ لِمَصْرُ مَرْحَبا ، كُلُ أَهْسِلٍ لِللَّهِ مَحَسِلٌ لِمَكِ أَهْلُ ... وَكُلُ صَدْرً مَحَسِلُ لِمَا مَحَسِلُ اللَّهِ مَحَسِلُ اللَّهِ مَحَسِلُ اللَّهِ مَحَسِلُ اللَّهِ مَحَسِلُ اللَّهِ مَحَسِلُ اللَّهِ مَعْدَرًا مَحَسِلُ اللَّهِ مَعْدَرًا اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللل

لَيْسَ تَأْلُو الرِّياضُ أَن تَوقِظَ الزَّهْرَ وَأَنْ تَجِمْعَ الشَّذَا لَيْس تَالُو

لِتُديقَ الأربِجَ سَكَسْبًا وَتَهَنَّانًا على وَجُه ِ مِصْرَ حِسِينَ يُطِسِلُ

مَرْحَبَا مِصْر يَا تَشْقِيقَتَنَا البِكُسُرَ ، وَيَحْلُو تَرْدِيكُ مِصْرَ وَيَغْسُلُو

نَحْنُ فَرَعَانِ أَلَّفَ الشَّرِقُ قَلَبْيَنْا على الحبُّ والحَضَارَةُ أَصْلُ

مُعْجِزِاتُ الزَّمَانِ مِنْكُمُمْ وَمِنْنَا ، زِنَّ جِيدَ الوُّجُودِ وَالدَّهْدُرُ طِفْلُ'،

هَرَمْ تَجْثِيمُ العَظَائِمُ فيلهِ ؟ وَسَفِينَ عَلَى البِحَارِ يُسدِلُ أَ

بردى والنيل

يا مصر ما نظم الجيهاد قصيدة الفواح الفواح الفواح

أو سالَ جُرْح مِن جَبينِ مُجاهِدٍ إِلا عَصَبْت ِجيراح ِ

بَرَدى شَقيقُ النِّيلِ مُنْذُ أُمَيَّــةٍ وَالْأَتْسُواحِ وَالْأَتْسُواحِ وَالْأَتْسُواحِ

نَسَبُ كَخَدِّ الوَرَّدِ فِي شَفَة ِ الضَّحى يَخْتَالُ عَبِيْنَ العَـــاصِ والجَـرَّاحِ

عروة وعفراء

مَهْدَ الغَرَامِ وَمُسْرَحَ الغِزْلانِ حَبْثُ الهَوَى ضَرْبُ مِنَ الإيمَانِ يَتَعَانَتُ الرُّوحانِ فِيهِ صَبَابَة ، وَيَعِف أَن يَتَعَانَقَ الجَسَدَانِ فإذا سمِعْت بعاشِقَين افقلُ هُما ملككان منتصلان منتفصلان مادار ثمَّ سِوك الحديث ، كَأَنَّهُ رَاحٌ يُدِيرُ كُنُوسَهَا المُلَّكَانِ

سَلُ عُرُواَةً بنَ حَزَامٍ عن غُنْصَصِ الهوَى

تَسْمُعُ جُوابً فَتَى الغَرَامِ العساني تَحْنَانَ سَاجِعَةِ الْمُمَاثُمِ فِي الضَّحَى وَزَ فِيرَ أَعْوَادِ الجَحِيمِ الثَّاني وَكُهُ حَدِيثٌ وَكُالدُّ مُوعِ إِذَا جَرَتْ جَذَبَتْ نَظَائَرُهَا مِنَ الْأَجْفَانَ عَكُمُ الْهُمَوِي ، مِنْ آلِ عُدْرَةً ، عُرُورَةً "!

كَذَبَ الأُنل قالنُوا لها عَلَمَانِ

وُ لِلهَ الفَتَى العُذَارِيُّ عُرُوءَ مُ مُبَعَدَما ﴿ وَارَتُ بِوَ الِلهِ مِ رَحَى الحَدَثَ انْ إِ فَإِذَا بِعُرُونَ أَ فِي مَضَارِب عَمَّهِ «هُصَرِ»؛ فكانَ هُنَاكَ زُعْلُولانِ عَفْدَ اءْ وَإِبْنَتُهُ وَمَعَ ابْنِ سَقِيقِهِ وَكِلاهُمَا فِي العُمْرِ دُونَ ثَمَانٍ وَإِذَا تَضُمَّهُمَا الْحُقُولُ ، فإنها ظَفِرَتْ بِمائِسَتَيْنِ مِن رَيْحَانِ يَتَرَاكَنَضَان بِسَا لِفَإِنْ هُمُابُوغِتَا فِيهَا – فَبِيالُورَاقِ بَخْتَبِيثَانِ وَلَـطَـالْمَمَا وَقَـعُاعِلِي الوَادي وَقَـد صَرَخًا هُنَاكَ لَيَلتَقِي الصَّدَيّانِ لَمْ يَكْبُسَا رِيشَ الْهُوَى لَكِينَهُ اللهُ وَي لَكِينَهُ اللهُ وَريشُ أَمَّانِي

مُزْجًا ، فلو خَطرَرَت لعَفْرًا فكُورَة ،

بَدَرَتْ بِيهَا مِنْ عُرْوَةَ الشَّفَتَانِ وَ إِذَا التَّقَى النَّظَـرَانِ تَلـمُعُ أَسْطُـرُ * يَعْيَا بِيِحَلَّ رُمُوزِهَا الوَّلَـدَانِ حَتَّى إذا كَيُسِرًا تُولِّي شَرْحَ مَا لَمْ يَفْهُمَا قَلْنَاهُمَا الْخَفْقَانَ فَإِذَ اللوَدادُ هُو يَ وَصَادَ فَ تَسُر بَهَ مَا بِكُسْراً ، فَطَابَ مَغار سا وَمَجَانى وَيْحَ الْمُحِبِّ إِذَاتُمَلَّكُمَّهُ الْمُورَى فَمَّت بِهِ عَيْنَانِ فَاضِحَتَّانِ عَبَثاً يُحَاوِلُ ذو الهَوى كِتْمَانَهُ عَبَثُ الهَوى يَقُو َى على الكِتْمَانِ فَلَدَرَى بِيهِ هُصَرُ سُو كَانَ يَسُوؤُهُ ، مِنْ عُرُو ةَ ابْنِ سَقيقه ، يُتُمَّانِ وَ أَهُم " يُتَّمِّي عُرُورَةً فِي عَيْنِهِ يُتَّم الغِني لَوْ يَسْمَعُ الْأَبَوَ ان فَتَشَكَا اللَّهِ مِنْهُ حُبُّ فَتَاتِهِ ، كَشْفَتَ ان تَخْتَلِجَانِ تَخْتَلُدُلانِ فَأَجَالِهُ مُصَرِ - وَكَانَ مُخَاتِلًا - سَتَنَالُ مَن تُهُوَى افْكَانُ بِأَمَان

* * *

نُعْمَى على كَسِيدِ الفتي سَقَطَتُ ، كَا سَقَطَ النَّدَىٰ سَحَراً على حَرَّان فَأُحَسَ أَن لَهُ جَنَاحَي طَائِرٍ وَبَدَت لَهُ زُهُرُ النَّجُومِ دَوَاني فنَجَرَى يُرَقَبُّص عُودَه الشَّعريعلى صدر المبروج ومعمم الغدران فَسَيَصُوغُ هَيْمَنَةَ النَّسِيمِ قَدَصَائِداً وَيَرْدُ وَمَوْمَةَ الغَديرِ أَغْمَاني منَا رَاعَهُ إلا مُقَالَة مُ عَمَّهِ : إنسي أراك عَن الغيني مُسَوَاني سِر لِلشَّآمِ بِيمَتْجُرِ... فأطاعَه وعَصَى الفُوَّادُ فيَظيَل في الأوطَّان

بَيْنَا الفَق في الشَّامِ يَكُدَّحُ للغِني كانتَ حَسِيبَتُهُ تَدُرَفُ لثَّاني فتَشَنَت مُحَاسِنُهَا أَثَالَة وَهُوكِينَ مُصْرِ لَهُ نَسَبَانِ مُلْتُتَزِمَان نستب الله ماء و فنو قنه انستب الغنى نستبان متحبوبان منحتر مان

بِتَبَشَّم في آلِـهِ وَحَنَـان »

داء"، وأبلى منا اكتساه عسان

فَأَنْنَاكَهُ عَفْرَاءَ ، صَفْقَةَ تاجِرِ حَسِبَ البَنَاتِ مَلابِساً وَأُوَانِي «ما عَامِلْ في الحَقْلِ وحَمّلَ يومَهُ ماليس يحمِلُ مُشِلْهُ الهَرَمَانِ » « يَمْشِي لِمَنْز لِهِ ، بِينَفْس مِنْغالِب مَثْرٌ الشَّقَا بِيحَلاوَ ق الوجْدَانِ » « يَمْحُو بِيفَكَثْرَتِهِ عُبُوسَة دَهْرِهِ

«بَمْشيي، وَمَا هُو َإِنْ دِنَا، حتى رَأَى في كُوخِه المَحْدُوبِ سُحْبُ دُخَانَ » «وَرَأَى اشْتِعَالَ النَّارِ فِي أَخْشَابِ وَبُكَا النَّسَ إِوْتَهَافُتَ الشُّبَّانِ » «فأحس بالجُلتى: فمَأسْرَعَ السِّنَّهُ أوْدَى وَلَمْ تُسْرِعْ بِيهِ القَدَمَانِ» «فَإِذَا قَدَرِينَتُهُ الْحَبِيبَةُ 'جُثْنَةً" وَبِيْجَنْبِهَا وَلَدَاهُ يَحْتَرِقِنَانَ ، ماخَطْبُ هَذَا ، وَهُوَ أَهُو لُ مَارَأَتُ عَيْنٌ وَمَا سَمِعَتُ بِهِ أَذُنْنَانِ بِأَشْكَ مَنْ قَدُول الرَّواة لِمُرْوَةِ: عَفْراء أَمْسَت زُوجَة لِفُلان ... خَلَعَ النَّحُولُ عَلَيه أَفْجَعَ ما ارْتأَى

سُقُمْ تَشِفُ بِيهِ الضَّلُّوعُ ، كأنتها قِطَّعُ الرَّجَاجِ عِائِلِ الجُدْرَانِ فَعَدًا بِنِهِ مَثَلًا تَنَاقَلُهُ ، إلى أقدْمَى القَبَائِلِ السُنُ الرُّكبَانِ

* * *

ما حاضِر ُ الرُّوْحاءِ ، دُونَ مَنَالِهِ وَخُدُ السُّرَى فِي الْأَمْعَزِ الصَّوْانِ لِيَحُولَ دُونَ فَنَى الْمُنُوكَى وفَتَنَاتِهِ إِنَّ الْمُوكَى ضَرُّبُ مِنَ الطَّيْرَانِ فَمَشَى إلى أرْضِ الحَبِيبِ ، دَليكُ عَيْنَانِ إِنْسَانَاهُمَا عَرَفَانِ يُلْقي القَصَائِدَ في الطَّريق ، وحَشو ُها أَنْفَاس مُكَنْل ، وم الحَشَا وَلَهُانِ كالنَّهُ عَنْ البَيْضَيَّاءِ ، حِينَ مُرُورِ هَا بَيْنَ الصَّخُورِ وَشَائِكُ العيدَ ان ، لغد - إذاً فيجر النهار الثاني جُنْمُ انهُ أَيْ الْقَبْرِ وَلَكِنْ رُوحُهُ أَبُدا مُرَ فَنْرِفَة على الوديانِ

تُسْقى على الأشنو اله ، من أصو افيها، خُصلًا مُخَضَّبَة بِأَحْمَر قَانِ وَ دَرَى أَثْنَالَيَة ' أَن َّعُرُوَة كَى الحمني وَبِمَابِعُرُ وَةَ مِنْ هَوَى وَهُوَانِ وَأَثْنَالَةَ ﴿ رَجُلُ المُتَحَامِدِ ﴾ بَنْتُهُ ﴿ بَيْتُ الفَخَارِ وَمُلْتَقَى الضَّيْفَانَ ﴿ فأبت مُرُوءتُه عَلَيْدِ أَن يَرَى رَجُلًا كَعُرُونَ مَبْعَداً مُتَدَّاني فَمَشْتَى إِلْمَيْهُ عَاتِبًا: أَتَكُونُ فِي بَلَدي وَلَسْتَ لَخَيْمَتِي وَخِوَ اني؟.. إنتى عَزَمْت عَلَمْكَ أَنتك نَازِل معندي ، و إلا ساءني حير ماني - عُدْراً فَإِنتَى رَاجِم حُلُوادِثِ فَرَلَت بِينَا مَاكُنُ فِي الْحُسْبَان لاعُدُر ... لا الاعُدر - أنظر في إذا وتَقْنَارَ قَمَا ؟ فإذا بِعِنْرُونَ وَ رُجْمَة " تَهُوي ؛ عَلَيهَا انتَّقَض صَاعِقْتَانِ وَأَشَارَ نَنَحُو أَثْنَالَةً بِيجُفُونِهِ : سَتَرَى المُرْوَءَ أُنتَنَا كَفَوُانِ... هَجَرَ الدّيارَ لِوَقْتِيهِ تَسْعَى بِيهِ قَدْمَانِ هَازِلْتَانِ شَاكِيتَانِ هَجَرَ الدّيارَ ، دِينَارَ عَفْرَاءَالتي طَبَعَت حُشَاشَتَه على الأحزان حتى إذا و ادي القرى رحبت بيه رحبت بشيلو لنف في أكفان

رَنَّ النَّعِيُّ بِيأَذْنِ عَفْرَاءٍ ، فَهَلْ شَاهَدْتَ غَنُصْنَا مِنْ رَطيبِ البَّانِ لتعببت به هنوج العنو اصف افالتوى منتقصقا وأصيب بالرجفان هي مِثْلُهُ ، حاشاالله مُوعَ و أَنتَهُ مَنْ صَدَّرِ مُحْتَضَرِ بِيهِ جُرْحانِ فأتت أثنَّالَة والدمنُوع سُوَّابِح ، فَتَلَثُّمَ الفِضِّي المَرْجَانِي قالَتُ : لَتَعَلَّمُ أَنْ عُرُواَةً كَانَ لِي إِلْفَا وَنَحَنُ وَعُرُواَةً ﴿ حَدَثَنَانِ وَعَلَمْتَ أَنَّ هُوَاهُ لَا عَنْ رِيبَةً يُخْزَى بِهَا رَجُلِي وَيُخْفَضُ شَانِي · هَلا ۗ أَذِ نَنْتَ بِأَنْ أَزُورَ 'تَرَابَهُ أَفْعَا أَبِي وَ أَبُو الفَتَى أَخَوَانِ ؟..

رُوحَانِ ضَمَهُ مَا الهَوَى فَتَعَانَقَا وَتَعَاهَدًا فَتَعَانَقَ الكَفَنَانِ

-مَنْ ذَا يُمانِعُ أَنْ تَفِيهِ حَقَّهُ سِيرِي. فَمَا هِيَ غَيرُ بَعْضِ ثَـوَانِ حَتى رَأَيتَ بِيقَبْرِ عُرْوَةَ بَانَةً مَحْنِيّةً - وَالنّهْفَتَا لِلنّبَانِ ... ضَمُّوا الفَتَاة إلى الفَتى في حُفْرَة مِنْ فَوْقِهَا غُصْنَانِ مُلْتَفَّانِ

* * *

أناو قَعْدُ أَبْنَاء الصّبَابَة ،سَاجِيدٌ مِنْ تُرْب عُدْرَة فِي أَذَل مَكَانِ أستَنذ لُ الوَحْيَ الذي ظَفِرَت بيهِ شُعَرَاء عُدُرَة في الزَّمَانِ الفَاني فَتَسُوعُ فِي أُذُنْنَي جَمِيلٍ رَنْتِي وَتَطيبُ نَفْسُ كُثْنَيْرٍ بِبِيَانِي

المسلول

تحسنناء ' ، أي " فتني رأت تصد قتلى الهوى فيها بيلا عدد بَصَرَتْ بِهِ رَثَّ الثِّيابِ ، بيلا مَأوًى بيلا أهْل بيلا بَلك فَتَتَخَيرَ تُنهُ ، وَكَانَ تُنافِعَهُ لُطْفُ الغَزَالِ وَقَنُوةٌ الْأَسَدِ ورَأَى الفَتَى الآمَالَ بَاسِمةً في وَجُهِمِهَا ، لفُؤَادِهِ الكَمِدِ وَ المَالَ مل ، عَلَيْهِ ، يُنْفَقِهُ مُتَشَفِيًّا إِنْفَاقَ ذَي حَرَدٍ ظَمَنْ اللهُ وَالْهُ وَاءُ جَارِيَةٌ كَالسَّلْسَبِيلِ ، مَتَى يُردِ يَردِ رَوضٌ مِنَ اللَّذَّاتِ ، طَيَّبَةٌ أَنْمَارُهُ ، خلو من الرَّصَد نِعَم أَفَانِين ، يَكَادُ لَمَا يَخْتَالُ مِن عُلْمَوَاهُ فِي بُرُدِ ماضيه ، لكو يدري بيحاضرو، رغم الأنخوة مات من حسد

«قالت له ؛ نه ، نه لفحر غد ضع رأسك الواهي على كتبيدي

سَكُسْرَانُ ، وَالكاسَاتُ تَشاهِدَةً إِنَّ الكُنُؤُوسَ لَمَا مِنَ العُدَّدِ سَكُرَ ان لايتصنحوكستكثرته أمساً ، ويسكثرته عَداة عَد سَكُرَ ان ' و كُمْي تَز ُقُهُ فُبُلًا و يَز ُقَهُ اللهِ عَلَى و الله الله عَلَى اللهِ الله الله الله سَكُنْرَ انْ عُوهَيَ تَمْضُ مَنْ دَمِهِ وَتُرْبِهِ قَلَنْبَ الأُمِّ لِلنَّو لَد سَكُنْرُان ، حِتى رَأْسُه أبداً لا يَسْتَقِر لِكَنْثُرَةِ المَيد

نتم ، لا تنسلط يا حسب على متخمور جسمك قلة الجلد عَيْنَاكَ مُتَنْعَبَتَانِ مِنْ سَهَرٍ وَيَدَاكَ رَاجِيفَتَانِ مِنْ جَهَدِ ــ لا ، لا أنام ُ وَلا أَذُوقُ كُـرَى ، إِنَّ النَّــَهَارَ مَضَى وَلَـمَ ۚ يَمُد لا ، لا أنامُ وَلا أَذُوقُ كُـرَائِي ، أَنَا لَـسْتُ مَنْ يَحْسَيَا لَفَـجَدْرِ غَدِّ تسلستمى ، أحس النار سائلة بيدمي، وتتجري معه في جسدي وأُحسُّ وَلَمْنِي فَاغِراً وَمَهُ لِلنَّحُبِّ ، لِلنَّذَّات ، للرَّغَد إِنْ ضَاعَ يَوْمَى ، مَا أَسِفُتُ عَلَى خُصْرِ الرَّبِيعِ وَزُرُوْقَةِ الجُلَدِي

* * *

-نَم الا نَكَابِر ، كاد رَأْسُكَ أَن يَهوي بكأسِك ، غيرَ أن يَدى.. - يَهْوي ! . . نَـمَمُ يا فِتنتي وَمنى فَنْسِي ، وَزَهْرَةَ جَنَبَةِ الخَلْك يَهُو ِي!..وَلِمُ لا وَالشبابُ ذرَى وَعلى شَبَابِي كانَ مَعْتَمَدي لَمَ تُبُق لِي مِنتي ، سِوَى رَمَق مِنتَرَاو ح في أَصْلُم مُمُد ... رَبّاهُ مُنْ يَوْمَين كَنْتُ فيتى لي قَنُوتِي وَشَبِيتِي وَغَيهِي وَالبَوْمَ ، أُسْرِعُ لِلتَّبِيلِي ، وَأَنَا لَمْ أَبلُنْغِ العشرينَ أَو أَكْدِ سلماي إنك أنت قاتلتي ! فجميل جسمك مدفني الأبدي وطويل تشعرك صار لي كفنا كفن الشباب ذوى وكان ندي سلمى اطفيئي الأنوار وافتتيمي هذي الكنوى لنسائم جُدُد ودَعي شعاعَ الشمس يضحَكُ لي فشُعاعُها برد على كبيدى ودعي أريبج الزهر يُنعِشني وهديـل طير الأيكة الغرد أنا ، إن قضيت موى ، فلا طلَّعت شمس الضَّيحي بعدي على أحدِ »

- أنا إن قتلتُكَ كيف تحفظتُني إن صح زعمُك ، حفظ مُقتصِد

أو كنت مت لِليلتَي جهَــدِ يا مُهجتي خفف ولا تـــزدِ ـ لا ، أنت مُحْييَـتي ومُنقذتي من عَيشي المتنكِّرِ النيَّكِـدِ أَفَانَتِ قِـَاتِلِتِي ؟ كذبتُ أَنَا ، لولاك كنتُ أَذَلُ من وتـــدِ لكنها العُشاق ، عادتهم ذكر المنايا ذكر مُفتئد يبكُونَ من جــزع لِللتّتيهم أن لا تكون طويلة الأمد ... قلبي لقلبكِ خافق أبداً ويظال يخفُق غير مُتتَد - إن كان ذاك ، فهذه تشفي من يشتعيل في الحب يَبْترد

* * *

وتصافحا فتعانقا فهُا روحان خافِقتان في جسد

نهَبا أُوَيْقاتِ الصَّفاءِ ، وقَـَـــ عَكَفا عليْها عَكَنْفَ مُجتَّهِدِ وترَسَّفا كأسَ الغرام ، وما تركا بها من نهلمَّة لِصدي وَمَشَى الْهُوَى بهِمَا كَعَادَتِهِ ، والبحر ُ لا يخلو من الزَّبدِ ...

ولفت وجبهك يمنسة ، فترى وجبها متى تذكثره ترتمه : هذا الفتى في الأمس ، صار إلى رجل هزيل الجسم منجرد متلتجلج الألفاظ منضطرب متواصل الأنفاس مطرد مُتجعِّد الخدين من سرك متكسّر الجَفنين من سهد

عيناه عاليقتان في نفق كسِراج كوخ نِصْف مُتَقْدِد أو كالحُباحيب ، باخ لاميعُه ، يَبْدو من الوجنات في خُدَد تهنَّتُ أَنْمُلُنُهُ ، فَتَتَحْسَبُها ورقَ الخريفِ أُصِيبَ بالبَّرَدِ ويكادُ يَحْملُهُ ' ، لما ترَكتْ منهُ الصَّمَابَةُ ' مَخْلُبُ الصُّرَدِ

* * *

يمشي بعلست على مهلل فكأنت يمشي على قصد ويمنج أحيانا دَما ، فعلى مننديله قبطع من الكبد قِطع تَآبِين مُفَجِّعة مكتوبة بدَم بغير يدر قِطعٌ تقولُ له : تمنُوتُ غداً وإذا ترقُّ ، تقولُ : بعد عد عد ... والموتُ أرحمُ زائِر لِفَتَى مُتَزَمِّلِ بالدَّاء مُغتمِـــدِ قد كان مُنتَحِراً ، لوَ انِ له شِبهُ القِوى في جسمِهِ الخَضِلْوِ لكنه ، والدَّاءُ يَـنهشُـهُ ، كالشَّلُـو ِ بينَ مخالِبِ الأسدِ ... جَلد على الآلام ، يُنْجِيدُهُ طَلَلُ الشبابِ ودارسُ الصيد..

* * *

أينَ التي عَلِقت بعدِ غصناً حُلُو المجاني ناضِرَ الملَـدِ

أين التي كانت تقول له : ضع رأسَكَ الواهي على كبدي؟. نم ! لا تسلط يا حبيب على مخمور جسمك قلة الجليد

مات الشقيُّ بها وقد سليمت ْ يَا للقَّتِيلِ قَضَى بِيلًا قَـُوَدِ ... مات الفتى ، فأقيم في جدث مُستوحيش الأر جاء مُنفرد مُنْجَلِّلً بِالْفَقْرِ ، مؤترَّرٍ بالنتبتِ من مُنْيبِّسٍ وندي وتزُورُهُ حينًا ، فتُؤنِسُهُ بعضُ الطيُورِ بصوتِها الغَورِدِ . . هذا قتیل فوی ، ببنت هوی فإذا مررت بأختها فحسد .

سلمى الكورانية

تعجّب اللمثل' منها عندما برزت 'تسلّسل النتُّورَ في عنده عيناها فظنتها وهي عند الماء قائيمة منارة ضمتها الشاطي وفد اها وتمُتَــُمتُ نَــَجُمُــَةٌ ۚ فِي أُذِن جارتِها ﴿ لَمَّا رَأَتُـهَا وَجُنُــَتُ ۚ عِنْكَ مَــَرَآها : أُنظئُر ْنَ يا إِخْرُونا هذى شقيقة أننا فمَن تُسراه على الغبراء ألقاها ؟ أتلك من حدّثت عنها عجائز أنا وقلن إن مليك الجن بهواها فأطلتن المارد الجسّار عاصفة تغزو النجوم فكانت من سباداها؟ قصَّت نُحِيهُ مَنْ الحسناءُ بدعتَما عن نحِهُ الشطِّ والآذانُ ترعاها وكان بالقُسُرب منها كوكتب عزل " يُصنعى ، فلمَّا رآها ، سبَّحَ اللهَ وراحَ يُقْسِمُ أَن لا باتَ ليُلتَتَهُ إلا على شَفَتَيْها لاثِما فاها

* * *

كم ْ فَاخَـَرُ الجِيلُ العَالَى وَكُمْ بِاهْـَى

يا ملعَبَ الشط من «أنفاه العلم من داست على صد رك الباري رجلاها ويا نَـوَ اتِيءَ من موْج ٍ ومن زَبَـد ٍ أَثْنَى عليك ِ وحَسْبُ الفخر نهداها والشطُّ في الصَّيف جنات مُنفوَّفة " إذا أرتك الجبال الغبيد كاسية فالشط أذوق مينها حين عراها

وافت سُليْميوماأد ري أدَمْعتُها تِلكَ التي لَمَعت لي أم ثناياها وذلك الأبيسَض المنشُور في يدِها مِنديلها أم 'سطور' الحب" تتقراها كأنتما البدر و تدما كان خادمها فكمنذ أرادته نادته فلباها وما أصابَ الهَوى نفساً وأشتقاها إلا وألنقت بأذن البدر شكنواها كأنته حَكمَ العُشَّاقِ كُوسِعَت بيضاء حُبَّتِهِ شتبًى قضايه اها أو كاهن الأزل الحالي بيشيئيه قبّال تو بتيها ماحي خطاياها...

* * *

أمَّاسُلَمَمْ عَي فمازاغَتُ ولاعَثَرتُ فالحِبُ والطُّهْرُ يُمُناها ويُسمُّراها

من كانت الكُورَةُ الخضراءمَنبيتَهُ فليس يُنْسِتُ إلا المَجلد والجاها

تَعَلَّقَتُهُ طُويِراً ، كالهيلال على غُنصن مِن البان ماضي المَز م ، تَيَّاها .

نَمَتُهُ لِلشَّرَفِ الأسمَى مُعمومَتُهُما ونَشْأَتُهُ على ما كان جدًّاها أحسُّها وأحسَّتُ وعاهدَها أن لا يُظْلَلُهُ في الحُبُ إلاُّها فَتُنْتِنَا فِي ظَلَالُ الْأَرْزُ وَكُثْرَهُمُ اللَّهِ وَيَتَجَرُّ عَامِنَ كُثُوسِ الحُبُ الشَّهَاهَا

* * *

ورواح يَقْرعُ باب الرَّزقِ مُشْتمِلًا بعيزُ منة سنتُها عِلْمُ وأمْضاها حتى انشَّنَى وعلى أجْفانِه يَ بَـلَـلُ `` وَدَّ الإباءُ لها لو كان أعْباهــــا بَكَى 'فؤاد' لسُلْمَى والبيلادِ مَمَّا وأَنشْفُس رَضِيت فَى الذَّلَّ مَشُواهَا فَحَمَّلُ المَوجَ مِن أَسْجَانِهِ 'حمَما وَسُمَدٌ يضْرِب' أُولاها بمأخراها وقال-واليأسُ يمشي في جو ارخِهِ - دِيارُ 'سلمي على رُغم مَ هَجَرُ ناها

تَخَمَّسُ مِن السَّنُواتِ السَّودِ لارَ جَعَت مُ صَبَّت على رأس ِ البُنانِ بلاياهـا وحنُّبُ 'سلسمي وريق' مِبثل أوله سَقتْه منذ كَسْرَيات الأمس أنداها تَمْضي لِواجبِ بِاحتى إذا انصرفت فليس يَشْغَلُهُما إلا فنُواداها سُلْمَى أرى الشَّمسَ في خدّيكِ ضاحكة ً

وكننت كالغيمسة المقطوب جفناهسا أنكَفْحَة أُمِنُ فَوَادِ؟ كِدُن أقر أها كَفِي عُيونِكِ مَبْناها و مَعْناها أَمْ سَوْرَةٌ مِنْ عِتَابِ؟أَي فَا حِسَةً فِي خَفْظَةً صَبَغَ الخَدَيْنِ لَوْنَاهَا تُقولَ فَلَيْسَ مُوى الخُلُجَانَ تَسْمَعُنْنَا وَرَقَعْرِ قَيْهَا سُلَافًا فَوَقَ حَصَّبَاها...

* * *

- «'قل الحبيب إذا طاب السعاد' له و نَفَقل النَّفْس مِنْ 'سلَّمي للسَّلاها -وَ اسْتَأْسَرَ تَنْهُ وَ إِخْوَانًا لَهُ سَبَقُوا مَظَاهِرٌ مِنْ رَخَاءٍ مَا عَرَفْنَاهَا إنسًا إذا ضَيُّعَ الأو طانَ فِتنْيَتْهُما وَاسْتَو ثُنَقُوا بِسِواها ما أَضَعْنَاها تحسب البننوة إن ضاق الرسجال بها أن الق أر ضعتها المتجد أنشاها. .. ،

'لبُنانُ مَا لَفِراخِ النُّسُرِ جَائِعَةً ۖ وَالْأَرْضُ أَرْضُكَ أَعْلَاهَا وَأَدْنَاهَا

أُ لِلْ غَرَيْبِ اخْتِيالٌ فِي مَسارِحِها وَ لِلْقَرِيْبِ انْزُواءٌ فِي زُوَايَا ؟ مَنْ كَانَ أَنَّ الرِّيَاحِينِ التِيسُقِيتَ * دُمُوعَنَا الحُيُمُر َ قَد كَنتَ بركَّاهَا كأن ما عَرَسَ الآباء مِن ثَمَر لِغَيْرِ أَبْنَائِهِم قد طابَ تَجْنَاها وَمَا بَنَوْهُ عَلَى الأَحْقابِ مِن أُطهُم لَعَيْرِ أَبْنَائهِم قَد حَل سُكُنَّناها؟.

* * *

لا َ لَمْ أَجِيدُ لَكَ فِي البُلْدُ ان مِن مَشْبَهِ وَلا لِناسِكَ بَينَ النَّاسِ أَسْبَاها لَا وَمُ مَسَّ عَيرَكَ مَدا الذَّلَ مُعِنْ أُسَدٍ لَعَضَّ جَبْهَتَهُ مُسِيْفٌ وَ حَنَّاها!..

لبنان! عيد ما أوى

لُـُبُنْانُ عيدٌ ما أرى أمْ كَأْتُمُ للنَّابَسَمُ ...

عَصَرُوا دُمُوعَكَ وَهُنِيَ جَمْرٌ لاذِعٌ لَ مُطْلِمٌ يَتَنَدُورُ وُنَ بِهَا وَصُبْحُنُكُ مُظْلِمٌ

* * *

أَيُطَوَّفُ السَّاقِ هُنَا بِكُوْوسِهِ وَيَزَمْجِيرُ الجَّابِي هُنَاكَ وَيُرْزُمُ

تَعْرَى الصَّدُورُ. هُنَا على قَبْلِ الْهَوَى وَهُنَا على قَبْلِ الْهَوَى وَلَلْطِمُ وَلَلْطِمُ وَلَلْطِمُ وَلَلْطِمُ وَلَلْطِمُ وَلَلْطِمُ الْمُوسِلُهَا

الكنهرَاباءُ هنا تشيعُ سموسها وسراجُ أكثر منْ هُناكَ الأنجُمُ...

* * *

لُبْنَان يا بلك السَّذَاجة والوَفا حُلْمٌ . . وهل غيرُ الطَّفولة يَحْلُمُ مُ هذا حَصِيرُكَ والحُبْينِاتُ التي حَالَتُ عَيدُاءَكَ واللَّحافُ المُنْهَمُ

بيعت ليتهرق في الكثورس مدامة ...

هي - لا روتهم - أنفس تتأليم للبنان يا بلك السنداجة والوفيا حله من الطقولة يحله من حله غير الطقولة يحله كبير الزهان ولا تزال كأمسه فعساك تكبير أو لعلك تفطم زمن به تشقي الفضائيل أهلها

* * *

لُبْ نانُ شاعر ُكَ الذي غاضَبْتَ هُ تُوكَ مُنْ أَتَاكَ يُسَلِّمُ وَقَدْ أَتَاكَ يُسَلِّمُ وَقَدْ أَتَاكَ يُسَلِّمُ صُدَّاح ُكَ الشّادي على هَضَباتِ هِ فَي عُودِهِ يَتَرَنْتُمْ مُ هُ مَعْبَلًا » في عُودِهِ يَتَرَنْتُمْ هُوَ فِي حَالِم حالينك أَنْتَ غَرَام هُ وَعلى حَلِل حالينه ذاك المغرَمُ ...

الفهريت

القدمــة
 ۱۳۳ احمد شوقی
 ۱۳۵ أحمد زكي ابو شادي
 ۲۳۵ بشارة الخوري



(أعمر سيف وقي

	نماذج من شعره		<u>ص</u>
ص		شوقي في سطور	۳٥
۸۳	أندلسية	سيرته – خصائصه الفنية	47
٨٦	نكبة دمشق	المنفى والاندلسيات	٦٠
۹.	الرحلة الى الاندلس	بعد المنفى	٦٥
٩.٨	صقر قريش	مسرحيات شوقي وقصصه	49
1 • 4	في الغزل	شوقي والنقاد	٧٥
117	زحلة		
118	رثاء حافظ ابراهيم		
۱۱۸	رثاء مصطفى كامل		
١٢٢	توت عنخ آمون		
۱۳۳	الثعلب والديك		
148	سليمان والهدهد		



المحمر زلي (أبوشاوي

	نماذج من شعره		ص
ص		تمهيد	144
14.	القطة اليتيمة	سيرته	١٤.
١٨١	وحي المطر – الساعة	بيئته الخاصة	111
١٨٢	عرس المأتم	منابع ثقافته	١٤٨
١٨٣	لفتات الغريب	عصره –	104
١٨٤	ذكرى الحب الاول	الناحمة السماسية والاجتماعية	•
1 10	إلىأمير الشعر أحمدشوقي	التمارات الادبية والفكرية	१०५
١٨٧	الخريف في جلوان		
197	الجمهر ،رفيقي الكشاف	خصائصه الفنية	109
198	أقصى الظنون	آراؤه في التجديد	171
190	عيد العهال	أغراض شعره	١٦٨
197	فتماة الريف	القيمة الحقيقة لشعره	177
191	مذهبي	رائد تيار أبولو	۱۷۳
7 • •	الوطنية والانسانية		
۲•۱	قبلة الجمال		
T+T	الشاعر الجحنون – الملوم		
۲۰۳	ظلي		

<u>ص</u>			<u>ص</u>
771	في المنفى	عظمة النفس	4 - 5
777	لعبة ابنتي	الشاعر الانساني	7.0
۲۲۳	حزن الفجر	عيد الربيع	۲٠٦
272	الشمس الغريقة	المجد الشخصي وعظمة الفن	7 • ٧
220	النظر الجريء	الفردوس	Y + Y
277	الاشعة الجمراء	المرآة	4.9
777	الاطيار والبراعم	أشعة الظلام	۲۱.
222	تحطيم الذرة	التجدد	711
227	عودةالراعي ـ حلمالغد	غليون الشاعر	717
779	حداد القطن	فلسطين الثائرة	714
۲۳.	الالوهة والكون	قيثاري - الصبا الدائم	718
۲۳.	الأمواج	بحر السماء	710
۲۳۲	مآل الانسانية	يوم مروع	717
۲۳۲	يوم العمل	اللهفة الخالدة	711
۲۳۳	وطني الاول	رثاء الجمال	719

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ب شارة (الخوري) الأخطسك الصغفيد

ص	
710	سيوف وجراح
۲۸٦	الصبا والجمال
444	من قصيدة الفردوسي
۲۸۹	الى امرأة
191	الفقراء « ١٩١٤ »
797	حكمة الدهر
294	رثاء شُوقي
298	من قصيدة المتنبي
797	من قصيدة عمر ونعم
79 7	بلغوها
19 1	نياشين
799	يا مجد يا جنون
4	رثاء سعد زغلول
4.1	تراتيل المغيب
4.4	مرحبا مضر
۲٠٤	بردى والنيل
4.0	عروة وعفراء
۳۱.	المساول
410	سلمى الكورانية
419	لبنان! عید ما أری

	ص
حياته	۲۳۷
تمہید	449
بيئته ومحيطه	٧ ٤ ٠
الجو الشعري المحيط به	7 { 1
انطلاقه وتطور شعره	7 5 4
شاعر الغزل—اول الغيث	710
بين الشعر والصحافة	717
لماذا الاخطل الصغير ؟	7 £ A
مراحل شعره	7 & A
شعره الوجداني العاطفي	10.
ترجماته	707
شعره الاجتماعي	774
شعر الاحداث الوطنية	۲٧٠
نماذج من شعره	
وردة من دمنا	279
أيها الغائب,	۲۸.
أبو العلاء المعري	241
أرق الحسن	7
ياً صارف الكأس	۲۸۳
المهاجر	712
-, ,	

iverted by 11ff Combine - (no stamps are applied by registered version)



منزمطاع هنرالهري ، بزرت انسكا وكثيرة في عَالَمْ الْسُتِر ، وَوَوْرَتِ الْصَّرِ الْوُهِا وَقَرْعُبَرِ عِلَى ا طيول الرهاية ، فغلت الخيلية وَالْضُوَّفِ او على جورك الشعر فاختنفت هسيد وتشرحت... في اذرايعني من لا ألى تُعتَمِع السُّعِيْمِ الريارة وتبرك العُرُها عِينَا ؟ ة الروم بعنى الكروج على الشغررويي للحاه .. رُق لنطقهُ بغيرصوته، ورُق لقيسَهُ بغير عب كاره ، ولان تجعيل يُوقاً للحاكث !!... به القبير الليراع معوفي ولات م وتحلكت ليسكث سون هندال لعالمي من المقدّمة

منشورًات المكتب المكتب التجب إري - بتيروت